

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
«Ленинская школа - интернат»

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
ГКОУ «Ленинская школа - интернат»
протокол от

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГКОУ «Ленинская школа - интернат»
Т.В. Байгарина _____

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2021-2025 гг.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания ГКОУ «Ленинская школа — интернат» (далее – Программа) разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников с ОВЗ в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы ГКОУ «Ленинская школа - интернат» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в ГКОУ «Ленинская школа - интернат» основывается на следующих принципах:

- Приоритет безопасности ребенка - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а также при нахождении его в образовательной организации;
- Совместное решение лично и общественно значимых проблем — личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- Системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- Полисубъектность воспитания и социализации - обучающиеся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;
- Событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- Ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;
- Диалогическое общение - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- Психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- Следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.;

Основными традициями воспитания в ГКОУ «Ленинская школа - интернат» являются следующие:

- Ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- формирование корпуса педагогических работников (классные руководители, воспитатели, дефектологи, логопеды, психологи и социальный педагог), реализующего по отношению к обучающимся защитную, личностно- развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Общей целью воспитания в ГКОУ «Ленинская школа — интернат» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию — являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели. Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися как на уроках, так и во внеурочной деятельности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и программам дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы.

Инвариантные модули

3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, воспитателями, дефектологами, работающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;
- организация и проведение совместных дел с учащимися вверенного ему класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (интеллектуально-познавательной, гражданско-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие: вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение, развитие организаторских, лидерских качеств, умений и навыков; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями совместно с родителями; празднование в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.; регулярные внутриклассные праздники и творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

Индивидуальная работа с учащимися:

- *изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, воспитателями, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, суза или вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общешкольных мероприятиях;
- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным

психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с педагогами, работающими на классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, воспитателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

-Интеллектуальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

-Духовно-нравственная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

-Социальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, организация волонтерской деятельности, профессионального самоопределения.

-Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

-Общекультурная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся в ГКОУ «Ленинская школа - интернат» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары с приглашением специалистов;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от классных руководителей, психолога, социального педагога, дефектолога, логопеда и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;
- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания, обучающихся класса;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам –предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, то классные руководители должны осуществлять педагогическое сопровождение на уровне класса, а на уровне школы назначается куратор развития ученического самоуправления.

На уровне школы:

- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций ит.п.

На уровне классов:

- через деятельность Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 12 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире,

охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов внеурочной деятельности.

Вариативные модули

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть школьников. Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. В образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- Всероссийские, региональные, районные акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям;
- организуемые совместно с родителями учащихся спортивные, творческие состязания, выставки, праздники и др., которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- социальные проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел разной направленности, ориентированные на преобразование окружающего социума;

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне города, региона, России, в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей, а также связанные с героико-патриотическим воспитанием;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольный орган самоуправления, в малые группы по подготовке общешкольных ключевых дел;
- участие классов коллективов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов;

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: активный участник, инициатор, организатор, лидер;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков организации, подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда ГКОУ «Ленинская школа — интернат», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и вне учебные занятия;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми ит.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, с учетом нозологий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство образовательной организации на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов и спален, осуществляемое педагогами вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, ее традициях, правилах.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ГКОУ «Ленинская школа – интернат», являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями, воспитателями, совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методических объединений классных руководителей и воспитателей, или педагогическом совете образовательной организации. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год, какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились; над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, воспитателями, представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами, лидерами ученического коллектива, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей и воспитателей, или педагогическом совете школы. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности педагогов (классных руководителей и воспитателей) и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы;
- качеством работы медиа образовательной организации;

- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГКОУ «Ленинская школа – интернат» НА 2021-2025 ГГ.

Пояснительная записка.

В соответствии с программой воспитания ГКОУ «Ленинская школа – интернат» на 2021-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся с ОВЗ, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2021-2025гг.:

Формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организации в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- активизация работы по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;
- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся. Реализация этих целей и задач предполагает:
- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

Приоритетные направления в воспитательной работе
на 2024-2025 учебный год

Приоритетные направления воспитательной деятельности.

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению	формы работы
Традиции школы	осуществлять культурно-ориентированные принципы воспитательной деятельности, сохранять и преумножать школьные традиции.	Актуальным содержанием данного направления является проведение традиционных (и популярных) мероприятий в школе.
Общекультурное направление (гражданско-патриотическое, правовое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.	тематические классные часы; встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка; посещение музеев боевой и трудовой славы; встречи с ветеранами войны и труда, солдатами и офицерами срочной службы; конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике; интерактивные игры, дебаты, дискуссии патриотической и правовой тематики; конкурсы и концерты, посвященные правовой и патриотической тематике; походы, праздники, часы общения, посвященные правовой и патриотической теме.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	Изучение учащимися природы и истории родного края. Формировать правильное отношение к окружающей среде. Организация работы по совершенствованию туристских навыков. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. Проведение природоохранных акций.	Проведение природоохранных акций. Исследовательская деятельность обучающихся. Создание и защита проектов.
Духовно нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.	тематические классные часы; кинопросмотры; экскурсии, заочное знакомство с историческими и памятными местами страны; дискуссии по нравственной тематике; проекты; изучение нравственного наследия, имеющего общечеловеческий характер; праздничные поздравления одноклассников, педагогов, сюрпризы, конкурсы.
Спортивно-оздоровительное направление.	Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования	беседы, интерактивные игры, дискуссии, конференции, дебаты по темам, связанным с физкультурой и спортом;

(Физкультурно-оздоровительное воспитание)	собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни.	спортивные конкурсы в классе, в школе; общешкольные встречи, посвященные физкультурному движению и спорту; товарищеские встречи и участие в спортивных мероприятиях.
Социальное направление. Самоуправление в школе и в классе, ученик и его семья.	Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. Развивать самоуправление в школе и в классе. Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.	Дни самоуправления, вечера к праздничным и памятным датам; КТД; концерты и конкурсы самодеятельного творчества и искусства; чествования спортсменов школы, учащихся-победителей олимпиад, конкурсов, конференций; тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи; праздники семьи; спортивные состязания, с участием бабушек, дедушек, отцов и матерей; праздники — Восьмое марта, День защитника Отечества, Первое сентября, День Учителя, День матери, День отца, Дню сына, индивидуальные и групповые консультации, беседы с детьми и родителями; экскурсии; дни открытых дверей
Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)	Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.	кружки по интересам в классе и в школе; творческие конкурсы; часы общения и беседы, обсуждение газетных статей и журналов и т.д. интеллектуальные конкурсы, олимпиады; предметные недели; тематические уроки
Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы педагогов; Оказание методической помощи в работе с классом.	семинары, открытые мероприятия, обобщение опыта
Работа кружков и спортивных секций	Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций;	
Контроль за воспитательным процессом	Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.	

1. Организационно-методические мероприятия

№	Планируемые мероприятия	сроки	ответственные
1	Составление и согласование планов воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	Август 2024	Зам.дир. по ВР
2	Инструктивно-методическое совещание о подготовке и проведении праздников, месячников, акций	В течение года	Зам.дир.по ВР, воспитатели, классные руководители

2. Совещание при директоре

№	Планируемые мероприятия	сроки	ответственные
1	Результаты воспитательной работы за 2023-2024 учебный год. О целях и задачах службы педагогического сопровождения на 2024-2025 учебный год	30.08.2024	Зам.дир.по ВР воспитатели, соц.пед., психолог, классные руководители
2	Об организационном и методическом обеспечении выполнения запланированных мероприятий на 2024-2025 учебный год.	06.09.2024	Зам.дир.по ВР, воспитатели, соц.пед., психолог, классные руководители
3	О состоянии работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся	27. 08. 2024 24. 12. 2024 18. 03. 2025	Зам.дир.по ВР, классные руководители, соц.педагог, психолог, инструктор по охране труда
4	Итоги работы службы педагогического сопровождения в 2024-2025 учебном году.	30.05.2022	Зам.дир.по ВР воспитатели, соц.пед., психолог, классные руководители

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2024-2025 учебный год (начальное общее образование)

№	Направления деятельности	Содержание	Ответственные	Сроки
Август				
1.	работа по безопасности	Всероссийская акция «Внимание, дети!»	Замдиректора поВР, классные руководители, воспитатели	20.08-10.09
Сентябрь				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний (формат изменен) Урок «Науки и технологии» (экскурсия в «Точку роста»)	Замдиректора поВР, классные руководители воспитатели	2 сентября
2	Духовно-нравственное направление	Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о форме. Проведение классных мероприятий «День пожилого человека» и «День учителя»	классные руководители воспитатели	В течение месяца 4 неделя
3.	Спортивно-оздоровительное направление	День оздоровительного бега и ходьбы Легкоатлетический пробег «КРОСС НАЦИЙ». Уроки здоровья и день здоровья.	Классные руководители Учитель ОБЖ, физкультуры	По плану 20.09
4.	Интеллектуальное направление	Планирование участия обучающихся в интеллектуальных очных и заочных конкурсах и олимпиадах.	Зам.директора по УР , ВР, Классные руководители, воспитатели	2 сентября

5.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика	Запись в кружки и секции, определениенаправлений внеурочной деятельности Праздники Осени по классам;КТД «Унылая пора...».	Руководители кружков и секций, воспитатели, классные руководители, зам.по ВР	В течение месяца 3 неделя
6.	Экологическое воспитание	Экологический месячник. Мероприятия по экологии, посвященные Месячнику леса	Учитель биологииКлассные руководители	В течение месяца, по графику
7.	Работа по безопасности, трудовое направление	Месячник по ПДД «Внимание – дети!»(по отдельному плану). Экологический субботник. Операция «Класс мой дом и озеленение классных, спальных комнат)	Классные руководители Соц. педагог Классные руководители воспитатели	1 неделя Сентябрь 2 неделя
8.	Работа родителями учениками «группы риска» си	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность. Корректировка списков детей склонных к правонарушениям, многодетных семей, детей-сирот, неблагополучных детей. Составление социального паспорта класса, школы. Составление списков многодетных и неблагополучных детей. Общешкольное родительское собрание	Классные руководители, Соц.педагог Воспитатели Администрация	В течение месяца
9	Работа с педагогами	Организация работы МО классныхруководителей и МО воспитателей Составление банка данных о детях-инвалидах. Корректировка/заполнение социальногопаспорта классов.	Зам. директора поВР Кл.рук, воспитатели соц. педагог	1 неделя до 10.09
10	ВШК	Утверждение планов ВР с классами Банк данных о детях-инвалидах, детяхгр. риска;	Зам. директора поВР	2 неделя

Октябрь

1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с	Классные руководители, щц. Педагог воспитатели	По плану
----	-------------------------------------	--	--	----------

		дедушкой», посвященные Международному дню пожилых людей. Мероприятия по правовому воспитанию школьников.		
2	Духовно- нравственное направление	День учителя 05.10 Международный день школьных библиотек. 26.10.	Зам. директора по ВР, кл.рук Воспитатели Пед. доп. обр библиотекарь	В течение месяца
3.	Спортивно- оздоровительное направление	Первенство по пионерболу 1-4 кл Первенство по мини-футболу 3-4 кл. Районный месячник психологического здоровья	Учителя физкультуры Психолог, соц. педагог. кл.рук, воспитатели	Октябрь По плану
4.	Интеллектуальное направление	Предметные олимпиады Всероссийский урок по безопасности в сети Интернет Участие во Всероссийском «Экология и энергосбережение»	Зам. дир. по ВР Классные руководители Соц. пед. психолог	2-3 недели 16.10
5.	Работа по безопасности, трудовое направление	День ГО Мероприятия по ПДД Дежурство по школе	Зам. дир. по ВР сотрудник ГИБДД. Кл.рук, воспитатели	В течение месяца
6.	Художественно- эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	Концерт, посвященный дню учителя «С благодарностью!» Работа кружков	Зам. директора по ВР Кл.рук Пед. доп. обр воспитатели	05.10. 16.10. 1 неделя
7	Экологическое направление	Всемирный день защиты животных	Зам. директора по ВР	04.10.
8.	Работа с родителями	Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни. Родительский патруль.	Классные руководители, Соц. педагог,	В течение месяца
		Родительский всеобуч по правовому воспитанию Семейная акция «Открытие в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя	воспитатели	
9	Работа педагогами с	Психолого- педагогическая характеристика класса Посещение семей несовершеннолетних обучающихся, состоящих в группе риска с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов	Классные руководители, психолог Соц. пед. воспитатели	3 неделя

10	ВШК	Проверка журналов кружковой работы Контроль выполнения плана мероприятий на октябрь	Зам. директора по ВР	4 неделя 01-06.10
----	-----	--	----------------------	----------------------

Ноябрь

1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Проведение мероприятий ко Дню единства. Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике	Зам. директора по ВР Кл. руководители.	05.11. 15.11.
2	Духовно-нравственное направление	Мероприятия, посвященные Дню детей с ОВЗ День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!» Общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!»	Кл.рук, воспитатели Зам. директора по ВР Соц.педагог	2 неделя 3 неделя
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Всемирный День отказа от курения Первенство по шашкам. Первенство по шахматам	Классные руководители Соц.педагог Учителя физич.культуры	13.11. 05-08.11. 11-15.11.
4.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	работа ДО, кружки, секции, организация каникулярного отдыха	Классные руководители воспитатели Соц.пед.	В течение месяца
5.	Интеллектуальное направление	Участие в конкурсах, всероссийских олимпиадах	Учителя предметники	В течение месяца
6.	Работа по безопасности, трудовое направление	Мероприятия по ПДД, ППБ, ГО Месячник по профориентации «Знакомство с профессиями»	Классные руководители Психолог, Социальный педагог	В течение месяца
7.	Работа с родителями	Родительские собрания: Итоги I четверти.	Классные руководители	По графику
8	Работа с педагогами	Инновации в воспитании	рук МО зам.по ВР	В течение месяца посещение внеклассных занятий

Декабрь

1.	Гражданско-патриотическое, правовое	День Неизвестного солдата. День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!» День Конституции России. День инвалидов	Учитель истории Классные руководители, учитель истории воспитатели	03.12 09.12 12.12
2	Духовно-нравственное направление	Классные часы, внеклассные занятия по пропаганде ЗОЖ	воспитатели кл.рук	По плану

3.	Спортивно-оздоровительное направление	Всемирный день борьбы со СПИДом Веселые зимние старты	учителя физкультуры Классные руководители Соц. педагог Администрация	В течение месяца
4.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	Новогодние мероприятия для 1-10 классов. Подготовка и проведение праздников «Однажды на Новый год...» Мастерская Деда Мороза «Новый год к нам мчится...» (украшение кабинетов)	Пед.доп.обр., воспитатели, кл.рук.	В течение месяца
5.	Работа по безопасности, трудовое направление	Кл. часы по правилам пожарной безопасности, акция «Внимание дети»	Кл.рук, воспитатели, учитель ОБЖ	В течение месяца
6.	Интеллектуальное направление	Олимпиады по предметам II четверти. Тематический урок информатики акция «Час кода»	Зам. директора по УР Учителя- предметники Учитель информатики	По плану
7.	Работа с родителями	Родительское собрание: Итоги I полугодия	Кл.рук, воспитатели	4 неделя
8.	Работа педагогами	с	Отчет по АООП с ОБЗ	Кл.рук, воспитатели, логопеды, дефектологи
9.	ВШК	отчеты по реализации АООП детей ОБЗ Изучение состояния журналов внеурочной деятельности. «Гармония»	Зам. директора по УР, ВР дефектолог	В течение месяца
Январь				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Открытие месячника оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы. Дни воинской славы и памятных дат России Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	Зам. директора по ВР Учитель ОБЖ Учитель ФЗК Кл.рук воспитатель	В течение месяца 27.01
2.	Духовно-нравственное направление	Определение уровня воспитанности учащихся	психолог	3-4 неделя
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные мероприятия отдельному плану	по	Учителя ФЗК
4.	Интеллектуальное направление	Участие в региональных олимпиадах Участие в конкурсах Всероссийский интернет-уроках	Учителя- предметники Учитель информатики	В течение месяца

5.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг	Участие в конкурсах эстетической направленности Мероприятия в каникулярное время	классные руководители соц.педагог психолог	В течение месяца.
6.	Работа по безопасности, трудовое направление	Мероприятия по профилактике ДДТТ. Акция «Внимание – дети» Мероприятия по ТБ, ПБ	Кл.рук администрация Учитель ОБЖ	В течение месяца.
7.	Работа с родителями.	Посещение на дому неблагополучных семей.	Классные руководители, Социальный педагог	В течение месяца до 20.01
8	Работа с педагогами	организация педагогического и социального сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; обновление базы данных по профилактическому учету КДН, ПДН обучающихся	Рук.МО, пед.коллектив Социальный педагог	январь
9	ВШК	Анализ ВР с классом за 1 полугодие. Журналы инструктажей по ТБ Банк данных о детях-инвалидах	Зам. директора по ВР, кл.рук, соц.пед., учитель ОБЖ	2 неделя 4 неделя до 10.01 до 15.01

Февраль

1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Месячник оборонно – массовой, спортивной и патриотической работы. Начало «Вахты памяти», посвященной 80-ой годовщине Победы. Мероприятия по правовой культуре, Смотр строя и песни.	Классные руководители Соц.педагог, Учителя ФЗК Пед, доп.обр	23 января – 28 февраля
2	Духовно-нравственное направление	Тематические классные часы	Кл.рук библиотекарь	13-21.02.
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Проведение мероприятий Смотр-конкурс поста ЗОЖ	Психолог школы Классные руководители, воспитатели мед.сестра Учителя ФЗК	По плану
4.	Интеллектуальное направление	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах	Учителя- предметники	В течение месяца
5.	Работа по безопасности, трудовое направление	Мероприятия по ПДД, ППБ Ремонт книг и учебников.	Библиотекарь Кл.рук, воспит.	В течение месяца
6.	Работа с родителями.	Посещения на дому	Соц.педагог, кл.рук., психолог	По графику
7	Работа с педагогами	проведение родительских всеобучей в классах	Рук МО	4 неделя
8	ВШК	Контроль проведения мероприятий Отчет по реализации АООП детей с ОВЗ	Зам. директора по УР	В течение месяца

Март

1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Месячник правовых знаний	Соц.педагог Кл.рук Воспит.	В течение месяца.
2	Духовно-	Мероприятия, приуроченные к 8	Кл.рук	В течение

	нравственное направление	марта	Воспит Зам. По ВР	месяца
3	Спортивно-оздоровительное направление	Месячник психологического здоровья	Соц.педагог Психолог Администрация Кл.рук	В течение месяца
4.	Познавательная деятельность.	Итоги 3 четверти Участие в конкурсах	Зам по ВР и УР	В течение месяца
5.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	Поделки для мамы	Воспитатели, пед.доп.обр.	март
6.	Экологическое направление	Мероприятия ко Дню Водных ресурсовНПК «В защиту природы»	Учитель биологии	21.03.
7.	Работа по безопасности, трудовое направление	Викторина «Безопасное колесо»	Воспитатели, инспектор по ПДДТТ.	4 неделя
8.	Работа с родителями.	Родительское собрание по итогам 3 четверти Индивидуальные беседы	Администрация.Соц. педагог Кл. рук, воспитатели	По графику
9	Работа с педагогами	Работа с детьми «группы риска»	Социальный педагог	4 неделя
Апрель				
1	Духовно-нравственное направление	Весенняя неделя добра.	воспитатели	По плану
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Проведение мероприятий, посвященныхВсемирному Дню здоровья Акция «Кто, если не мы» Легкая атлетика для 2-4кл	Учителя ОБЖ, ФЗК. Соц.пед воспитатели	По графику
4.	Интеллектуальное направление	Участие в конкурсах	Учителя- предметники	По плану
5.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг	Фестиваль «Новый фарватер»	Пед.доп.обр.	По плану
6	Работа по безопасности, трудовое направление	Экологические субботники. Месячник дорожной и пожарной безопасности	Инструктор по труду, учитель биологии, воспитатели	В течение месяца.
7.	Экологическое воспитание.	Мероприятия ко Дню земли	библиотекарь, инструктор по труду, воспитатели, кл.рук.	22.04. 18 – 22.04.
8.	Работа с родителями.	Родительские собрания по безопасностидетей Посещения на дому	Администрация,Кл. рук Соц.пед	По графику
9	Работа с педагогами	Изучение удовлетворенности учащихсяи родителей жизнью школы	Кл. рук, соц.пед, зам по ВР, воспитатели	В течение месяца
10	ВШК	Результаты анкетирования отчет	психолог	4 неделя до 15.04

Май

1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Мероприятия, посвященные Дню весны труда. Мероприятия ко дню Победы, митинг уОбелиска.	Зам. директора поВР педагоги	май
2	Духовно-нравственное направление	Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры	МО рус.яз. и лит-ры	23.05.
3.	Спортивно-оздоровительное направление	День оздоровительного бега и ходьбы Фестиваль ГТО	Учителя ФЗК	В течение месяца
4.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	Праздники, посвященные окончаниюучебного года в 1 – 4 классах. Анализ работы классногосамоуправления за год	Классные руководители	В течение месяца До 26.05.
5.	Работа по безопасности, трудовое направление	. Месячник противопожарной безопасности. Месячник по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактическая акция «Внимание-дети!»	Зам. директора поВР Соц.педагог Классные руководители. воспитатели	Май-июнь
6	Экологическое направление	Экологическая акция «Посади растение» Мероприятия ко Дню биологического разнообразия	Инструктор по труду, кл.рук, воспитатели	По плану
7	Интеллектуальное направление	Участие в конкурсах, олимпиадах	Учителя-предметники	По плану
8	Работа с родителями.	Проведение родительских собраний поитогам года	Кл,рук, воспитатели, зам по ВР	4 неделя
9	Работа с педагогами	Анализ ВР в классе за учебный год	Кл. рук,воспитатели, зам по ВР	До 15.05.
10	ВШК	Проверка журналов; ПМПк, психолог,социального педагога.	Зам по УР и ВР	31.05. До 09.05.

Июнь

1	Гражданско-патриотическое, правовое	Мероприятия, посвященные принятия Декларации о государственномсуверенитете РФ; Мероприятия ко Дню памяти.	ДОЛ ДОЛ	12.06. 20.06.
2	Духовно-нравственное направление	Мероприятия, посвященныеА.С.Пушкину	ДОЛ	06.06.
3	Спортивно-оздоровительное направление	Спортивные праздники для учащихся налетних площадках	ДОЛ	В течение лагерной смены
4	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг	День защиты детей	ДОЛ	01.06. По плану
5	Работа по безопасности, трудовое направление	Месячник по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактическая акция	ДОЛ	До 15.06.

		«Внимание-дети!» Трудовой десант на площадках		По плану
6	Экологическое направление	Мероприятия ко Дню охраны окружающей среды	ДОЛ	05.06.
7	Работа родителями	с Операция «Безнадзорник»	Соц.педагог	В течение месяца
8	Работа педагогами	с Подведение итогов работы за год	Администрация	До 10.06.
9	ВШК	Анализ ВР по школе	завуч	До 10.06.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024-2025 учебный год (основное общее образование)

№	Направления деятельности	Содержание	Ответственные	Сроки
Август				
1.	работа по безопасности	Всероссийская акция «Внимание, дети!»	замдиректора по ВР	20.08-10.09
2.	летний отдых	Сбор информации о поступлении выпускников прошлого года	Классные руководители	август
Сентябрь				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Урок «Науки и технологии» День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы	Классные руководители	2 сентября 1 неделя
2.	Духовно-нравственное направление	Проведение бесед о нормах поведения в школе, внешнем виде, о форме. Подготовка мероприятий «День пожилого человека» и «День учителя»	Воспитатели Зам. директора по ВР, классные руководители	В течение месяца 4 неделя
3.	Спортивно-оздоровительное направление	День оздоровительного бега и ходьбы Легкоатлетический пробег «КРОССНАЦИЙ». Уроки здоровья и день здоровья. Проведение школьных этапов ГТО 1 с 1 по 5 ступени	Классные руководители Учитель ОБЖ, Зам. директора по ВР, учителя физ-ры	По плану 20.09 В течение месяца
4.	Интеллектуальное направление	Проведение мероприятий, посвященных Дню знаний. Планирование участия обучающихся интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.	Директор, Зам. директора по ВР Классные руководители	1 сентября
5.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг ученика, школьное самоуправление	Запись в кружки и секции, определение направлений внеурочной деятельности Праздники Осени по классам; КТД «Унылая пора...».	Руководители кружков и секций, отдел круж влияни	В течение месяца 3 неделя
6.	Экологическое воспитание	Экологический месячник. Мероприятия по экологии, посвященные Месячнику леса, Дню журавля	Учитель биологии Классные руководители воспитатели	В течение месяца, по графику
7.	Работа по безопасности, трудовое направление	Экологический субботник. Месячник по ПДД «Внимание – дети!» (по отдельному плану). Операция «Класс мой дом и озеленение классных комнат, спален)	Классные руководители Соц. Педагог воспитатели	1 неделя Сентября 2 неделя

8.	Работа с родителями	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу творческих	Классные руководители, воспитатели	В течение месяца
	учениками «группы риска»	Объединений дополнительного образования, работающих на базе школы и внеурочную деятельность. Корректировка списков детей склонных к правонарушениям, многодетных семей, детей-сирот, неблагополучных детей. Составление социального паспорта класса, школы. Совет профилактики (организация заседания) Общешкольное родительское собрание	Соц.педагог Администрация	
9	Работа педагогами	Организация работы МО классных руководителей и воспитателей Составление банка данных о детях-инвалидах. Корректировка/заполнение социального паспорта классов.	Зам. директора по ВР Кл. Рук, воспитат., соц. педагог	1 неделя до 09.09
10	ВШК	Утверждение планов ВР с классами Банк данных о детях-инвалидах, детях гр. риска, учёта ВШУ, КДН, ПДН;	Зам. директора по ВР соц.пед.	2 неделя
Октябрь				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Классные часы, встречи, часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с дедушкой», посвященные Международному дню пожилых людей. Мероприятия по правовому воспитанию школьников. День памяти политических репрессий. Урок Памяти	Учитель истории Классные руководители, вписи Соц. педагог Классные руководители	По плану 30.10.
2	Духовно-нравственное направление	День учителя. 05.10 Международный день школьных библиотек. 26.10.	Пед. доп. обр воспитатели Зам. Директора по ВР, Кл. рук	В течение месяца
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Первенство по мини-футболу с 7 по 9 кл, с 3 по бкл месячник психологического здоровья	Учителя физкультуры Психолог, соц. педагог.	Октябрь По плану

4.	Интеллектуальное направление	Предметные олимпиады Всероссийский урок по безопасности в сети Интернет Участие во Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение»	Учителя — предметники Классные руководители, воспитатели, «Точка роста»	2-3 недели 16.10
5.	Работа по безопасности, трудовое направление	День ГО Мероприятия по ПДД Дежурство по школе	инспектор ГИБДД. Воспит., Кл. рук	В течение месяца
6.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	Концерт, посвященный дню учителя «С благодарностью!» Работа кружков Час проф. Мастерства «Как устроена библиотека?»	Зам по ВР	05.10.
				1 неделя 16.10
7	Экологическое направление	Всемирный день защиты животных	воспитатели	04.10.
8.	Работа с родителями	Посещение семей на дому с целью ознакомления с условиями жизни. Родительский патруль. Заседание Совета профилактики. Родительский всеобуч по правовому воспитанию Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» ко Дню пожилого человека и Дню учителя	Классные руководители, Соц.педагог, инспектор ПДН воспитатели	В течение месяца
9	Работа с педагогами	Психолого-педагогическая характеристика класса Посещение семей несовершеннолетних обучающихся, состоящих на различных видах учёта с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов	Классные руководители, психолог соц.пед	3 неделя
10	ВШК	Проверка журналов кружковой работы Контроль выполнения плана мероприятий на октябрь	Зам. директора по ВР	4 неделя 01-04.10
Ноябрь				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Проведение мероприятий ко Дню единства. Международный день толерантности. Классные часы по данной тематике	Кл. руководители. воспитатели	05.11. 15.11.

2	Духовно-нравственное направление	Мероприятия, посвященные Дню детей сОВЗ День матери в России. Классные часы «Мамы всякие важны!» Общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!»	Соц.пед кл.рук. воспитатели Зам. директора по ВР	4 неделя
3.	Спортивно-оздоровительное направление	1.Всемирный День отказа от курения 2Первенство по шашкам. 3. Первенство по шахматам	Классные руководители, воспитатели Администрация Соц.педагог УФК	13.11. 05-15.11.
4.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	работа ДО	Пед.ДО	В течение месяца
5.	Интеллектуальное направление	Участие в конкурсах, всероссийских олимпиадах	Учителя – предметники	В течение месяца
6.	Работа по безопасности, трудовое направление	Мероприятия по ПДД, ППБ, ГО Месячник по профориентации «Выбираем профессию»	Воспитатели Психолог, Социальный педагог	В течение месяца
7.	Работа с родителями	Родительские собрания: Итоги I четверти. Заседание Совета профилактики.	Классные руководители соц.пед	По графику
8	Работа с педагогами	Инновации в воспитании	рук МО	В течение месяца
9	ВШК	Работа классных руководителей и учителей - предметников с дневниками обучающихся Контроль проведения мероприятий, отчеты по формам	Зам. директора по ВР	В течение месяца
Декабрь				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	День Неизвестного солдата. День Героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!» День Конституции России.	Учитель истории Классные руководители, воспитатели	03.12 09.12 12.12
2	Духовно-нравственное направление	Классные часы и воспитательные занятия по пропаганде ЗОЖ	Кл.рук	По плану
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Всемирный день борьбы со СПИДом Социально-психологическое тестирование	учителя физкультуры Соц. педагог психолог	В течение месяца

4.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	Новогодние мероприятия для 1-10 классов. Подготовка и проведение праздников «Однажды на Новый год...» Мастерская Деда Мороза «Новый год к нам мчится...»	Воспитатели кл.рук пед.доп.обр	В течение месяца
5.	Работа по безопасности, трудовое направление	Кл.часы по правилам пожарной безопасности, акция «Внимание дети»	Кл. рук, воспитатели	В течение месяца
6.	Интеллектуальное направление	Олимпиады по предметам итоги II четверти. Тематический урок информатики акция «Час кода»	Зам. директора по УР Учителя-предметники Учитель информатики	По плану
7.	Работа с родителями	Родительское собрание: Итоги I полугодия	Кл. рук	4 неделя
8.	Работа с педагогами	Отчет по АООП с ОБЗ	Кл. рук зам по УР	В течение месяца
9.	ВШК	Изучение состояния журналов	Зам. директора по ВР	В течение месяца

Январь

1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Открытие месячника оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы. Дни воинской славы и памятных дат России Час общения, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	Зам. директора по ВР Учителя ОБЖ, истории УЖ Кл. Рук, воспитатели	В течение месяца 27.01
2.	Духовно-нравственное направление	Определение уровня воспитанности учащихся	психолог	3-4 неделя
3.	Спортивно-оздоровительное направление	спортивные мероприятия по отдельному плану	Учителя ФЗК	В течение месяца.
4.	Интеллектуальное направление	Участие в олимпиадах Участие в конкурсах Всероссийский интернет-урок	Учителя-предметники	В течение месяца
5.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг	Участие в конкурсах эстетической направленности Мероприятия в каникулярное время	Пед.доп.обр классные руководители, соц.	В течение месяца.
6.	Работа по безопасности, трудовое направление	Мероприятия по профилактике ДДТТ. Акция «Внимание – дети» Мероприятия по ТБ	Воспитат. Инспектор по ПДДТ администрация кл.рук	В течение месяца.

7.	Работа с родителями.	Посещение на дому неблагополучных семей.	Классные руководители, Социальный педагог	В течение месяца до 20.01
8	Работа с педагогами	организация педагогического и социального сопровождения детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; обновление базы данных по профилактическому учету КДН, ПДН обучающихся	Рук.МО, пед. коллектив Социальный педагог	январь
9	ВШК	Анализ ВР с классом за 1 полугодие. Журналы инструктажей по ТБ	Зам. директора по ВР, Кл. рук	3 неделя
Февраль				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	1. Месячник оборонно – массовой, спортивной и патриотической работы. 2. Начало «Вахты памяти», посвященной 80-ой годовщине Победы. Мероприятия по правовой культуре	УФК. ОБЖ. Классные воспитатели учитель истории Соц. педагог,	23 января – 28 февраля
2	Духовно-нравственное направление	Тематические классные часы (в рамках месячника)	Кл. рук библиотекарь	13-21.02.
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Проведение мероприятий Декады здоровья. Смотр-конкурс поста ЗОЖ	Медсестра, Психолог школы	По плану
4.	Интеллектуальное направление	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах	Учителя-предметники	В течение месяца
5.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	Вечер встречи с выпускниками	организатор	14.02. По плану
6.	Работа по безопасности, трудовое направление	Мероприятия по ПДД, ППБ Ремонт книг и учебников.	Воспитатель, Библиотекарь	В течение месяца
7.	Работа с родителями.	Родительское собрание Посещения на дому Родительский патруль Совет профилактики	Директор школы Соц. педагог Инспектор ПДН Кл. рук	По графику
8	Работа с педагогами	проведение родительских всеобучей в классах	Рук МО	4 неделя

9	ВШК	Контроль за проведением мероприятий	Зам. директора по ВР	В течение месяца
Март				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Месячник правовых знаний	Соц.педагог Кл. рук Учитель истории	В течение месяца.
2	Духовно-нравственное направление	Конкурс «Живая классика»	Учителя литературы	В течение месяца
3	Спортивно-оздоровительное направление	Акция «Сообща, где торгуют смертью». Месячник психологического здоровья фестиваль ГТО 2 ступени	Соц.педагог Психолог Администрация Кл. рук УФК	В течение месяца
4.	Познавательная деятельность.	Итоги 3 четверти Участие в конкурсах, олимпиадах	Зам.дир. По УР	В течение месяца
5.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг, самоуправление	Подготовка и проведение праздничного мероприятия к 8 Марта	Пед.доп.обр зам.по ВР воспитатели	20.02 -05.03
6.	Экологическое направление	Мероприятия ко Дню Водных ресурсов «В защиту природы»	Учитель биологии, воспитатели	21.03.
7.	Работа по безопасности, трудовое направление	Изучение профессиональной направленности уч-ся 9-10 классов.	Классные руководители. Психолог соц.пед.	В течение месяца
8.	Работа с родителями	Родительское собрание по итогам 3 четверти Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений.	Администрация.	По графику
9	Работа с педагогами	Работа с детьми «группы риска»	Социальный педагог	4 неделя
10	ВШК	Контроль за проведением мероприятий	Зам. по ВР	В течение месяца
Апрель				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Всемирный день Здоровья	УФК	07.04

2	Духовно-нравственное направление	Весенняя неделя добра.	воспитатели	По плану
3.	Спортивно-оздоровительное направление	Проведение мероприятий, посвященных Всемирному Дню здоровья Акция «Кто, если не мы» Фестиваль ГТО	Классные руководители Учителя ОБЖ, ФЗК. Администрация	По графику
4.	Интеллектуальное направление	Участие в конкурсах, олимпиадах	Учителя-предметники Зам по УР	По плану
5.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг	Подготовка выставки «Цвети, Земля!»	Пед.доп.обр	21.04. По плану
6	Работа по безопасности, трудовое направление	Экологические субботники. Месячник дорожной и пожарной безопасности	Инструктор по труду, учитель биологии, воспитатели, кл.руководители	В течение месяца.
7.	Экологическое воспитание.	Мероприятия ко Дню земли «Марш парков».	Учитель биологии, библиотекарь,	22.04. 21 – 25.04.
8.	Работа с родителями.	Родительские собрания по безопасности детей Посещения на дому	Администрация.	По графику
9	Работа с педагогами	Изучение удовлетворенности учащихся родителей жизнью школы	психолог	В течение месяца
10	ВШК	Результаты анкетирования по удовлетворенности жизнью школы отчет	психолог	4 неделя
Май				
1.	Гражданско-патриотическое, правовое	Мероприятия ко дню Победы, «Вахта памяти», участие в городском митинге у Обелиска	Зам. директора по ВР весь коллектив	май
2	Духовно-нравственное направление	Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры	МО учителей русс.яз и лит-ры	23.05.
3.	Спортивно-оздоровительное направление	День оздоровительного бега и ходьбы Участие в областной спартакиаде среди детей с оВЗ	Учителя ФЗК администрация. Пед.доп.обр	В течение месяца
4.	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг,	Последний звонок. Анализ работы Совета профилактики за год	Классные руководители соц.пед	В течение месяца До 31.05.

	самоуправление			
5.	Работа по безопасности, трудовое направление	Организация летнего отдыха. Месячник противопожарной безопасности. Месячник по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактическая акция «Внимание- дети!»	Зам. директора по ВР Соц.педагог Классные руководители воспитатели	Май-июнь
6	Экологическое направление	Экологическая акция «Посади свое дерево» Мероприятия ко Дню биологического разнообразия	Кл. рук, учитель биологии инструктор по труду	По плану
7	Интеллектуальное направление	Участие в конкурсах Подготовка и сдача ОГЭ	Учителя-предметники администрация	По плану
8	Работа с родителями.	Проведение родительских собраний по итогам года	Кл,рук, зам по ВР	4 неделя
9	Работа с педагогами	Анализ ВР в классе за учебный год	Кл. рук, зам по ВР	До 26.05.
10	ВШК	Проверка журналов; ПМПк, психолога, социального педагога.	Зам по ВР	31.05.
Июнь				
1	Художественно-эстетическое направление, общение и досуг	Выпускной вечер.	кл.рук, воспитатель администрация	По плану
2	Работа по безопасности, трудовое направление	Месячник по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и профилактическая акция «Внимание-дети!»	Кл. рук	До 15.06.
3	Работа с родителями	Операция «Безнадзорник»	Соц.педагог	В течение месяца
4	Работа с педагогами	Подведение итогов работы за год	Администрация	До 10.06.

В программу могут быть внесены изменения в соответствии с приказами, письмами, рекомендациями Министерства Просвещения РФ и Комитета образования, науки и молодежной политики ВО.