

Протокол педагогического совета  
№ 01 от 31.08. 2018 г.

Утверждаю:  
директор ГКОУ «Ленинская школа-  
интернат» \_\_\_\_\_ Т. В. Байгарина

**ПЛАН**  
**учебно-воспитательной, коррекционной работы**  
**ГКОУ «Ленинская школа-интернат»**  
**на 2018-2019 учебный год**

г. Ленинск- 2018 г.

## ВВЕДЕНИЕ

1. Анализ учебно-воспитательной и коррекционно-оздоровительной работы за 2017-2018 учебный год.....	4-38
1.1. Цели, задачи, приоритетные направления работы школы-интерната на 2018-2019 учебный год.....	4-5
1.2. Характеристика действующего учебного плана школы.....	5-7
1.3. Анализ педагогических кадров.....	7
1.4. Анализ результатов учебной деятельности.....	8
1.5. Анализ работы с документацией.....	8
1.6. Анализ состояния и эффективности методической работы.....	8-29
1.7. Анализ воспитательной работы.....	30-35
1.8. Анализ медицинского обслуживания.....	35-38

## БЛОК 1

1. Организационно-педагогические мероприятия.....	39-48
1.1. Организационная деятельность.....	39-40
1.2. Педагогические советы.....	40-41
1.3. Психолого – педагогические семинары.....	41
1.4. Родительские собрания.....	41
1.5. Совещания при директоре (тематика совещаний).....	42-43
1.6. Совещания при заместителе директора по учебной работе.....	43-44
1.7. Совещания при заместителе директора по воспитательной работе.....	44-45
1.8. Совместная работа учителя, воспитателя, учителя слуховой работы.....	45
1.9. Программа физического воспитания и оздоровления.....	45-48
1.10. Финансово-экономическая деятельность.....	48

## БЛОК 2

1. Учебно-методическая деятельность.....	49
2. План работы методических объединений.....	49-63
2.1. МО воспитателей.....	49-51
2.2. МО классных руководителей.....	52-53
2.3. МО педагогов дополнительного образования.....	53-56
2.4. МО учителей естественно – математического цикла.....	56-57
2.5. МО учителей гуманитарного цикла.....	57-60
2.6. МО учителей начальных классов.....	60-61
2.7. МО дефектологов.....	61-63
2.8. План работы педагога-психолога.....	63-67
2.9. План работы психолого-медико-педагогического консилиума.....	67-68
2.10. План работы ПМПк.....	68
2.11. План работы логопеда.....	68-71
2.12. План работы школьной библиотеки.....	72-76
2.13. План работы с молодыми специалистами.....	76
2.14. План общешкольных мероприятий.....	76-86
3. Графики.....	86-87
3.1. График исследования слуха с помощью тональной аудиометрии.....	86
3.2. График взаимопосещения уроков.....	86-87

3.3. Проведение предметных недель.....	87
4. Административно-хозяйственная работа и укрепление материальной базы.....	87-89

### **БЛОК 3**

1. План воспитательной работы школы-интерната.....	90-97
1.1. Принцип работы, цели и задачи.....	90
1.2. Основные направления воспитательной работы.....	90
1.3. Индивидуальная работа с детьми, с семьей.....	90
1.4. Работа с классными руководителями, воспитателями, учителями – предметниками, специалистами служб сопровождения и работниками школы-интерната.....	90-97

### **БЛОК 4**

1. Внутришкольный контроль: цели, задачи.....	98-100
2. Содержание внутришкольного контроля.....	98
3. Укрепление и сохранение здоровья.....	99
4. План внутришкольного контроля по месяцам:.....	100
• Август.....	100-102
• Сентябрь.....	102-106
• Октябрь.....	106-109
• Ноябрь.....	109-111
• Декабрь.....	111-113
• Январь.....	114-115
• Февраль.....	116-118
• Март.....	119-121
• Апрель.....	122-125
• Май.....	125-128
• Июнь.....	128-131

# 1. АНАЛИЗ

## учебно-воспитательной и коррекционно-оздоровительной работы за 2017-2018 учебный год

Коллектив школы-интерната работал в течение учебного года над реализацией основных задач, определенных законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о коррекционной школе, Уставом школы и годовым планом. В течение года школа работала над методической темой **«Формирование социальной компетентности учащихся с нарушениями слуха и речи в процессии обучения и воспитания»**.

На основании анализа работы за 2017-2018 учебный год были выдвинуты на 2018-2019 учебный год следующие цели и задачи:

### 1.1.Цели:

- Освоение личностно ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся, как способа совершенствования качества образования – роста результативности, эффективности обучения, воспитания, развития, успешности участников образовательного процесса.
- Обучение и воспитание детей с нарушением слуха с целью коррекции произношения, развития слухового восприятия и адаптации детей к жизни среди слышащих людей.
- Обеспечение реализации права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
- Создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни.
- Социализация личности школьника, его адаптация к новым экономическим условиям; определение выпускника школы в отношении будущей профессии.
- Воспитание и обучение детей с речевыми нарушениями, оказание им специализированной помощи, способствующей преодолению нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития.
- Возможность учащихся с речевыми нарушениями получить образование, выбрать жизненный путь в соответствии с признанием, интересами и способностями каждого.

### Задачи:

#### **Учебная:**

1. Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его возможностями и интересами.
2. Формирование устной и письменной речи с учетом состояния слуховой функции учащихся, уровня развития речи, навыков ее воспроизведения, тяжести нарушения речи, особенностей психофизического состояния школьников.
3. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
4. Достижение оптимального уровня базового образования.

#### **Воспитательная:**

1. Изучение индивидуальных особенностей обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, повышение эффективности воспитательной работы.
2. Целенаправленное воздействие на развитие интеллектуального и личностного потенциала детей, на коррекцию психофизических недостатков, как средства приспособления обучающихся к условиям социальной среды.
3. Активизация слухоречевой среды в школе для развития коммуникативных навыков обучающихся.

4. Формирование потребности к здоровому образу жизни школьников как основы здорового жизненного стиля учащихся, воспитанников, как условия их социально-психологической адаптации

#### ***Лечебно-оздоровительная:***

1. Разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательный процесс.
2. Укрепление и сохранение здоровья учащихся.
3. Организация и обеспечение профилактики оздоровительной и лечебной работы на уровне каждого конкретного ребенка, и привитие им навыков здорового образа жизни.

#### **Приоритетные направления:**

1. Развитие коммуникативных способностей учащихся.
2. Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

#### **Ожидаемые результаты на конец 2017-2018 учебного года:**

1. Повышение качества образования учащихся, уровня их воспитанности.
2. Улучшение уровня коммуникативных способностей учащихся.
3. Личностный рост каждого учащегося.
4. Улучшение психологической комфортности в школе и каждом классе.
5. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности.
6. Снижение заболеваемости среди учащихся и педагогов.

#### **1.2. Характеристика действующего учебного плана школы.**

Учебный план составлен на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений I и II видов (Приложения к приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п) письма Министерства образования РФ, министерства здравоохранения РФ от 29.09.1997г. № 15/736-2 «Разъяснения по вопросу о наполняемости классов компенсирующего обучения в общеобразовательных учреждениях и о нормализации учебной нагрузки обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях – 1-8 вида и прав, представленных ст. 32 Закона «Об образовании РФ», Примерного учебного плана образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих образовательные программы общего образования, утвержденного Приказом Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011г. № 1039.

Базисный учебный план рассчитан на шестидневную рабочую неделю, а работа данного учреждения осуществляется по пятидневному режиму. Согласно этому максимальная учебная нагрузка снижена за счет часов школьного компонента, которые не используются в полном объеме.

Учебный план образовательного учреждения представляет собой три варианта и разработан с учетом особенностей обучающихся: степенью нарушения слуха, интеллектуальных возможностей, перспектив развития словесной речи.

**а) 2 отделение (2 вариант).** Учебный план II вид 2-е отделение (2 вариант) образовательного учреждения разработан с учетом особенностей слабослышащих обучающихся, прошедших дошкольную подготовку в полном объеме, но имеющих значительные нарушения всех структурных элементов речи (на фонетическом, лексическом, грамматическом уровнях, не использующих свои слуховые возможности: степенью нарушения слуха, интеллектуальных возможностей, перспектив развития словесной речи).

Обязательная (инвариантная) часть содержит следующий перечень учебных предметов: русский язык, литература, развитие речи, окружающий мир, природоведение, математика, химия,

история, география, биология, физика, черчение, искусство, технология (труд), физическая культура.

Срок обучения на первой ступени - 5 лет, возможен подготовительный класс. На второй ступени – 6 лет. Параллельно с изучением общеобразовательных предметов ведется коррекционная работа по развитию слухового восприятия и формированию произношения.

Для занятий по трудовому обучению в 5-9 классах обучающиеся делятся на две группы (мальчики и девочки).

Учебный план учреждения позволяет выполнять требования государства по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих особые образовательные потребности.

В соответствии с требованиями нормативно-правовых документов освоение основного общего образования II вида заканчивается государственной итоговой аттестацией по ведущим предметам обязательного блока в 10 классе (основное общее образование обучающиеся получают за 10 лет, без учета подготовительного класса. (1а,3а, 5б, 6, 7а, 8а, 9а, 9б классы).

**б) 2 отделение (3 вариант).** Учебный план предназначен для обучающихся, не прошедших специальную дошкольную подготовку в полном объеме и имеющих грубое речевое недоразвитие или отсутствие речи, и сочетание двух или более первичных дефектов: тугоухость, задержка психического развития (ЗПР) и др. Срок обучения на первой ступени – 6 лет, возможен подготовительный класс и 6 лет обучения на 2 ступени. Вариант учебного плана предназначен для обучающихся, имеющих сочетание 2-х первичных дефектов: тугоухость и умственную отсталость. Программа рассчитана на 10 лет обучения детей и получение неполного основного общего образования в объеме 9 классов (начальной школы) для не слышащих детей (12 кл.).

Параллельно с изучением общеобразовательных предметов ведётся коррекционная работа по развитию слухового восприятия и формированию произношения. Данные занятия проводятся индивидуально. Занятия ведут учителя, имеющие дефектологическое образование или прошедшие специальную подготовку. На каждого ребёнка отводится в неделю 1--3 часа учебного времени в зависимости от выбранной программы. Занятия по ритмике проводятся без деления класса на группы. Все коррекционные занятия проводятся по специально утверждённым программам.

Занятия в СМГ (специальная медицинская группа) проводятся по группам (1 группа), которая комплектуется в соответствии с медицинскими показаниями при активном участии школьного врача.

В выпускном классе начальной школы (5-а кл.) введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), модуль «Основы светской этики» 1 час в неделю за счет уменьшения количества часов по чтению (вместо 4 часов в неделю сохраняется 3 часа).

Для занятий по трудовому обучению 5-10 классы делятся на 2 группы. Наполняемость групп на уроках труда в специальных классах не менее 5 человек.

На обязательные образовательные области сохраняется базисное количество часов. В 2018-2019 учебном году выпускных классов будет три: 10а и 10б кл. и 9 кл.( для слабослышащих, имеющих умственную отсталость).

Часы школьного компонента используются на обязательные занятия по выбору. Обязательные занятия по выбору школа использует в зависимости от желания учащихся, их родителей и возможностей школы. Школа располагает материальной базой для изучения информатики, слесарного и швейного дела, а также кадровым составом учителей, введено преподавание информатики с 6-х по 10-ые классы (6а, 7, 8-а б,10а и 10б кл.) – 1 час в неделю, кроме специальных классов (занятия проводятся фронтально); в 6, 7, 9а, 10а и 10б классах – 1 час обществознания. Введен курс основ безопасности жизнедеятельности для учащихся 5б,5в, 6а, 6в, 7, 8, 9а, 10а, 10б, классы.

В 2018-2019 учебном году в школе-интернате продолжают работать 5 класса (1, 3, 4-в, 5-в, 6-в) для детей с дефектами легкой и средней степени умственного и физического развития.(8 вид)

Учебный план разработан с учетом I-го варианта учебного плана специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей с дефектами умственного и физического развития, утвержденного Министерством народного образования РСФСР (от 10.04.2002 г. 2065-п)

и приведения в соответствие с требованиями Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации (от 12.03.97 г. № 288), а также разъяснения по вопросу о нормализации учебной нагрузки обучающихся в специальном (коррекционном) образовательном учреждении 8-го вида Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации (от 10.04.02 г. № 292065 п.).

Учебный план отражает основные цели и задачи, стоящие перед коррекционной школой VIII вида. Он ориентирован на дифференциацию обучения, на максимальную коррекцию и развитие обучающихся с интеллектуальными и психофизическими недостатками, на их успешную интеграцию в жизнь, в социум.

Учебный план включает перечень всех учебных предметов, содержание которых приспособлено к возможностям умственно-отсталых учащихся, специфические коррекционные предметы, а так же индивидуальные и коррекционные занятия.

К коррекционным занятиям в начальной школе относятся занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности, специальные занятия по ритмике.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия – 14 часов в неделю и ЛФК и СМГ– 3 часа. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, а на занятия ЛФК – в соответствии с рекомендациями врача.

Педагог-психолог занимается развитием психомоторики и сенсорных процессов.

На все коррекционные занятия отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Продолжительность коррекционных занятий составляет 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе и на класс.

### **1.3. Анализ педагогических кадров**

В 2017-2018 учебном году в педагогический состав школы входили 29 учителей, 18 воспитателей, социальный педагог, психолог, логопед, педагоги-дефектологи.

*Состав и квалификация педагогических кадров ОУ в 2017-2018 уч. году*

	всего	из них		курсы
		в\о	с\сп.	
учителя	29	26	3	26
воспитатели	18	8	10	8
всего	47	34	13	32

«Отличник народного просвещения» - 2 человек,

«Почетный работник образования» - 3 человека.

Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает положительную динамику роста профессионального уровня.

*Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров*

Квалификационная категория, разряд	2016-2017 уч.	2017-2018 уч.
	год	год
Высшая квалификационная категория	9	-
Первая квалификационная категория	11	-
Соответствие занимаемой должности	1	-

Поскольку сроки аттестации у педагогов не закончились, аттестация в прошедшем учебном году педагоги не подвергались.

#### **1.4. Анализ результатов учебной деятельности**

В 2017-2018 учебном году в школе на начало года обучались 106 учащихся (с 1 по 9 кл.). На конец года – 103 учащихся.

Учет состояния слуховой функции, задержки психического развития, знание их особенностей и использование в учебно-воспитательном процессе привели к следующим результатам:

- отличников нет;
- обучались на «4» и «5» - 32 уч-ся (28%);

#### **Итоги 2017-2018 учебного года**

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Число уч-ся на начало года (четверти)	124	116	116	116	113
В том числе мальчиков	0	3	0	0	3
Девочек	0	0	0	1	0
Прибыло	0	3	0	1	0
Выбыло	0	0	0	0	3
Число уч-ся на конец четверти (года)	120	120	118	117	117
Аттестовано	115	114	115	114	110
Успевают	115	114	115	114	110
Отличников	0	0	0	0	0
Успевают на «4» и «5»	24	25	30	22	32
Имеют одну «3»	5	7	4	6	7
Не успевают	2	3	0		4
Не аттестованы	3	3	3	3	3
% успеваемости	96	95	97,5	97,4	97,4
% качества					

#### **1.5. Анализ работы с документацией.**

В течение учебного года были проверены личные дела учащихся. Неоднократно проверялись классные журналы. По итогам проверки документации были подготовлены справки с указанием в них положительных результатов и недочетов.

Проверка классных журналов показала, что учителя-предметники, работающие в данных классах, своевременно и объективно оценивают знания обучающихся. Накопляемость оценок достаточная. Однако проверки журналов выявили следующие недостатки:

- допущены исправления дат проведения уроков, оценок.
- небрежность присутствует при заполнении темы урока.
- не учитывается количество листов, отведенных для предмета.

#### **1.6. Анализ состояния и эффективности методической работы**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Методическая работа в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2017-2018 учебном году была выбрана методическая тема школы:

«Формирование социальной компетентности учащихся с нарушениями слуха и речи в процессе обучения и воспитания».

Был определен следующий круг задач:

1. Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учетом реализации принципов, содержания и методов обучения и воспитания школьников, имеющих сложную структуру дефекта.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства сотрудников школы.
3. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
4. Активно внедрять новые методики преподавания в целях развития познавательного интереса учащихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения.
5. Активизировать работу учителей над темами самообразования.
6. Разнообразить формы методической работы.

Педагогический коллектив школы продолжил работу по реализации следующих целей:

Укрепление и сохранение здоровья:

1. Разработка и внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательном процессе.
2. Пропаганда здорового образа жизни.
3. Формирование стойкого убеждения в личной ответственности за состояние здоровья.
4. Обучение приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.

Учебная:

1. Создание системы обучения, обеспечивающей развитие каждого учащегося в соответствии с его возможностями и интересами.
2. Развитие у учащихся познавательных интересов на уроках и во внеурочное время.
3. Формирование устной и письменной речи с учетом состояния слуховой функции учащихся, уровня развития речи, навыков ее воспроизведения, особенностей психофизического состояния школьников.
4. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.

Воспитательная:

1. Формирование личности глухого и слабослышащего ребенка, и создание условий для полноценной его адаптации.
2. Воспитывать культуру общения, умение выслушивать, понять и принять позицию собеседника; уметь оценить обстановку; находить путь к согласию.
3. Формировать качества личности: доброту, взаимопомощь, уважение, дружбу; совершенствовать нравственные поступки; воспитывать любовь и гордость к своей стране и народу.
4. Подготовка уч-ся к выбору профессии; развитие и укрепление стремлений найти свое место в жизни; психологическая готовность к труду в условиях рынка.
5. Достижение оптимального уровня базового образования.

Лечебно-оздоровительная:

1. Улучшение медицинского обслуживания учащихся.
2. Организация и обеспечение профилактики оздоровительной и лечебной работы на уровне каждого конкретного ребенка, и привитие им навыков здорового образа жизни.

Для решения главной задачи школы, заложенной в образовательной программе, были созданы следующие условия:

1. Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам.
2. Создана структура методической службы в школе.
3. Все методические объединения имели четкие планы работы.

4. Разнообразие форм, оперативность ВШК – одно из условий эффективности работы школы.
5. Работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.
6. Работа по улучшению материально-технической базы кабинетов.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей и воспитателей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей, воспитателей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, воспитательные мероприятия, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели.
8. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
10. Аттестация педагогов.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2017-2018 учебном году было проведено 9 педсоветов, из них 3 тематических, связанных с методической темой школы и поставленной проблемой.

Тематические педсоветы:

1. Подготовка к внедрению нового профессионального стандарта «Педагог».
2. Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе.
3. Формирование устной и письменной речи с учетом состояния слуховой функции учащихся.

В состав методического совета школы входят директор школы, заместители директора, руководители МО. В 2017-2018 учебном году было проведено 4 заседания методического совета.

МС рассматривались важнейшие вопросы методической работы школы-интерната:

- подготовка и проведение районного и областного семинаров;
- организация работы школы по повышению педагогического мастерства учителей и воспитателей, адаптация педагогических работников;
- планирование акций, месячников, общешкольных мероприятий, анализ их эффективности на развитие речи и слуха детей;
- заслушивались отчеты руководителей МО о проделанной работе в течении года;
- тематического планирования всех видов работы по четвертям;
- итоги состояния речевого развития детей по итогам четверти;
- итоги проведенных срезов, административных контрольных работ;
- работа по самообразованию, анализ результатов взаимопосещений уроков, мероприятий;
- анализ работы школы и всех звеньев учебно-воспитательного процесса за 2016-2017 учебный год.

МС координировал работу школьных МО, которые являются основными звеньями в структуре методической службы школы.

В течение последних четырех лет в школе действуют следующие методические объединения учителей:

2015-2016	2016-2017	2017-2018
МО учителей нач. классов МО классных руководителей МО учителей гуманитарного цикла МО учителей естественно-математического цикла МО учителей дефектологов МО воспитателей МО педагогов дополнительного образования	МО учителей нач. классов МО классных руководителей МО учителей гуманитарного цикла МО учителей естественно-математического цикла МО учителей дефектологов МО воспитателей МО педагогов дополнительного образования	МО учителей нач. классов МО классных руководителей МО учителей гуманитарного цикла МО учителей естественно-математического цикла МО учителей дефектологов МО воспитателей МО педагогов дополнительного образования МО педагогов технических дисциплин

### **Анализ работы МО учителей начальных классов**

За 2017-2018 учебный год было проведено пять заседаний м\о. Были рассмотрены все запланированные темы образовательного процесса и темы воспитательного характера, касающиеся классных руководителей. Темы были актуальны, соответствовали поставленным задачам, помогали решать назревшие проблемы детей с нарушением слуха, детей с ОВЗ, обучающихся по СИПРу, по ФГОС. Каждая тема состояла из трех частей: (теоретическая; часть; часть, освещающая новые методические приемы; практическая, в которой педагоги делились находками из своего опыта).

С сообщениями и докладами выступили все педагоги м\о. по темам: «Развитие памяти у учащихся с ОВЗ. Приемы запоминания». /Хайрушева С.Ж., Чурзина Е.Н./; «Включение родителей в учебно-воспитательный процесс школы как важное условие коррекционной работы и адаптации детей» /Голованова Л.А., Екимова О.А./; «Особенности эмоционального состояния школьников с нарушением слуха. Развитие эмоций» /Пастухова О.А./; «О поощрении и наказании. Какие советы может дать учитель родителям» /Даниленко Н.В./; «О создании условий, обеспечивающих формирование УУД у учащихся» /Тащилкина Л.А., Скородумова В.В./; «Развитие познавательной активности учащихся в усвоении новых знаний. Умение учиться». /Выступали все педагоги с сообщениями из опыта работы.

Педагоги начальных классов помогали детям заучивать речевой материал к школьным, районным, областным мероприятиям, конкурсам чтецов, праздникам.

В 2017-2018 уч. году провели открытые уроки:

- Тащилкина Л.А. – интегрированный урок развития речи и ознакомление с окружающим миром в 1а классе (ФГОС) «Весна. Весенние приметы в природе» (на областном семинаре 21.05.18).
- Голованова Л.А. – урок математики 5а класс «Величины. Единицы массы.» (на областном семинаре 21.05.18).
- Даниленко Н.В. – урок логопедии 4б класс (мюзикл) «Птичий переполох» (на областном семинаре 21.05.18).
- Скородумова В.В. – урок обучения грамоте 1б класс (ФГОС) «Звук и буква И, и» (20.12.17)
- Пастухова О.А. – урок чтения 3а класс «Наш тополь» (16.03.18)
- Хайрушева С.Ж. – урок математики 2 класс (ФГОС) «Таблица сложения. Решение примеров и задач».

Проведенные уроки соответствовали современным требованиям, на них решались образовательные, коррекционные задачи, развивались речь и слух у учащихся. На уроках прослеживалось сотрудничество учащихся и учителя, учащихся между собой, проявлялась познавательная активность детей.

Не провели открытые уроки Екимова О.В., Чурзина Е.Н., Лапшина И.В..

В начальной школе проводились проверочные контрольные работы (входные, за полугодие, итоговые). Сводная ведомость, из которой видна динамика результатов контрольных работ, прилагается.

Уже вошло в традицию организовывать внеклассную работу как проектную деятельность учащихся и педагогов. К предметной неделе начальных классов завершилась работа над важным и актуальным проектом «Наши эмоции» подведением итогов. Развитие эмоциональной сферы наших детей является составной частью их социализации. Учащиеся изучали эмоции людей по пиктограммам, картинкам, описаниям на уроках чтения, ознакомления с окружающим миром, развития речи, учились их распознавать, выражать свои эмоции и управлять ими. Каждый класс дополнительно работал над подбором материала по 1 эмоции.

Подготовленный материал все классы (кроме 3б) сначала разместили в виде газет, потом оформили книгой «Наши эмоции»-результат проектов. Неделя начальной школы была насыщенной. Скородумова В.В. провела с детьми фотосессию, во время которой учащиеся показали умение выражать свои эмоции, оформила «Вернисаж эмоций». Прошёл конкурс на лучшего знатока эмоций по 3 разделам /пиктограммам, картинкам, описаниям/. Результаты занесли в протокол, подвели итоги.

Победители конкурса в индивидуальном зачёте(24 балла) стали; Брестер О 4б кл /кл.рук.Даниленко Н.В., Челомбиева А.5 кл. /кл.рук. Голованова Л.А./, Маслова Р., Куроплин В., Петренко Д.-3а кл. /кл.рук. Пастухова О.А./, Кириллов Д.1а кл. /кл.рук.Ташилкина Л.А./. По классам 1 место у 3а кл. /кл.рук.Пастухова О.А./, 2 место у 5а кл. /кл.рук.Голованова Л.А./, 3 место 3в кл. /кл.рук.Чурзина Е.Н./ остальные классы награждены за участие. Проведён конкурс каллиграфического письма « Пишу красиво». (Списывание с печатного текста с описанием эмоционального состояния героев). Учитывалось правильное начертание букв, соединений, расположение слов на строке, читаемость текста. При подведении итогов все работы детей были зашифрованы. Маслова Р-3а кл. заняла 1 место /кл.рук. Пастухова О.А./, Селичева Д 2кл. /кл.рук.Хайрушева С.Ж./, Межидова Ю. 3а кл. /кл.рук. Пастухова О.А./ заняли 2 место, 3 место заняли Челомбиева А.5а кл./кл.рук.Голованова Л.А..Огай Ю1а кл. /кл.рук. Ташилкина Л.А., Петренко Д. 3а кл. /кл.рук./Пастухова О.А./Луканкина 2кл. /кл.рук.Хайрушева С.Ж./ 12.04.18г проведён праздник «Наши эмоции». Сценарий праздника написала Пастухова О.А.. Педагоги классов подготовили учащихся к защите своих проектов. Вели праздник Скородумова В.В. и Пастухова О.А.. Голованова Л.А. предложила учащимся увлекательные игры. Федина А.В.- музыкальную викторину. На праздник была приглашена школьный психолог Салыгина Н.Н., которая учила ребят справляться с негативными эмоциями. Мероприятие способствовало развитию у учащихся познавательных, творческих способностей, становлению их эмоциональной сферы, вызвало у них интерес.

В этом году все педагоги с детьми класса принимали участие в различных международных и областных олимпиадах, конкурсах, викторинах по предметам. Чурзина Е.Н. – международная дистанционная олимпиада по математике «Зима 2018» Сандрова Ш 3м., Бимурзаев И 2м, Енов 2м, Язенцева 3м; международная познавательная викторина «Наш друг светофор», дипломы получили Тунина М 1степени, Енов 1ст., Бимурзаев 1ст, Стручалина 1ст.; Ташилкина Л.А.- международная предметная олимпиада Кириллов 1м, Огай Ю 2м. Региональный конкурс 2Уроки доброты» проект «Птицы- наши друзья», сертификат за участие, международная викторина «Лучики надежды» Жмуров 3м. Голованова Л.А.- всероссийская предметная олимпиада по математике Челомбиева А.3м., Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку Попова Д3м., Благодарность учителю за подготовку победителей 5 всероссийской предметной олимпиады. Екимова О.В.- международная предметная олимпиада «Лучики надежды» Дергачёв 3. Скородумова В.В.- международная предметная олимпиада «Лучики надежды»- Гиринов 2м., Дистанционный конкурс «Старт», диплом всему классу. Даниленко Н.В.- международная олимпиада «Земля в иллюминаторе», викторина, Брестер, Осадчая, Богатырёва, Богатырёв заняли 1., международная олимпиада по математике – Слепухина 1м, Богатырёва 3м, Богатырёв 2м, Ахмед - диплом, международная олимпиада «Зима 2018» по математике, Петров 2м, Орлов 1м, Слепухина 1м. Пастухова О.А.- международная викторина «Лучики надежды» Маслова Р 1м., международная предметная олимпиада по русскому языку Петренко Д (о результатах не

сообщили). Классные руководители организовывали учащихся на участие в районных конкурсах «Диво дивное», «Святые защитники Руси», «Город мастеров», в различных школьных конкурсах и выставках рисунков, поделок, кормушек и т.д.

В этом году педагоги МО активно повышали свой педагогический уровень и делились опытом. 8 педагогов занимались на курсах повышения квалификации. Хайрушева С.Ж. заканчивает переподготовку в ВГСПУ по специальности учитель-логопед. Голованова Л.А. прошла курсы по теме «Повышение профессионального саморазвития». Многие педагоги посетили различные семинары в школах района и области.

Принимали участие в заочных профессиональных конкурсах Лапшина И.В.- в международной олимпиаде «Весна 2018» с проектом для педагогов, получила грамоту за создание и развитие собственного учительского сайта, обобщала педагогический опыт на страницах образовательного СМИ по теме «Обучение письму детей с тяжёлыми множественными нарушениями развития» и т.д. Тащилкина Л.А.- конкурсе «Информационный буклет»-1 место в разработке урока по обучению грамоте.

В следующем учебном году педагоги продолжают изучать и эффективно внедрять новые технологии в условиях ФГОС. Педагогам необходимо обратить внимание на раздел программы для каждого предмета «Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся» и выполнять эти требования. Конкурс по проверке каллиграфического письма показал, что очень много учащихся начальных классов пишут буквы и их соединения неправильно. Надо разработать критерии для проверки у учащихся темпа, способов, осознанности, выразительности чтения. В связи с обучением детей с ОВЗ в школах города провести для педагогов и воспитателей д/с, работающих с такими детьми, семинар с показом уроков педагогами нашего м.о. Есть предложение подготовить и провести предметную олимпиаду совместно с учащимися из других коррекционных школ.

### **Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла**

Методическая работа в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МО в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

МО состоит из 6 учителей.

Ф.И.О.	г.р.	ста ж	диплом	квалификация	должность	категория	курс ы
Абакумова Оксана Сергеевна	05.04.79	1	ВГПУ	Учитель физики и английского языка	Учитель физики	-	Осен ь 2017
Короткова Ирина Валентиновна	02.10.78	18	1.Волгоградский педагогический колледж 2. ВГПУ	1.Учитель начальных классов . Математика  2. Учитель математики	Учитель математики	высшая	Осень 2017
Желтова Людмила Николаевна	01.06.79	13	1.ВГПУ  2. ГАУ ДПО «ВГАПО» переподготовка	1. Учитель – сурдопедагог 2.Информатика и ИКТ	Учитель	первая	осень 2017

Костюк Вера Александровна	22.02.54	41	ВГПИ	Учитель биологии и химии средней школы	Учитель химии	первая	осень 2017
Першина Наталия Ивановна	22.10.75	23	1.Дубовское педагогическое училище 2. ВГПУ	1. Учитель начальных классов  2. Учитель географии	Учитель географии	-	Осень 2017
Телятникова Татьяна Николаевна	04.06.75	21	1.Дубовское педагогическое училище  2. ВГПУ	1.Учитель начальных классов с дополнительной специализацией « Преподавание математики в 5 – 9 классах» 2. Учитель - сурдопедагог	Учитель математики	первая	осень 2017

Тема, над которой работают члены МО: «Современные информационные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС»

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС. Задачи, которые решает МО: 1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам: - переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС; -освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий; 2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством: выступления на методических советах; выступления на педагогических советах; работы по теме самообразования; творческими отчетами; публикациями в периодической печати; открытыми уроками для учителей-предметников; проведением недели естественно-математического цикла; обучением на курсах повышения квалификации; участием в конкурсах педагогического мастерства.

Все члены методического объединения прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «ВГАПО» с 23 .10.17- 22.11.17г. в объеме 72ч. По теме « Психолого - педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ».

Ежегодно проводится неделя математики. Основной целью её является развитие интереса учащихся к предмету. Проведение игр и конкурсов позволяет учащимся активно включаться в творческую, исследовательскую деятельность. Неделя проходит в ноябре - декабре каждого учебного года. В подготовке участвует инициативная группа из учеников, проявляющих повышенный интерес к математике. Мы продумываем план проведения мероприятий, учитывая возрастные и психологические особенности развития учащихся. Принципы проведения недели: каждый ребенок является активным участником всех событий Недели. Он мог попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, разгадывать задачи, загадки. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы работы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию. Стенгазеты получились у всех классов красочные и познавательные. Компетентное жюри в составе завуча по воспитательной работе Рожковой Н.Г и дефектологом

Ламерт С.В. были выбраны лучшие работы. Первое место получили ребята 9А класса за стенгазету «А вы знаете, что..», ответственные Костюк В.А. Литвиненко Т.А. Второе место получили ребята 7 класса за стенгазету «Одумайся, человек!», ответственные Телятникова Т.Н. и Щербакова Н.П. Третье место получил 8Б класс, «Не убивай красоту», ответственные Телятникова Т.Н. и Соловьева М.С. В этот же день прошло внеклассное мероприятие «Математика на страже экологии» для 5б, 6 и 7 классов, ответственная Т. Н. Телятникова. После отборочного тура в игре приняли участие три ученика: Головастик Денис, Лаврова Дарья и Брильц Яков. С большим отрывом в баллах победила Лаврова Дарья. Ребята на память получили канцтовары.

Во вторник прошла выставка «Село мое родное». Учащиеся школы подготовили много различных фотографий своего села. Это парки, памятные места, окрестности поселка, памятники архитектуры. Первое место получил Кубашов Самат, второе Журавлева Инна, третье место Огай Анатолий.

Внеклассное мероприятие «Эколога – математический брейн – ринг» в 8-9 классах провела учитель высшей категории Короткова И.В. Играло две команды по четыре человека. Команды «Супермен» и «Незнайка». Ребята решали задачи на экологическую тему. Победила команда «Супермен».

В этот же день прошла математическая олимпиада среди 5 -7 классов. Большее количество баллов набрала ученица 7 класса Лаврова Дарья. На втором месте Головастик Денис.

В среду прошла выставка рисунков «Экология глазами детей», ответственная Желтова Л.Н. Первое место получил Киселев Максим «Сохрани жизнь на земле!», второе Макеева Ярослава «Они хотят жить» и третье место Авралева Аманда «Жизнь».

Внеклассное мероприятие «Экологическая игра: Что? Где? Когда?» прошла в 5в и 8б классах. Ответственная учитель географии Н.И.Першина. Ребята отгадывали загадки, ребусы, слушали голоса животных, найди четвертое лишнее, продолжи фразу т.д. Играло две команда «Друзья природы» и «Юные натуралисты». Победила команда «Юных натуралистов». Ребята получили сладкие призы.

Прошла олимпиада по математике среди старших классов. Первое место получил ученик 9Б класс Антонцев Дмитрий, учитель Телятникова Т.Н. На втором месте Журавлева Инна , ученица 8а класса, учитель Короткова И.В. На третьем месте Киселев Максим, ученик 9А класса и Кондрашов Михаил, ученик 8А класс, учитель Короткова И.В.

В четверг прошло внеклассное мероприятие «Путешествие по экологической тропе», ответственная учитель биологии Костюк В.А. Играло ребята 7- 9 классов. Было две команды по шесть человек. Учащиеся отгадывали загадки, ребусы, задачки, искали ошибки в тексте, собирали пословицы. Ребята играли с большим азартом. Все участники получили сладкие призы.

В 9А классе прошел урок физики по теме «Физика и космос», провела учитель физики Абакумова О.С.

В конкурсе «Лучший счетовод» победила ученица 8а класса Журавлева Инна, учитель Короткова И.В.

В конкурсе «Лучшая тетрадь» отмечены две ученицы Меднис Анастасия, 8А класс и Лаврова Дарья, 7 класс.

Анализируя итоги проведения недели математики, можно сделать следующие выводы:

- в проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя нашего МО. На открытых мероприятиях присутствовали воспитатели;
- предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена, что свидетельствует о хорошей постановке внеклассной работы по математике, физике и информатике, биологии, географии.
- в проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся.

Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предмету.

Таким образом, можно сделать вывод, что цели предметной недели достигнуты. Материал предметной недели был размещен на школьном сайте школы. 21мая 2018г. Телятникова Т.Н. и Желтова Л.Н. показали открытые уроки на областном семинаре «Развитие речи как инструмент социализации и адаптации детей – инвалидов и детей с ОВЗ».

### **Мастер-классы, внеклассные мероприятия, конкурсы, семинары**

<b>ФИО учителя</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Название</b>	<b>Аудитория (класс, ФИ ученика)</b>	<b>Уровень (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)</b>
Телятникова Татьяна Николаевна	викторина	«Лучики Надежды»	Лаврова Дарья, 7 класс	Международная
Телятникова Татьяна Николаевна	конкурс	Олимпиада по математике	Головастик Денис, 7 класс	Международная
Телятникова Татьяна Николаевна	конкурс	Олимпиада по математике	Лаврова Дарья, 7 класс	Школьная
Телятникова Татьяна Николаевна	конкурс профессионального мастерства	«Информационный буклет»		Всероссийский
Телятникова Татьяна Николаевна	конкурс	Предметная олимпиада по математике	Лаврова Дарья, 7 класс	Всероссийский
Телятникова Татьяна Николаевна	конкурс	Предметная олимпиада по математике	Огай Анатолий, 6 класс	Всероссийский
Телятникова Татьяна Николаевна	конкурс	Фестиваль математических проектов	Старшинина Анастасия, 5 класс	Муниципальный
Телятникова Татьяна Николаевна	Внеклассное мероприятие	Математика на страже экологии	6-7 классы	Школьный
Короткова Ирина Валентиновна	Внеклассное мероприятие	« Эколога – математический брейн – ринг»	8 -9 классы	Школьный
Короткова Ирина Валентиновна	конкурс	Олимпиада по математике	Кондрашов Михаил, (8кл), Киселев Максим (9кл), Журавлева Инна (8кл)	Школьный
Короткова Ирина Валентиновна	конкурс	Олимпиада по математике	Кондрашов Михаил, Журавлева Инна (8кл)	Всероссийский
Короткова Ирина Валентиновна	конкурс	Фестиваль математических проектов	Кубасов Самат (7кл)	Муниципальный

Короткова Ирина Валентиновна	викторина	«Лучики Надежды»	Сапельников Иван (5кл)	Международной
Короткова Ирина Валентиновн	конкурс	Олимпиада по математике	Журавлева Инна (8кл)	Международная
Желтова Людмила Николаевна	Семинар - практикум			областной
Желтова Людмила Николаевна	вебинары			Издательство:Пр освещение
Желтова Людмила Николаевна	конкурс	По информатике	Степанов Андрей, 2 место, 5кл, Лаврова Дарья, 3 место, 7 кл,Брильц Яков, 2 место, 6кл	международный
Абакумова Оксана Сергеевна	Открытый урок	По физике	7кл	школьный
Костюк Вера Александровна	олимпиада	По биологии	Кириченко Антон, 1 место, 8 кл,Журавлева Инна, 8 кл	всероссийский
Костюк Вера Александровна	Внеклассное мероприятие	Путешествие по экологической тропе	6-9кл	школьный
Костюк Вера Александровна	вебинар			Издательство «Просвещение»
Першина Наталия Ивановна	конференция	По географии		районная
Першина Наталия Ивановна	семинар	По географии		районный
Першина Наталия Ивановна	олимпиада	предметная	Бабаева Юлия, 7кл, Кондрашов Михаил, 8кл	всероссийский
Першина Наталия Ивановна	конкурс	«Фотоработы»	Старшинина Анастасия, 5кл	областной
Першина Наталия Ивановна	конкурс	Экология России	Лаврова Дарья, 7 кл	международный

Проанализировав деятельность учителей МО можно сделать выводы, что задачи поставленные в 2017- 2018 учебном году выполнены не полностью. Открытые уроки перенесены на следующий учебный год.

Исходя из анализа проделанной работы, учитывая, трудности и ошибки учителя МО ставят 2018 – 2019 учебном году следующие задачи:

- организовать работу МО по единым методическим требованиям,
- продолжить работу по развитию ИКТ,
- продолжить работу в электронных журналах,
- развивать творческий потенциал, организовав внеклассную работу по предмету,
- продолжить работу по разработке материалов для мониторинга,
- повысить результативность учащихся на олимпиадах, усилив работу с мотивированными детьми.

## Анализ работы педагога-психолога

На 2017-2018 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Провести диагностическое обследование школьников.
2. Выявить основные проблемы.
3. Определить причины их возникновения, пути и методы их разрешения.
4. Коррекционную работу направить на повышение уровня личностного и интеллектуального развития обучающихся, учитывая их возрастные и специфические особенности.

5. Психопрофилактическую работу направить на предупреждение отклонений в психическом здоровье детей.

6. Взаимодействовать с педагогами и родителями учащихся. С целью организации психологической помощи и поддержки.

При реализации данных задач в течение года было проведено:

- психодиагностических обследований – 69
- индивидуальных коррекционно-развивающих занятий – 52
- групповых коррекционно-развивающих занятий в Сенсорной комнате – 47
- психопрофилактических мероприятий – 44
- консультаций – 29

В течение года проводились занятия по развитию познавательной сферы для учащихся 1 «б» класса (вариант 2.3). Общее число индивидуальных занятий – 334.

Проводились занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов для учащихся 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП, вариант 1). Общее число групповых занятий – 31.

В рамках районного семинара «Дети с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве», был проведен мастер-класс по теме «Снятие психоэмоционального напряжения в Сенсорной комнате».

В родительском собрании 1а класса по вопросу «Как родители могут помочь ребенку избежать некоторых трудностей. Способы преодоления тревожности» и в общешкольном родительском собрании «Здоровая семья – здоровый ребенок», подготовлено выступление по теме «Влияние психологического климата семьи на здоровье детей».

На заседании методического объединения воспитателей был освещен вопрос «Возрастные особенности подростков» и «Причины подросткового суицида».

На заседании методического объединения классных руководителей, освещая вопрос «Роль семейного воспитания в формировании духовно-нравственных ценностей».

В рамках празднования Дня толерантности организована в 2 и 3б классе игра «Мы разные, но мы вместе».

Организована школьная акция «Протяни ладошку доброты». Данная акция стимулировала детей к совершению добрых поступков. Учила анализировать свои и чужие поступки, осознавать важность совершения добрых дел.

На празднике начальной школы «Парад Эмоций», были даны рекомендации «Как справиться с отрицательными эмоциями».

В течение года были изготовлены и размещены на информационном стенде памятки: «Тебе помогут. Выход есть всегда», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой насилия», «Защити себя от СПИДа», «Причины суицидального поведения детей и подростков».

На заседаниях школьного ПМПк, совета по профилактике правонарушений, совещаниях при директоре, совместно с социальным педагогом были посещены семьи на дому, с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания учеников, консультирования родителей, профилактических бесед.

В целях самообразования посещены областные научно-практические, обучающие семинары. Получен сертификат участника областного научно-практического семинара специалистов сопровождения по проблеме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с

ОВЗ в условиях дистанционного обучения», а так же «Психолого-педагогическое просвещение родителей детей с ОВЗ: требования ФГОС».

### Анализ коррекционной работы

В течение 2017-2018 учебного года коррекционной работой были охвачены все обучающиеся школы. Из 67 обучающихся 60 слухопротезированы современными цифровыми индивидуальными аппаратами, 35 бинаурально, 4 человека после КИ, 7 человек в ИСА не нуждаются.

По результатам обследования в 2017-2018 учебном году в нашей школе из 67 обучающихся - 12 человек имеют диагноз глухота, 30 человек - IV степень тугоухости, III-IV степень тугоухости - 13 человек, 8 человек - I- II степень тугоухости, 4 человека - состояние после КИ.

Учителя-дефектологи в течение учебного года вели систематический учёт состояния произносительных навыков учащихся. Данные учёта составляли основу для планирования работы по обучению произношению; на их основе оптимальным образом учитывались индивидуальные особенности каждого ученика.

В конце учебного года был проведен анализ результатов обучения произношению, диагностика состояния и динамики развития слуховой функции учащихся. Цель комплексного обследования слуха и речи учащихся - выявление состояния слуха, произносительных навыков, динамики развития и планирования коррекционной работы на новый учебный год, составление рекомендаций для учителей-предметников, воспитателей, родителей. Результаты произносительных навыков фиксировались в сводной таблице.

Одним из основных показателей эффективности работы по формированию устной речи обучающихся с нарушенным слухом является проверка внятности речи, которая проводится ежегодно.

Результаты аудиторской проверки показали, что средний процент внятности речи по школе 83% (как и в прошлом учебном году)

класс	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч. г.
1а	-	70%
1б	-	42% (Гирин - 6%, Кириллов -77%)
3а	71%	82%
3б	-	не читают
4а	72%	75%
5а	88%	96%
5б	92%	93%
6кл	76%	79%
7кл	95%	95%
8а	93%	94%
8б	82%	86%
9а	93%	90%
9б	88%	93%

По результатам проверки внятности речи 27% обучающихся показали стабильный результат, у 46% отмечена положительная динамика внятности речи и у 27% выявлено снижение результатов. Сильно снизилась внятность у Лежнина В., Степанова А., Лавровой Д.

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на учащихся, имеющих невнятную речь (менее 50%): Франков А., Дергачев И., Гирин Д., Ефимкина М. и маловнятную речь: Быков М., Макеева Я., Антипов М.

Отслеживание динамики обученности учащихся по развитию слухового восприятия осуществлялся через проведение итоговых контрольных работ. Это позволило проанализировать возможности каждого учащегося, отследить положительную или отрицательную динамику, наметить комплекс мероприятий по коррекции слуха и речи детей.

Восприятие контрольного материала проводилось на слух и слухозрительно.

### Способы восприятия программного материала

Восприятие	
на слух	слухозрительно
61%	39%

Анализируя показатели способов восприятия программного материала за предыдущий учебный год, можно сделать вывод, что на 3% возросло количество учащихся, воспринимающих речевой материал слухозрительно.

По итогам административных контрольных работ по развитию слухового восприятия 92% учащихся усвоили программный материал и 8% не усвоили. В прошлом учебном году эти цифры составляли соответственно 85% и 15%.

### Результаты усвоения программного материала по развитию слухового восприятия

Высокий результат (80-100%)	Хороший (70-79%)	Удовлетворительный (60%-69%)	Не усвоен программный материал (до 60%)
71%	8%	13%	8%

Не усвоили программу 5 человек: Ионова М. 1а, Ефимкина М. 1а, Гирин Д. 1б, Франков А. 3а, Тимошенко П. 3б. Большинство этих учащихся имеют низкий уровень речевого и слухового развития, а также сочетанные дефекты.

По сравнению с 2016-2017 учебным годом на 7% снизилось количество учащихся, не усвоивших программный материал по развитию слухового восприятия, однако на 12% возросло количество учащихся, усвоивших программу удовлетворительно.

Контрольные проверки восприятия речи по Э. И. Леонгард показали у большинства учащихся школы незначительную положительную динамику, у остальных результаты остались на прежнем уровне. Учащихся с отрицательной динамикой (более 10%) нет.

В первых классах были проведены проверки словарного запаса обучающихся.

**1а класс** (уч. Тацилкина Л. А.)

	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Павлова Я.	66%	65%
Ефимкина М.	22%	27%
Калинин К.	76%	87%
Жмуров В.	88%	95%
Огай Ю.	-	80%
Ионова М.	-	1%

Практически у всех учащихся положительная динамика.

## 16 класс (уч. Скородумова В. В.)

	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Таирова С.	59%	76%
Кириллов Р.	59%	60%
Гири Д.	0,5%	5%

Коррекционно-развивающая деятельность учителей-логопедов была представлена системой групповых и индивидуальных логопедических занятий, основная цель которых – развитие и коррекция устной и письменной речи обучающихся. В течение учебного года занятия посещали 24 ученика. У всех было выявлено нарушение чтения и письма, обусловленное общим недоразвитием речи. На каждом занятии педагоги работали над коррекцией звуковой стороны речи, обогащением словаря, развитием грамматического строя речи. Учитывая динамику речевого развития обучающихся за 2017-2018 учебный год учителя-логопеды добились следующих результатов: положительная – 58% учащихся, незначительная – 42%.

В 2017-2018 учебном году члены ПМПк работали по плану составленному на учебный год. За учебный год было обследовано 23 детей:

- обследование вновь поступивших детей, с целью выявления отклонений в развитии познавательных процессов и эмоционально – волевой сферы – 16 человек;
- обследование детей, с целью выявления уровня адаптации в среднем звене – 3 человека;
- обследование детей, с целью выявления уровня готовности к переходу в среднее звено – 4 человек.

По результатам обследования педагогам, работающим с данными детьми, родителям были даны рекомендации по их дальнейшему обучению и воспитанию.

### Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла

В 2017-2018 учебном году МО гуманитарного цикла продолжило работу над темой: «Пути и методы коррекции детей с проблемами обучения и воспитания на уроках гуманитарного цикла». МО учителей гуманитарного цикла состоит из 5 человек, все имеют высшее образование. Работа учителей МО строилась в соответствии с учебным планом школы. Практически всеми учителями рабочая программа были выполнена в полном объеме. Основная причина неполного объема выданных часов – праздничные дни.

В прошлом учебном году учителя прошли курсы по теме «Психолого – педагогические условия сопровождения обучающихся с ОВЗ», Митракова С.Н. – курсы историков ВГАПО. Все согласно графику.

В 2017-2018 учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения учителей гуманитарного цикла, на каждом из которых проводилось обсуждение итогов проделанной работы, намечались меры по повышению качества обучения учащихся. Тематика заседаний была разнообразной «Современный урок на основе системно-деятельностного подхода», «Общие требования к анализу урока, к содержанию и методике проведения урока».

Заслушивались отчеты членов МО о профессиональном самообразовании, осуществлялся обмен профессиональным опытом. Заслуживают внимания доклады и на заседаниях МО в течение года: «Новые информационные технологии на уроках» Серпинина Л.Н. «Общие требования к анализу урока, к содержанию и методике проведения урока» - Саушкина Л.А., «Системно-деятельностный подход в обучении – Митракова С.Н., «Ключевые позиции современного урока» - Чумаченко Т.В., Разноуровневое обучение как средство удовлетворения потребностей и возможностей учащихся. – Силаева Л.П. . . Круглый стол «Результаты адаптации и входной диагностики пятиклассников». Мастер- класс на темы: «Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка и литературы» (Серпинина Л.Н.), «Использование ИКТ в преподавании предметов гуманитарного цикла»(Митракова С.Н., Серпинина Л.Н.), фрагменты урока с применением ИКТ на уроках гуманитарного цикла Серпинина Л.Н., Митракова С.Н.). Митракова С.Н. провела мастер – класс в рамках районных курсов историков. Серпинина Л.Н. приняла участие в областном научно – практическом семинаре специалистов сопровождения

на тему: «Психолого – педагогическое просвещение родителей детей с ОВЗ: требования ФГОС».

Учителями были проведены открытые уроки . Интегрированный урок чтения и истории на тему «Москва собирает войско» (Серпина Л.Н. и Митракова С.Н.), «Обращение» (Саушкина Л.А.). Серпина Л.Н. и Митракова С.Н. приняли участие в региональном научно – практическом семинаре «Развитие речи как инструмент социализации и адаптации детей – инвалидов и обучающихся с ОВЗ» показали урок чтения с элементами пропедевтики предмета истории в 5 В классе на тему: «Ожившие страницы истории в рассказе О.Тихомирова» «На поле Куликовом».

Учителя ШМО внедряют новые эффективные методики, методы, приемы, проводят разноуровневые тесты, так как ученики должны быть не только «знающими» но и «умеющими».

В этом учебном году учителями было много проведено внеклассных мероприятий, уроков, олимпиад, викторин, конкурсов. Так например, Серпиной Л.Н. и Силаевой Л.П. для учащихся 5Б – 5В классов была проведена игра – путешествие «Золотая осень, для учащихся 7-9 классов беседа с показом презентации «Осень в произведениях русских поэтов и художников» (Чумаченко Т.В. и Саушкина Л.А.), конкурсы: чтецов «Что за чудо, эта осень!», «Стока, оборванная пулей», проектов «Литературные памятники», «Исторические памятники». сочинений на тему «Моя мама», «Любимое время года», «Природа- наш дом», викторина «Осень в стихах русских поэтов». просмотр и обсуждение фильмов о войне. Была подготовлена и проведена литературно – музыкальная композиция для учащихся 5 -7 классов на тему: «Поклон земле, суровой и прекрасной», которую подготовили и провели Серпина Л.Н., учитель русского языка и литературы и Митракова С.Н, учитель истории и обществознания. для учащихся 8 -9 классов -« Памяти павших будьте достойны" подготовили и провели учителя русского языка и литературы Саушкина Л.А и Чумаченко Т.В.

Учащиеся школы с 5 по 9 классы приняли участие в Международных и Всероссийских олимпиадах по русскому языку, истории. «Лучики надежды» первое место занял ученик 5В класса Власов А. (Серпина Л.Н.), олимпиада -2018 . номинация : Словесность - Лаврова Д. – 1 место (Серпина Л.Н.), V Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку :Лаврова Д. – второе место, Бабаева Ю. - участие (Серпина Л.Н.), Журавлёва И. - участие (Чумаченко Т.В.), «Аврора» Старшинина А. - третье место (Чумаченко Т.В.), районный конкурс , посвящённый А. Рублёву» - Антонцев Д. – первое место (Митракова С.Н.). Серпина Л.Н , была отмечена грамотой за подготовку победителей V Всероссийской предметной олимпиады по русскому языку, Чумаченко Т.В. – дипломом .

Таким образом, внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических кадров, включая их в творческий поиск в школе с 16 по 20 октября 2017 года в школе была проведена Неделя гуманитарных предметов «Закружилась листва золотая». Понедельник. На втором этаже была оформлена выставка газет «Осень в творчестве поэтов» (Серпина Л.Н.), репродукции известных художников на тему : «Осень», которые приготовили Саушкина Л.А и Чумаченко Т.В.

Вторник. Был проведён конкурс сочинений «Почему мне нравится осень».

Победители. (5-6 классы).

2 место – Каменский Р., 5В (Серпина Л.Н.)

7-8 классы.

1 место – Лаврова Д., 7 класс (Серпина Л.Н.),  
Журавлёва И.. 8 класс (Чумаченко Т.В.).

2 место – Бабаева Ю., 7 класс (Серпина Л.Н.),  
Кондрашов М. 8 класс (Чумаченко Т.В.).

9 классы.

1 место – Пахтусов А., 9А класс (Саушкина Л.А.),

- 2 место – Антонцев Д., 9Б класс (Саушкина Л.А.),  
3 место – Шевченко Е., 9А класс (Саушкина Л.А.),

Также в этот день ребятам пришлось немного подумать! Учащимся 5-6 классов были предложены загадки об осени «Осенние приметы».

Победители:

1 место - Сапельников И., 5В класс (Серпина Л.Н.).

2 место – Старшина А., 5Б класс (Силаева Л.П.)

3 место – Сердюкова Д. 6 класс (Силаева Л.П.)

Для учащихся 7-9 классов была проведена викторина «Осень в стихах русских поэтов».

Победители.

1 место Лаврова ДД., Бабаева Ю. , 7 класс (Серпина Л.Н.), Киселёв М., 9А (Саушкина Л.А.).

Среда. Для учащихся 5 –х классов была проведена игра – путешествие «Золотая осень», которую подготовили и провели Серпина Л.Н. и Силаева Л.П. . Для учащихся 7-9 классов было проведено внеклассное мероприятие «Осень в произведениях русских поэтов и художников», которое подготовили и провели Саушкина Л.А. и Чумаченко Т.В..

Четверг. Творчески прошёл конкурс чтецов «Что за чудо, эта осень!» Победители.

5-6 классы.

1 место – Старшина А., Степанов А., 5Б класс (Силаева Л.П.),

2 место – Каменский Р., 5В (Серпина Л.Н.),

3 место – Балагурова Ж., 5В (Серпина Л.Н.),

7-8 классы.

1 место – Бабаева ., 7 класс (Серпина Л.Н.).

2 место – Лаврова Д., 7 класс (Серпина Л.Н.),

3 место - Кириченко А., 8 класс (Чумаченко Т.В.).

9 классы.

1 место – Старцева В., 9Б класс (Саушкина Л.А.),

2 место – Киселёв М., 9А класс (Саушкина Л.А.),

3 место – Пахтусов А., 9А класс (Саушкина Л.А.),

Пятый день был посвящён выявлению активных участников, победителей Недели и их награждению грамотами и благодарностями. Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Создано большое количество презентаций к урокам. Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены и можно поставить задачи на будущее.

#### Задачи на 2018 – 2019 учебный год

Осваивать новые технологии и практически применять их на уроках

Способствовать установлению равноправного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

Систематизировать освоение учащимися общеучебных умений и навыков (проведение комплексных контрольных, срезовых, диагностических, тренировочных работ по предметам).

Организовать мастер-классы по обмену опытом в рамках школы для более успешного взаимодействия учителей.

Повысить уровень профессиональной подготовки через систему семинаров, курсов повышения квалификации.

Раскрывать индивидуальные педагогические способности каждого члена МО (открытые уроки, профессиональные конкурсы)

Расширять творческий потенциал, кругозор учащихся (участие в конкурсах, олимпиадах, тематических экскурсиях).

### Анализ работы МО «Дефектологи»

Проблема, над которой работает МО «Дефектологи»- обучение детей с остатками слуха восприятию и воспроизведению устной речи как одно из важнейших условий формирования их полноценного образования, социальной адаптации.

Важной задачей м/о «Дефектологи» в прошедшем году являлась активизация слухоречевой среды в школе для развития коммуникативных навыков обучающихся, изучение теоретических основ обучения слабослышащих школьников устной речи, повышение методического мастерства.

Выполняя эти задачи, учителя - дефектологи на м/о рассмотрели следующие вопросы:

Тема выступления	докладчик
Особенности нарушения голоса у детей с нарушениями слуха.	С.В. Ламерт
Работа над словом. Слитность и словесное ударение. Дефекты произношения гласных звуков и их устранение.	Л.Г. Аржанова
Дисграфия у детей с ОВЗ, её причины и виды.	Хайрушева С.Ж.
Особенности работы на занятиях по формированию произношения с глухими и слабослышащими детьми, имеющими речевые нарушения первичного характера.	С.В. Ламерт
Работа над воспроизведением звукового и слогового состава слова. Дефекты произношения звонких взрывных звуков «б», «д», « г» и способы их устранения.	Л.Г. Аржанова
Взаимосвязь в работе учителя-дефектолога индивидуальных занятий по РС и ФП, учителя класса и воспитателя.	Е.А. Волченко
Работа над фразой. Дефекты произношения глухих фрикативных звуков и их устранение.	Л.Г. Аржанова
Формирование коммуникативных универсальных действий на коррекционно – развивающих логопедических занятиях с учащимися, имеющими нарушения устной и письменной речи.	Н.В. Даниленко

Для повышения квалификации педагог Хайрушева С.Ж. прошла обучение в ФГБОУ ВО «Волгоградском государственном социально – педагогическом университете» по специальности учитель – логопед и получила диплом. Волченко Е.А. и Ламерт С.В. прошли повышение квалификации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский педагогический государственный университет» по дополнительной профессиональной программе «Психолого – педагогическое сопровождение детей после кохлеарной имплантации» в объёме 72 часов.

Педагоги приняли участие в следующих вебинарах:

Тема	Место проведения	Форма участия	Ф.И.О.
Особенности современных слуховых аппаратов как технических средств реабилитации».	Институт повышения квалификации и переподготовки Дефектология ПРОФ г. Москва.	Слушатель	С.В. Ламерт
Современные компьютерные технологии коррекции речевых нарушений. Методика «Логопедическое обследование детей 4-8 лет (Акименко В.М.)»	ООО "Студия ВиЭль"	Слушатель	Е.А. Волченко

В 2017 – 2018 учебном году открытые индивидуальные занятия показали 2 учителя дефектолога (Волченко Е.А., Ламерт С.В.) Межсекционная работа м/о «Дефектологи» заключалась в активном участии учителей в подготовке праздников, предметных недель, проведении открытых уроков: Проект «Речевая мозаика» проводился с 13.11. по 30.11. 2017г. методическим объединением «Дефектологи» и был направлен на развитие устной речи, мышления, внимания, памяти детей через применение специальных заданий поискового характера. В подготовке и проведении данных мероприятий активное участие приняли следующие учителя - дефектологи: Аржанова Л.Г., Волченко Е.А., Ламерт С.В. В рамках данного проекта учителем – логопедом Даниленко Н.В. был подготовлен и проведён логопедический праздник «В стране красивой речи» с учащимися 2, 4б, 5в классов.

В рамках подготовки к празднованию 75-й годовщины Сталинградской битвы по инициативе М/О «Дефектологи» и библиотекаря Натальи Александровны Агафоновой в нашей школе был проведён общешкольный конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе». Конкурс проходил в школьной библиотеке. Он состоял из двух мероприятий посвящённых праздничной дате. В первом приняли участие 12 учащихся с разным снижением слуха 1 - 9 классов. Наталья Александровна подготовила презентацию, из которой все участники конкурса узнали много новой информации о Сталинградской битве. В представленных произведениях отмечается серьёзный подход к мероприятию. На достаточно высоком уровне артистизм, оригинальность художественного мастерства у учащихся: Калугина Романа(7кл), Журавлевой Инны (8акл), Поповой Дианы (5а), Масловой Руфь(3а кл). С большой ответственностью к конкурсу отнеслись: Огай Анатолий и Брильц Яков (6 кл), Челомбиева Алёна (5а), Бабаева Юлия (7кл), Старцева Виктория (9б), Кириченко Антон (8а), Куроплин Вадим (3а), Ковалёва Вероника (1б).

По итогам конкурсам в первой возрастной группе места распределились: I место – Попова Диана и Челомбиева Алёна (руководитель Волченко Е.А.) Маслова Руфь (руководитель Ламерт С.В.) II место – Куроплин Вадим (руководитель Ламерт С.В.) III место – Ковалёва Вероника (руководитель Скородумова В.В.) Во второй возрастной групп: I место – Калугин Роман (руководитель Ламерт С.В.), Журавлева Инна (руководитель Аржанова Л.Г.) II место – Огай Анатолий (руководитель Волченко Е.А.), Бабаева Юлия (руководитель Ламерт С.В.) III место – Кириченко Антон (руководитель Аржанова Л.Г.), Старцева Виктория и Брильц Яков (руководитель Волченко Е.А.) . Победители награждены дипломами I, II, III степени и приняли участие в первом областном конкурсе чтецов «О подвигах, о доблести, о славе». Все 13 учащихся вернулись с призовыми местами.

Второе мероприятие, посвященное празднованию 75 летней годовщины разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск под Сталинградом проходило в форме конкурса чтецов между учащимися 2б и 4б классов под названием «Я помню! Я горжусь», который подготовила и провела Агафонова Н.А. В конкурсе приняли участие ученики начальной школы 4 Б класса: Ахметшин Рафаэль, Богатырев Андрей, Богатырева Анна, Брестер Оксана, Исмаилова Дарья, Осадчая Эльмира, Петрова Татьяна, Евдокимова Наталья, и учащиеся 2 класса: Фролова Настя, Сухов Артём, Сироткин Евгений, Луканкина Ангелина. Ребята проникновенно читали наизусть стихи о подвигах советских солдат. Прозвучали произведения К. Симонова, А. Твардовского, М. Агашиной, Леонтьева М, И. Гофф и других российских поэтов.

Итоги конкурса: I место – Фролова Анастасия и Сироткин Евгений ученики 2 класса, педагог Хайрушева С.Ж.. II место – Петрова Т. ученица 4 «Б» класса, педагог Даниленко Н.В. III место – Евдокимова Н. ученица 4 «Б» класса, педагог Даниленко Н.В. Данное мероприятие способствовало воспитанию уважительного отношению к старшему поколению; развитию чувства патриотизма, уважения к истории страны, традициям школы, выполнению гражданских обязанностей. Чтецов и презентации к стихотворениям подготовили: учитель 2 класса Хайрушева С.Ж. и учитель 4 Б класса Даниленко Н.В.

Участие учащихся в Международной викторине «Лучики надежды». По итогам конкурса все участники награждены грамотами и дипломами: Огай Юлия, 1а кл. – 1 место, Огай Анатолий, 6 кл. – 2 место (Рук. Волченко Е.А.) Межидова Юсейра , 3 кл – 1 место( рук. Ламерт С.В.)

Для того чтобы активизация слухоречевой среды в школе для развития коммуникативных навыков обучающихся стала главной задачей не только для учителей – дефектологов, а для всех

педагогов школы, целесообразно в начальной школе проводить контрольные срезы по усвоению словарного запаса учащихся каждую четверть по различным темам, где будет присутствовать учитель класса, учитель – дефектолог работающий в данном классе, воспитатель работающий с детьми данной группы. Для более точных результатов восприятия контрольных фраз и текстов, определение УВР учителя начальных классов ведущие индивидуальные занятия должны проводиться с учителем – дефектологом, работающим в данном классе. В старших классах возобновить контрольное восприятие фраз отработанных на уроках по данному предмету и запланированных и отработанных (а не заученных наизусть) воспитателем – 2 раза в год.

### Анализ работы школьной библиотеки

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- оказание методической консультационной помощи педагогам и учащимся в получении информации; формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

#### *Общие сведения о библиотеке*

Наименование показателей	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Книжный фонд художественной литературы	8685	8685	8685
Поступило за год	-	-	-
Выбыло за год	-	-	-
Книжный фонд учебной литературы	8756	6774	6705
Поступило за год	335	195	225
Выбыло за год	1982	264	-
Читатели	153	151	169

Общий библиотечный фонд – 15 390 экз.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5 - 8 классы);
- старшего школьного возраста (9 - 11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников

Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-8 классы, 9-11 классы) в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебной литературы расположен в отдельном кабинете. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. Сделан заказ на новые учебники на 2018-2019 учебный год.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Проводились рейды по сохранности учебников.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

## Содержание и организация работы с читателями

В конце года был проведен анализ читательской активности учащихся. По результатам анализа можно сделать следующие выводы. Учащиеся младших и средних классов постоянно посещают библиотеку и являются активными читателями. Особенно хочется выделить 2 класс (учитель С.Ж. Хайрушева, воспитатель С.Н. Салиева), 3 а класс (О.А. Пастухова, Н.А. Слобунова), 4 б класс (Н.В. Даниленко). Учащиеся старших классов читают в основном литературу по программе.

Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно происходит в сентябре-октябре месяце. Учащиеся знакомятся с понятием “библиотека”, “библиотекарь”, “книжный фонд”, “читальный зал”.

Учителя и воспитатели регулярно обращаются в библиотеку за материалом для проведения классных часов и воспитательных мероприятий различной тематики: День матери, Новый год, о правильном питании, здоровом образе жизни и т.д.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам.

сентябрь	"Забавные животные Б. Житкова"	б-ка	кн/в	1-5 кл
сентябрь	"Дорожная безопасность"	б-ка	кн/в	1-9 кл
сентябрь	"Брось мышку-возьми книжку"	б-ка	кн/в	5-9 кл
сентябрь	Бажов П.П.-великий сказочник	б-ка	знакомство с произведениями писателя, просмотр мультфильма "Серебряное копытце", его обсуждение	3 кл
октябрь	"Азбука здоровья"	б-ка	кн/в	
октябрь	Евгений Пермяк	б-ка	кн/в	3-5 кл
октябрь	Повести Белкина А.С. Пушкина	б-ка	вн. занятие	6 кл
октябрь	Мои виртуальные друзья	б-ка	вн. занятие	5 кл
октябрь	знакомство с книгой Одоевского "Мороз Иванович", её обсуждение, просмотр мультфильма	б-ка	вн. занятие	3 кл
ноябрь	Вечный огонь Сталинграда	б-ка	кн/в	1-9 кл
ноябрь	75-летие контрнаступления советских войск под Сталинградом	МБУ Ленинский центр по работе с подростками и молодёжью "Выбор"	урок мужества	05.сен
ноябрь	Толерантность спасёт мир	б-ка	кн/в	3-5 кл
ноябрь	Путешествие в страну Толерантность	б-ка	вн. занятие	2-3 кл
ноябрь	Все вправе знать о праве	б-ка	кн/в	5-9 кл

ноябрь	В гостях у С.Я. Маршака знакомство с жизнью и творчеством, просмотр мультфильма "Кошкин дом"	б-ка	вн. занятие	3 кл
ноябрь	Я здоровье сберегу - сам себе я помогу	б-ка	кн/в	5-9 кл
декабрь	Подросток и закон	б-ка	кн/в	5-9 кл
декабрь	Капли звонкие стихов 110 лет со дня рождения З.Н. Александровой	б-ка	кн/в	1-4 кл
декабрь	Успенский и его друзья	б-ка	кн/в	3-4 кл
декабрь	профилактика	б-ка	встреча с акушером-гинекологом	5-9 кл
декабрь	Все вправе знать о праве	б-ка	кн/в	4-9 кл
январь	Волшебный мир библиотеки	б-ка	вн. занятие	1а-1б кл
январь (17.01)	Успенский и его друзья	б-ка	викторина	2-4 кл
январь	Сражение века	б-ка	стенд	3-9 кл
январь	сталинград-волгоград связь времён	б-ка	фотовыставка	1-9 кл
январь (31.01)	Память стучится в сердца	б-ка	биб.час	2-4 кл
февраль	конкурс чтецов, посвящённый 75-летию Победы под Сталинградом	б-ка	конкурс	2кл, 4"б"
февраль	75-летие разгрома немецких войск под Сталинградом	б-ка	обзор книг	3 "а"
февраль	О подвигах, о доблести, о славе	б-ка	конкурс чтецов	1-9 кл
март	Сергею Михалкову - 105	б-ка	кн/в, обзор книг	1-4 кл
март	Поэзии чарующие строки	б-ка	кн/в	5-9 кл
март	Человек-это звучит гордо (150 лет М. Горькому)	б-ка	кн/в	5-9 кл
апрель	Мост в космос	б-ка	кн/в	5-9 кл
апрель	"Сказка, я тебя знаю!"	б-ка	викторина	2-5 кл
апрель	Половое созревание девочек Центр "Семья"	б-ка	беседа	5-9 кл
апрель	Подвигу жить в веках	б-ка	кн/в	5-9 кл
апрель	Прочти книгу о войне	б-ка	кн/в	1-4 кл
май	ВИЧ-знать, чтобы жить	б-ка	кн/в	5-9 кл

В рамках празднования 75-летия Победы в Сталинградской битве в библиотеке прошло много мероприятий. Ребята начальных классов в сопровождении библиотекаря Агафоновой Н.А. и воспитателей Лапшиной И.В., Салиевой С.Н, Еркиной Е.В., Голубевой И.В., посетили МБУК Ленинскую Центральную районную библиотеку. В ходе экскурсии ребята посмотрели документальный фильм о Сталинградской битве, посвящённый 75-летию Победы под Сталинградом.

Большое впечатление на детей произвело посещение госпитальной палаты, которую организовали районный Совет ветеранов и работники библиотеки, где ребята смогли не только посмотреть, но и прикоснуться руками к вещам военного времени.

31 января в школьной библиотеке для учащихся начальных классов был проведён библиотечный час, посвящённый 75-летию победы советских войск в Сталинградской битве «Память стучится в сердца». На мероприятии присутствовали гости: дочь участника Сталинградской битвы Лемешева Вера Ивановна и член районного совета ветеранов Гундырина Надежда Савельевна. Ребята узнали об основных событиях, происходящих в 1942-1943 гг. в городе Сталинграде, читали стихотворения, смотрели кинохронику. С большим интересом слушали выступления гостей о подвигах защитников Сталинграда и тружеников тыла.

По инициативе М/О «Дефектологи» и библиотекаря Натальи Александровны Агафоновой был проведён общешкольный конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе». Конкурс проходил в школьной библиотеке. Он состоял из двух мероприятий посвящённых праздничной дате. В первом приняли участие 12 учащихся с разным снижением слуха 1 - 9 классов. По итогам конкурса места распределились:

I место – Попова Д., Челомбиева А., Маслова Р.

II место – Куроплин Вадим

III место – Ковалёва Вероника

I место – Калугин Р., Журавлева И.

II место – Огай А., Бабаева Ю.

III место – Брильц Я., Кириченко А., Старцева В.

Второй конкурс чтецов проходил между учащимися 2б и 4б классов под названием «Я помню! Я горжусь». Участники конкурса представили произведения писателей, литературные композиции героико-патриотической и гражданской тематики.

Жюри, подводя итоги, высоко оценило подготовку школьников.

Итоги конкурса

I место – Фролова А. и Сироткин Е. (2 кл)

II место – Петрова Т. (4 «Б» кл)

III место – Евдокимова Н. (4 «Б» кл)

Данные мероприятия способствовали воспитанию уважительного отношение к старшему поколению, развитию чувства патриотизма, уважения к истории страны, традициям школы, выполнению гражданских обязанностей.

## 1.7. Анализ воспитательной работы 2017-2018 учебный год

### *Информационная справка:*

№		Кол-во
1	На конец учебного года в школе – интернате обучалось	104
	Кол-во детей начального звена	51
	Кол-во детей старшего звена	53
	Кол-во детей инвалидов	65
	Кол-во детей сирот	7
2	Количество классов	17
3	Количество воскресных групп	3
4	Количество кружков/секций	12/2
5	Количество детей занятых в кружках, секциях	Дети посещают разные кружки и секции, поэтому число превышает общее количество детей

### *Система внеурочной деятельности.*

Воспитательная работа в 2017-2018 учебном году осуществлялась в соответствии с планом воспитательной работы. В нем была обозначена цель и задачи школы-интерната на учебный год. Цель воспитательной работы заключалась в продолжение работы над созданием оптимальных условий для успешной адаптации и социализации обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья посредством создания единого коррекционно — развивающего пространства.

В школе сложилась стабильная система внеурочной воспитательной работы. В основу организации воспитательного процесса положен принцип лично-ориентированного подхода, включающего ребенка в учебную, здоровьесберегающую, социально-общественную, трудовую и досуговую среду. Основные компоненты воспитательного пространства реализуются в пяти модулях, выделенных в программе воспитательной работы:

- личностное развитие, основы социализации и общения, жизнеобеспечения;
- основы гражданского и правового воспитания;
- эстетическое воспитание, творческое развитие;
- охрана здоровья, физкультурно — оздоровительная работа, экологическое воспитание;
- профориентация и трудовое обучение.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

1.Нравственно-правовое воспитание и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

2.Духовно-нравственное воспитание.

3.Нравственно-патриотическое воспитание.

4.Экологическое воспитание и спортивно-оздоровительная работа.

5.Работа с семьями учащихся и родительской общественностью.

6.Трудовое воспитание и профориентационная работа.

7.Эстетическое воспитание.

8.Организация безопасной жизнедеятельности учащихся.

9.Организация летней занятости в пришкольном лагере.

Эти основные направления легли в основу перспективного и календарного планирования, как отдельных воспитателей, так и всей воспитательной системы в целом. Каждое направление отрабатывается воспитателями с позиции коррекционной направленности и эффективности для конкретной возрастной группы и индивидуальных особенностей и предпочтения воспитанников.

В результате была продолжена работа всех звеньев воспитательного корпуса, направленная на формирование социально-интегрированной личности.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие воспитательные задачи:

- реализация программы воспитательной системы школы-интерната;
- коррекция эмоционально-волевой сферы через формирование у воспитанников активной жизненной позиции, коммуникативных качеств, повышение социальной компетентности;
- развитие творческой активности и познавательных интересов через совершенствование системы качества дополнительного образования и воспитательских коррекционных занятий;
- укрепление благоприятного психологического климата внутри классных коллективов и групп через совместную досуговую деятельность;
- активизация гражданско-правового и патриотического воспитания учащихся в учебно-воспитательном процессе;
- совершенствование лечебно-профилактической и спортивно-оздоровительной работы с учащимися, направленной на развитие навыков здорового образа жизни;
- укрепление школьных традиций;
- развитие взаимоотношений и сотрудничества с родителями учащихся и усилением роли семьи в воспитании детей, привлечением семьи в школьную жизнь;
- повышение профессиональной компетентности классного руководителя и воспитателя.

Поставленные воспитательные задачи реализовывались через проведение воспитательских и коррекционных занятий, классных часов, общешкольных мероприятий, реализацию коллективных творческих проектов, занятий кружков и секций.

### ***Организация внеурочной деятельности.***

В школе традиционно прошли общешкольные мероприятия, такие как: День знаний «Школа, здравствуй», «Дорогие наши педагоги», праздники "Рождественские чудеса", «Новогодний калейдоскоп», День Здоровья, фольклорный праздник «Масленица», «День защитника Отечества», праздничная программа «С праздником 8 марта», «День Победы», праздник Последнего звонка и др.

В течение учебного года особое место в воспитательной работе уделялось освоению и применению современных воспитательных технологий, в частности проектных и игровых технологий. При проведении занятий и общешкольных мероприятий воспитателями и классными руководителями использовались ИКТ (информационно — коммуникативные технологии). Все проводимые мероприятия способствовали повышению общественной активности учащихся, сближению ученических коллективов, формированию внутри них благоприятного психологического климата.

В 2017-2018 учебном году воспитателями и классными руководителями проведены тематические декады и недели: «По правилам дорожного движения», по формированию правовых знаний, «За здоровый образ жизни», неделя гуманитарного цикла, предметная неделя по математике, краткосрочный проект «Речевая мозаика», «Доблести защитникам Отечества посвящается», неделя начальных классов «Парад эмоций» и ряд других мероприятий.

Реализовывался план **спортивно-массовых** мероприятий на 2017-2018 учебный год, включающий в себя общешкольный День здоровья, соревнования по различным видам спорта, участие в соревнованиях разного уровня, начиная с внутришкольного, районного с выходом на областной и международный уровень. В школе прослеживается стабильно высокая посещаемость "Дня здоровья" учащимися школы. Программа спортивных состязаний продумывается индивидуально в зависимости от физических возможностей детей и состояния их здоровья. В школе функционируют спортивные секции: футбол (теплый период) и волейбол (холодный период), которые ведет учитель физической культуры. В 2017-2018 учебном году медицинскими работниками регулярно проводилась санитарно-просветительская работа с учащимися, родителями (опекунами), педагогами, обслуживающим персоналом. Работа проводилась в виде лекций и бесед. К просветительской работе привлекались узкие специалисты «Ленинской ЦРБ» (врач-нарколог, гинеколог). Формат таких встреч носил доверительный характер и был весьма полезен нашим детям.

В рамках **правового просвещения** проведены встречи со специалистами, беседы, анкетирование учащихся, оформлен стенд. Каждую неделю проводились общешкольные линейки, на которых рассматривались вопросы школьной жизни. Велась систематическая разъяснительная работа по правовым вопросам. Вопросы правового воспитания рассматривались на общешкольных родительских собраниях: «Безопасность детей в сети Интернет», «Роль семьи в формировании у ребенка правосознания и ответственности», «Здоровая семья – здоровый ребенок». В ноябре по плану воспитательной работы прошла неделя правовых знаний в среднем и старшем звене, в рамках которой классные руководители и воспитатели провели внеклассные мероприятия, классные часы по теме: "Твои права и обязанности", посвященные принятию Конвенции о правах ребенка.

В рамках **экологического воспитания** учащихся в школе проведены: месячники по благоустройству школьной территории (сентябрь-октябрь, апрель – май). Инструктор по труду в течение всего года занималась с детьми общественно – полезным трудом, ухаживая за цветами в школьном и спальном корпусе, выращивая рассаду многолетников. Некоторые воспитатели активно приняли участие в этой работе. С февраля месяца, в одной из спален, был разбит небольшой опытный «участок» где ребята под руководством воспитателя Слобуневой Н.А., вырастили рассаду цветов, которой в дальнейшем украсили свой участок. Более того, рассада была подарена ребятами педагогам школы. В соответствии с планом общешкольных мероприятий прошел очень яркий конкурс «Осенние выдумки. Осенние зарисовки». На выставке были представлены как коллективные, так и индивидуальные работы, поделки из природного материала, рисунки. В рамках акции «Поможем зимующим птицам» ребята совместно с педагогами изготовили скворечники, которые в дальнейшем были вывешены на территории школы. В апреле – мае ребята приняли участие в познавательном проекте «Планета Земля – наш общий дом». Педагогами ведется активная работа по благоустройству школьной территории. За каждым классом закреплены участки, работая на которых дети приучаются к посильному сельскохозяйственному труду и учатся беречь окружающую природу. Некоторые из этих участков уже имеют «законченный» благоустроенный вид. Результатом работы по данному направлению стало умение детей вести себя в природе, совершенствуются практические навыки, замечен рост экологической культуры, грамотности учащихся. Территория школы – достаточно большая и хочется чтобы наш двор выглядел ухоженным и чистым в любое время года.

В рамках **патриотического воспитания** в школе прошли: День народного единства, День Конституции РФ (беседы о гражданском долге, мужестве и чести), классные часы и воспитательные занятия, приуроченные к дням воинской славы. В школьной библиотеке, в рамках тематических декад проводились библиотечные часы, организовывались выставки и подборки художественно-публицистической литературы по разным направлениям. В мае был реализован план мероприятий, посвященный 73-годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в рамках которого была проведена тематическая общешкольная линейка, классные часы, организован просмотр художественных и документальных фильмов о ВОв, книжная выставка «Подвигу жить в веках».

В учебном году психологом, социальным педагогом, классными руководителями и воспитателями активно реализовывался план **профориентационной работы**. Применялись различные формы: анкетирование, тестирование, беседы, экскурсии на производство, встречи с представителями «Центра занятости», ПТУ и др. Дети посетили такие предприятия как: «Ленинский водозабор», пекарню, спасательную станцию.

### ***Система дополнительного образования.***

Большое внимание в воспитательной работе уделяется занятости учащихся во второй половине дня, во внеурочное время: занятость в кружках, спортивных соревнованиях, организация самоподготовки и воспитательских часов, прогулок. Важной составляющей воспитательной системы является дополнительное образование. В систему дополнительного образования входят следующие направления творческой деятельности:

- художественно-эстетическое (Танцевальный кружок, Жестовая песня, Хоровой кружок, «Веселые косички»);

- физкультурно-спортивное (спортивная секция футбола и волейбола);
- эколого-биологическое (экологический кружок);
- социальное (основы православной культуры, русский музей, интересная история, пресс-центр «Сорока»);
- декоративно – прикладное («Послушный крючок», «Мягкая игрушка и сувениры», «Делаем своими руками»);
- военно – патриотическое («Барсы»);

В связи с тем, что большинство учащихся школы проживает в семьях социально незащищённых категорий, а контингент обучающихся - это дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети из неблагополучных и малообеспеченных семей, только несколько человек (3 человека) посещали кружки и секции на уровне района. Поэтому школа ведёт большую работу по привлечению детей в систему дополнительного образования в школе-интернате. Занятия в системе дополнительного образования в нашем образовательном учреждении носят коррекционно-развивающий характер, обеспечивают занятость и содержательный досуг во второй половине дня. Целью дополнительного образования в школе-интернате является привлечение максимального количества учащихся в кружки и секции для развития их творческих способностей, склонностей и интересов, трудового и физического воспитания, обеспечения их занятости и социально значимого досуга.

#### Задачи дополнительного образования в ОУ:

1. Обеспечение необходимых условий для создания ситуации успеха каждому ребенку, имеющему отклонения в здоровье.
2. Формирование общей культуры; адаптация в жизни в обществе; 3. организация содержательного досуга.

Результатом работы воспитателей, педагогов дополнительного образования, являются достижения, которые демонстрируют воспитанники школы.

Во время отчетного периода воспитанники школы-интерната принимали активное участие в конкурсах различного уровня: школьного, муниципального, регионального уровня. Результатом отлаженной внеклассной работы является участие воспитанников учреждения в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях. Результатом участия в которых являются грамоты, призы, благодарственные письма.

Работы учащихся кружков получили высокую оценку на конкурсах муниципального, областного уровней. Рисунки и поделки выставляются на школьных выставках. Участники конкурсов награждены дипломами и грамотами. Очень хочется чтобы работы не «уходили в небытие», а ими были оформлены спальни и школьные рекреации, коридоры спального и учебного корпуса. Пожелание к учителям физической культуры в новом учебном году оформить рекреацию 3-го этажа. У нас должен быть стенд «Наша гордость»! Нам есть кем гордиться, а детям есть к чему стремиться! И тогда, возможно, наши результаты приумножатся в разы. Также очень надеюсь, что в этом году будет четко представлен план спортивно – массовых мероприятий и рейтинг участия в них и побед будет также в нем отражен. Участники танцевального кружка, жестовой песни, хорового кружка участвовали во всех общешкольных мероприятиях, праздничных концертах, районных семинарах.

#### ***Работа с семьями обучающихся, воспитанников.***

В школе-интернате обучаются дети разного социального статуса: домашние (приходящие), дети проживающие в школе «от каникул до каникул», дети оставшиеся без попечения родителей. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место. Но, анализируя работу этого направления, следует указать на то, что контингент родителей учащихся школы-интерната достаточно сложен. В связи с такими «сложными родителями» педагогическому коллективу приходится прилагать огромные усилия по привлечению родителей к воспитанию детей. Важная роль в работе с семьёй отводится социальному педагогу и школьному психологу: это выступления на родительских собраниях, индивидуальные беседы и консультации, организация и проведение совета профилактики. Знание

многообразных особенностей семей обучающихся, их социального положения помогает снять целый ряд негативных моментов в сотрудничестве педагогов с родителями, более полно учесть образовательно-воспитательный потенциал семьи, найти разнообразные формы взаимодействия школы и семьи.

Основные направления сотрудничества школы и семьи:

- психолого-педагогическая и социальная поддержка семьи;
- просветительская деятельность;
- коррекционно - диагностическая деятельность;
- социальная защита детей.

В связи с вышеизложенным, формы работы с родителями носят разнообразный характер: консультации, телефонные сообщения, посещения на дому, приглашения на внеклассные мероприятия и родительские собрания.

Систематическая работа с родителями даёт положительные результаты. Но нам нужно продолжать работать с родителями, чтобы и они тоже следили за посещаемостью обучающимися учебных занятий, повысили контроль за успеваемостью, поведением и внешним видом своих детей. Сотрудничество со школой многих родителей в прошедшем учебном году заключалось исключительно по инициативе педагогов. Хочется большей активности со стороны родителей, чтобы взаимодействие было более насыщенным и продуктивным, чтобы родители не занимали позицию стороннего наблюдателя, а являлись активными участниками школьной жизни своих детей. Ведь именно такое сотрудничество является залогом успешной воспитательной работы.

### ***Профилактическая работа.***

Одним из важнейших направлений воспитательной работы школы является своевременная профилактическая работа по безнадзорности, правонарушениям и иными негативными явлениями среди несовершеннолетних.

Для профилактики безнадзорности и правонарушений в школе-интернате работает Совет профилактики. Основными направлениями которого является профилактическая работа с учащимися:

- через учебные предметы, физическая культура, биология;
- проведение индивидуальных бесед медицинскими работниками о вреде курения, об отрицательном влиянии алкоголя на организм ребёнка;
- встречи и беседы с работниками ОВД, КДН, ПДН;
- запись учащихся в кружки;
- занятость воспитанников во внеклассных мероприятиях, участие в конкурсах: «За здоровый образ жизни», фотоконкурс «Мы – здоровое поколение», посещения на дому, индивидуальная работа с учащимися.

В свою очередь классные руководители и воспитатели ведут постоянный контроль за поведением учащихся, состоящих на учёте. Профилактическая работа с родителями: в течение года классные руководители, воспитатели и социальный педагог проводят индивидуальную работу с родителями: беседы о здоровом образе жизни, вреде алкоголя и курения на здоровье подростка и успеваемости в школе, составляется план работы; проводится наглядная агитация о здоровом образе жизни. На Совете профилактики рассматривались вопросы успеваемости, посещаемости, факты нарушения дисциплины, Устава школы, а так же вопросы внеурочной занятости школьников во время учебы и во время каникул. На заседаниях Совета по профилактике всегда присутствуют психолог, социальный педагог, завучи по ВР и УР, учителя - предметники, классные руководители. Только в таком тесном взаимодействии можно корректировать и минимизировать факты отклоняющегося поведения школьников.

### ***Организация летнего оздоровительного лагеря.***

В летний период на базе школы-интерната был организован оздоровительный лагерь «Зеленый патруль» с дневным пребыванием детей в период летних каникул с организацией

трёхразового питания со сроком пребывания 21 рабочий день. Продолжительность смена – с 28 июня по 25 июня 2018 года в количестве 20 детей.

Основная цель лагеря с дневным пребыванием - организация свободного времени детей, создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых ребят, их оздоровление и творческое развитие.

Основные задачи:

- охват учащихся на определенный период летнего отдыха;
- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию;
- организация полноценного отдыха для детей;
- физическое и психическое оздоровление;
- формирование у детей потребности в здоровом образе жизни;
- развитие потенциала каждого ребенка;
- развитие коллективистских отношений;
- выработка навыков здорового образа жизни;
- создание условий для самореализации учащихся; организация досуга учащихся;
- формирование и закрепление трудовых навыков.

Исходя из анализа воспитательной работы в 2017 -2018 учебном году необходимо продолжить работу в следующем направлении:

- Создавать оптимальные условия для успешной адаптации и социализации обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья посредством создания единого коррекционно — развивающего пространства.
- Определять основные приоритетные направления воспитательной работы и их реализацию с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.
- Создавать благоприятные социально-психологические условия, способствующие всестороннему развитию детей, оптимальные условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни;
- Создавать условия для интеллектуального, нравственного и духовного развития детей, условия для успешной социализации воспитанников в обществе (обучение культуре поведения на основе управления собой и своими эмоциями, развитие умения гибко реагировать на изменения в современном обществе, расширение социальных контактов воспитанников).
- Создавать условия для профессионального и жизненного самоопределения воспитанников.
- Совершенствовать содержание воспитательного процесса посредством повышения профессионального мастерства и квалификации педагогического коллектива, а также внедрения современных форм и методов работы с детским коллективом.

### **1.8. Анализ медицинского обслуживания**

Медицинское обслуживание в школе осуществляется на основании договора с Ленинской муниципальной центральной районной больницей, заключённого 09 января 2018 года № 37 о предоставлении безвозмездных медицинских услуг, а также медицинскими работниками школы-интерната.

Для медицинского обслуживания детей имеется медпункт и изолятор на 4 места.

В школе-интернате создан необходимый охранительный режим для воспитанников и рациональный режим учебной и внеучебной деятельности учащихся, ведется постоянный контроль его соблюдения.

Ежедневно проводится утренняя зарядка, во время урока проводятся физкультминутки, после учебных занятий на игровых и спортивных площадках школы организуются спортивные мероприятия на свежем воздухе, вечерние прогулки, экскурсии.

Для детей со специальной медицинской группой (СМГ) занятия по физическому воспитанию проводятся по индивидуальным учебным программам.

Систематически ведется медицинский контроль выполнения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий.

Медработниками проводятся ежедневные обходы школы-интерната, с целью контроля качества уборки, а также соблюдения режима проветривания и температурного режима помещений.

Они еженедельно проводят осмотр учащихся на выявление педикулеза и кожных заболеваний, осуществляют контроль смены постельного белья, проведения банных дней.

Всем воспитанникам проводится туберкулин диагностика и иммунизация согласно «календарю прививок».

Ежегодно проводится диспансеризация учащихся, с последующим выполнением рекомендаций и назначений врачей, обследования всех учащихся на гельминты с последующей дегельминтизацией по показаниям.

В школе организовано шестиразовое питание для воспитанников, проживающих в школе – интернате и трёхразовое для детей проходящих, проживающих в г. Ленинск. Питание находится под постоянным наблюдением медицинских работников. Ими осуществляется контроль качества поступающих продуктов питания на пищеблок, условий хранения, соблюдения сроков реализации, технологий приготовления пищи и качества готовых блюд, а также соблюдения санитарного и противоэпидемического режима на пищеблоке.

Для соблюдения санитарно-гигиенического режима воспитанников при школе-интернате имеются душевая комната и прачечная, в спальном корпусе оборудована комната личной гигиены девочек.

### ***Организация лечебно-профилактической работы и восстановительного лечения учащихся***

Для проведения лечебно-профилактической работы и восстановительного лечения воспитанников в школе имеются планы:

- лечебно-профилактической работы;
- лечебно-оздоровительной работы;
- противоэпидемических мероприятий;

Лечебно-профилактическая работа направлена на создание системы навыков, умений, привычек у воспитанников по освоению здорового образа жизни.

Ведется наблюдение за состоянием здоровья, за физическим и нервно-психическим развитием воспитанников, оказание им своевременной помощи.

Ежегодно составляются статистические сравнительные отчеты по состоянию здоровья и физическому развитию детей.

Медработниками школы-интерната организовывается проведение углубленных медицинских осмотров детей врачами-специалистами, после которых в течение года проводится лечебно-профилактическая работа согласно врачебным назначениям и рекомендациям.

Углубленные медицинские осмотры, показывают, что помимо основного заболевания, связанного с нарушением слуха, почти у всех детей имеются соматические нарушения, нервно-психические синдромы, нарушение опорно-двигательного аппарата.

По результатам медицинских осмотров воспитанников, с целью предупреждения дальнейшего развития выявленных заболеваний и отклонений в развитии, медработниками школы-интерната разрабатываются рекомендации для родителей, а также совместно с учителями, воспитателями, психологом проводятся оздоровительные и лечебные мероприятия.

В течение 2017-2018 учебного года была проведена профилактическая вакцинация и ревакцинация учащимся против полиомиелита – 13 ч., дифтерии и столбняка – 13 ч., гриппа – 70 ч., РМ -67 ч.

Проведены обследования учащихся на гельминты – 50 ч., УЗИ щитовидной железы – 48ч., анализ крови – 106 ч., анализ мочи – 106 ч., флюорография – 15 ч.

### ***Организация охранного и санитарно-гигиенического режимов***

Особое внимание обращается на выполнение требований охранительного и санитарно-гигиенического режимов. Еженедельно посещаются уроки и воспитательные часы с целью контроля охранительного режима обучения, проведения физкультминуток, правильной осанки

учащихся во время уроков, внешнего вида детей (соответствие школьной формы, стрижки), проводятся осмотры на выявление педикулеза и кожных заболеваний.

Для проведения санитарно-просветительной работы в интернате используются беседы, которые проводятся на классных часах и в группах воспитанников после самоподготовки. Они посвящены гигиеническому воспитанию, пропаганде здорового образа жизни и предупреждению инфекционных заболеваний.

Медицинскими работниками совместно с социальным педагогом оформляются «экраны чистоты» и «уголки здоровья». Санитарный актив старших классов помогает медработникам осуществлять контроль санитарного состояния классов, спален.

**Сведения о заболеваемости учащихся**

	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего случаев заболевания	217	162	170
Из них:			
Педикулез	-	-	-
ОРЗ, ОРВИ	60	57	74
Грипп	-	-	-
Прочие	1	1	17
Лор органов(ринит, гайморит, отит, ринносинусит)	2	2	11
Сердечно-сосудистая система	1	1	-
гастроэнтероколит	-	-	-
Нервные заболевания	13	7	9
Мочеполовая система	2	-	-
Паратит	-	-	-
Ветряная оспа	1	-	1
Бронхит	3	2	4
Пневмония	-	-	-
Трахеит	4	2	3
Ангина	1	-	8
Артрит	-	-	-
Переломы	-	-	1
Растяжения, разрывы связок	1	-	2
Незначительные травмы кожи	128	86	6
Чесотка	-	-	-
Краснуха	-	-	-
Ожоги	-	-	-
Сотрясение мозга	-	-	-
Гастрит, ДЖВП	-	1	-
Дизинтерия	-	-	-
Туб.диагностика	53	50	20
Диф. зоб щитовидной железы	-	3	

***Состояние здоровья***

В результате углубленных медицинских осмотров учащихся школы-интерната выявлены патологии:

Заболевания	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Сердечно сосудистой системы	20	10	-
Мочеполовой системы	1	-	-

Желудочно-кишечного тракта	9	6	3
Дыхательной системы	-	-	-
Эндокринной системы	17	8	2
ЛОР органов	57	48	-
зрения	14	13	-
Хирургические	6	6	-
Нервной системы	12	8	-
<b>Всего осмотрено:</b>	63	50	106
Физкультурные группы	подг. – 53 спец. - 10	основная – 3 подг. – 36 спец. – 11	основная – 7 подг. – 36 спец. – 5

### ***Работа с педагогическим коллективом.***

Медработники интерната находятся в тесном контакте с администрацией и педагогическим коллективом, являются членами педсовета.

На педсовете медработники проводят доклады по результатам диспансерного осмотра учащихся, заболеваемости детей, анализируют причины роста или снижения заболеваемости, подготавливают педагогический коллектив к возможным проявлениям аномалий развития воспитанников, также обсуждаются вопросы питания и травматизма, дается информация о плане работы на будущее.

Доводят до сведения классных руководителей, воспитателей и родителей о состоянии здоровья каждого ребенка о тех лечебно-профилактических мероприятиях, которые необходимо провести детям, даются рекомендации по их дальнейшему лечению. Даются рекомендации по правильному подбору мебели для обучающихся в соответствии с их ростом.

### ***Взаимодействие со специальными медицинскими учреждениями.***

Медработники тесно взаимодействуют с районной поликлиникой. По мере необходимости обращаются за консультативной помощью, обследованием и стационарным лечением детей.

Службами Роспотребнадзора ведется контроль рациона питания воспитанников интерната, с учетом выполнения норм питания и возрастной физиологической потребности учащихся.

Постоянно ведется медицинская документация в соответствии с перечнем медицинской отчетности и учета школ-интернатов.

# БЛОК 1.

## 1. Организационно-педагогические мероприятия.

### 1.1. Организационная деятельность

Виды деятельности	Сроки	Ответственные
Проведение линейек Первого звонка и Последнего звонка	сентябрь, май	зам по ВР, классные руководители 1 кл., воспитатели
Совещание к 1 дню занятий с повесткой: явка учащихся на занятия, готовность учащихся к занятиям, разное	1 сентября	зам по УР зам по ВР кл. руководители
Изучение объяснительных записок к учебным программам, методических писем, другие нормативные документов.	сентябрь, в течение года	зам по УР, зам. по ВР, руководители МО
Сбор информации по наличию учебников по предметам.	сентябрь, август.	зам по УР, библиотекарь
Утверждение тематического планирования, рабочих программ учителей, воспитателей на 2018-2019 учебный год.	сентябрь	зам по УР зам по ВР руководит. МО
Составление статистической отчетности.	сентябрь	зам по УР, специалист по кадрам
Подготовительная работа: заполнение классных журналов, реабилитационных карт, беседы с учителями и воспитателями	сентябрь	зам по УР, соц. педагог, мед. работник.
Составление расписания работы учителей, кружков, факультативов, контрольных, практических, лабораторных работ, графика работы воспитателей	сентябрь, в течение года	зам по УР, зам по ВР
Составление графика проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий, классных часов	сентябрь	зам по УР, зам по ВР руководители МО
Проведение собрания с классными руководителями по вопросам: утверждение графиков дежурства по школе, составление списка трудных детей, неблагополучных семей.	сентябрь	зам по УР соц. педагог, зам по ВР.
Составление графиков дежурства учителей по школе, воспитателей по интернату.	сентябрь	зам по УР, зам по ВР
Назначение ответственных по охране труда на уроках и во внеурочное время, по охране прав детей, не имеющих родителей, по предупреждению травматизма	1-10 сентября	специалист по охране труда, соц. педагог
Тарификация учителей, воспитателей, работников школы	1-20 сентября	директор, гл. бухгалтер зам по УР, зам. по ВР,
Подведение итогов работы по четвертям и за год	август октябрь декабрь март май	Педагогический совет
Составление и утверждение планов воспитательной работы	август	зам по ВР

Составление графиков использования рабочего времени учителей и воспитателей в период каникул.	в период каникул	зам по УР зам по ВР
Анализ работы за год. Планирование работы на новый учебный год	май июнь	руководители МО зам по УР зам по ВР
Утверждение графика отпусков	декабрь	специалист по кадрам
Организация ТБ и охраны труда: технический осмотр зданий, беседы с мед. работниками, организация спец. рейдов по проверке питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий классных комнат и спален. Правила ТБ	в течение каждой четверти	специалист по охране труда мед. работник соц. педагог председатель профсоюзной организации
Организация летнего отдыха учащихся, детей-сирот, опекаемых детей	май	соц. педагог
Подготовка и сдача школы к новому учебному году	июнь-август	администрация

### ***1.2. Педагогические советы***

№ п/п	Тема и основное содержание	Ответственный	Сроки
1	1. «Анализ работы по итогам 2017-2018 учебного года» 2. Об утверждении учебного плана школы и реализуемых учебных программ и учебников на 2018-2019 учебный год. 3. Об утверждении календарного учебного графика на 2018-2019 учебный год. 4. Представление программ дополнительного образования. 5. Нормативно-правовая база школы. 6. Утверждение школьных Положений и Программ	Директор, заместители директора	Август
2	1. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. 2. Итоги успеваемости за 1 четверть в 1 - 10 классах.	Заместитель директора по учебной работе, классные руководители, учителя-предметники	Ноябрь
3	1. Современные воспитательные технологии в концепции реализации ФГОС. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях. 2. Анализ работы за первое полугодие. 3. Итоги успеваемости за 1 полугодие в 9- 10-х классах.	Заместители директора по воспитательной работе, по учебной работе, социальный педагог, классные руководители	Декабрь

4	1.Эффективное использование образовательных технологий в подготовке обучающихся к ГИА, исключение отрицательных сторон в организации, подготовке и проведении ГИА 2. Творческие отчеты руководителей предметных МО и учителей, ведущих факультативы, кружки.	Заместитель директора по учебной работе, учителя – предметники, воспитатели	Март
5	1.О выполнении Государственной программы по предметам. 2.Итоги окончания учебного года учащимися 2 – 8-х классов. 3.О переводе учащихся 2 - 8-х классов в следующий класс 4. О допуске обучающихся 9-10 классов к итоговой аттестации.	Заместитель директора по учебной работе, классные руководители, руководители МО	Май
6.	1. Об окончании итоговой аттестации обучающихся 9-10 классов. 2. Итоги 2018-2019 учебного года. Задачи на новый учебный год. 3. Проект плана работы школы на 2019-2020 учебный год. 4. Проект учебного плана на 2019-2020 учебный год.	Директор, заместители директора	Июнь

### **1.3. Психолого – педагогические семинары.**

Тема семинара	Дата	Ответственные
Районный семинар на тему: «Организация образовательного пространства для обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	октябрь	МО дефектологов, педагог-психолог, логопед, зам по УР

### **1.4.Родительские собрания.**

Тема	Дата / место	Ответственные
1. Задачи на 2017-2018 учебный год. 2.Добровольное тестирование на употребление наркосодержащих веществ.	сентябрь / актовый зал	социальный педагог, педагог-психолог
1.Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	октябрь / актовый зал	за по ВР, социальный педагог
1. Соблюдение санитарного-гигиенических требований подростками.	декабрь / актовый зал	медицинский работник, зам по ВР
1. Итоги учебного года. 2. Организация летнего отдыха. 3. О сохранении здоровья и жизни обучающихся в летний период.	май / актовый зал	зам по УР, зам по ВР, медицинский работник, социальный педагог

Классные родительские собрания – по плану классных руководителей.

### 1.5. Сопещения при директоре (тематика сопещаний)

№	Повестка	Дата
1	1. Обеспеченность учебниками 2. Контингент учащихся (прибывшие, выбывшие за лето). 3. Дальнейшее обучение и трудоустройство выпускников.	август
2	1. Готовность школы к новому учебному году. 2. Утверждение циклограммы работы школы 3. Утверждение расписания учебных занятий 4.. Организация питания в школьной столовой. 5. Организация дежурства учителей и обучающихся по школе. 6. Проверка тематического планирования. 7. Охрана труда и техники безопасности в школе. 8. Медицинский профилактический осмотр по классам. Оформление листка здоровья. 9. Проверка личных дел, дневников учащихся, классных журналов.	сентябрь
3	1. Техника безопасности, противопожарные и антитеррористические мероприятия. 2. Работа учителей-предметников со школьной документацией. 3. Посещаемость занятий обучающимися. 4. Адаптация первоклассников к школьной жизни. 5. План работы педагогического коллектива во время осенних каникул 6. Работа с учащимися «группы риска» 1 – 10 классов	октябрь
4	1. Итоги работы школы за 1 четверть. 2. Работа школы по подготовке к ГИА. 3. Состояние работы по профилактике правонарушений. 4. Мониторинг адаптационного периода в 5 классах. 5. Итоги ВШК. 6. Итоги контрольных срезов з 1-ую четверть. 7. Организация внеурочной деятельности учащихся 8. Проверка состояния классных журналов.	ноябрь
5	1. Посещаемость занятий обучающимися. 2. Состояние учебно-воспитательного процесса за 1 полугодие. 3. Отчет за организацию питания обучающихся. 4. Состояние классных журналов. 5. Состояние тетрадей для контрольных работ в 5-9 классах. 6. Состояние дневников 1-12 классов. 7. Подготовка к проведению новогодних праздников. Соблюдение т/б во время каникул. 8. О плане работы школы в зимние каникулы.	декабрь
6	1.Итоги работы школы за 1 полугодие. 2.Организация спортивно-оздоровительной работы в школе. 3.Профилактика правонарушений (по результатам 1 полугодия) 4.Корректировка работы школы на 3 четверть.	январь
7.	1. Проверка состояния преподавания физической культуры в начальной школе. 2. Тепловой, воздушный и световой режим в школе.	февраль
8	1. Итоги ВШК за 3 четверть 2. Анализ выполнения учебных программ за 3 четверть 3. Проверка состояния классных журналов и дневников учащихся. 4. План работы школы на весенних каникулах.	март
9	1.Работа с детьми «группы риска».	апрель

	2. О подготовке к празднованию Дня Победы.	
10	1. Проверка состояния классных журналов и дневников учащихся. 2. Проведение контрольных итоговых работ в 1-8, 10-х классах по математике и русскому языку. 3. Комплектование 1, 5 и 10 - х классов. 4. Подведение итогов работы школьной столовой. 5. Организация последнего звонка. 6. Утверждение программы летнего отдыха. 7. Об организации работы летнего пришкольного оздоровительного лагеря. 8. Отдых детей, стоящих на всех видах учета.	май
11	1. Готовность к организации летнего оздоровительного отдыха учащихся. 2. Подготовка к ремонту.	июнь

### ***1.6. Сопещения при заместителе директора по учебной работе.***

*Сентябрь.*

1 неделя

1. Организация режимных моментов.
2. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении классных журналов классными руководителями.
3. Охрана труда, техника безопасности, противопожарная безопасность.
4. Организация дежурства по школе.
5. Методическое обеспечение учебного плана на 2017-2018 учебный год.

3 неделя.

1. Итоги проверки классных журналов (соблюдение единых требований при заполнении, своевременность заполнения).
2. Итоги проверки рабочих программ.
3. Итоги проверки личных дел уч-ся (вновь прибывших )

*Октябрь.*

1 неделя.

1. Анализ стартового контроля знаний уч-ся по русскому языку и математике (административные контрольные работы.)
2. Работа учителей-предметников по предупреждению неуспеваемости. Индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся на уроках. Предупреждение утомляемости.

3 неделя

1. Предварительные итоги 1 четверти.
2. Итоги проверки дневников.
3. Работа классных руководителей по контролю пропусков учащихся без уважительных причин.
4. Выполнение программы.

*Ноябрь*

1 неделя:

1. Объективность выставления оценок за 1 четверть.
2. Качество работы учителей и классных руководителей с журналами (анализ объективности выставления четвертных оценок, выполнения программ, анализ успеваемости).
3. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися (по итогам 1 четверти).

3 неделя:

1. Результаты проверки тетрадей по русскому языку и математике (соблюдение единого орфографического режима).

*Декабрь.*

1 неделя:

1. Организация административных контрольных работ за II четверть.

2. Работа над каллиграфией.

3 неделя:

1. Предварительные итоги II четверти.
2. Выполнение учебных программ.
3. Результаты проверки тетрадей.

*Январь*

2 неделя:

1. Итоги проверки рабочих тетрадей 1-5 а кл.
2. Своевременность оповещения родителей об успеваемости учащихся за II полугодие.

3 неделя

1. Контроль за звукопроизношением на уроках.
2. Итоги проверки тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике.

*Февраль*

1 неделя:

1. Организация работы с детьми, пропустившими занятия из-за болезни.
2. Коррекционная работа на уроках истории, биологии, географии, физики, химии.

3 неделя:

1. Организация работы по повышению качества знаний.
2. Итоги проверки журналов (соответствие заполнения журналов тематическому планированию).

*Март*

1 неделя:

1. Организация административных контрольных работ по итогам 3 четверти.
2. Здоровьесберегающие технологии на уроках.

3 неделя

1. Предварительные итоги III четверти.

*Апрель*

1 неделя:

1. Итоги проверки журналов (выполнение программ по предметам, выявление причин отставания).

3 неделя:

1. Итоги выполнения учебной программы учащимися 9-х классов.

*Май.*

1 неделя:

1. Предварительные итоги IV четверти.

3 неделя:

1. Выполнение учебных планов и рабочих программ за год.
2. Оформление личных дел учащихся.

*Июнь*

1 неделя

1. Результаты проверки личных дел учащихся, журналов.

### ***1.7. Сопровождения при заместителе директора по воспитательной работе.***

*Август:*

1. Ознакомление с содержанием годового плана на новый учебный год. Определение основных направлений воспитательной системы школы.
2. Содержание и планирование воспитательной работы, ведение школьной документации.
3. О закреплении воспитателей за группами.

*Сентябрь:*

1. Утверждение графика работы групп.
2. Комплектование кружков.
3. Организация дежурства в интернате.

*Октябрь:*

1. Привитие навыков здорового образа жизни.

2. О предварительных итогах успеваемости в группах и роли воспитателей в повышении качества знаний учащихся.
3. Занятость учащихся в дни осенних каникул.

*Ноябрь:*

1. Состояние профилактической работы с учащимися группы «риска».
2. Обмен опытом работы воспитателей.
3. Смотр групповых спален – 1 этап.

*Декабрь:*

1. О подготовке и проведении Новогодних праздников.
2. Занятость учащихся в дни зимних каникул

*Январь:*

1. Анализ и оценка работы воспитателей в 1 полугодии.
2. Итоги проверки документации
3. Результаты проверки состояния речевых навыков за 1 полугодие.

*Февраль:*

1. Особенности патриотического воспитания учащихся.
2. План проведения месячника военно-патриотической и спортивной работы.

*Март:*

1. Методика проведения внеклассного чтения в разных возрастных группах.
2. Смотр групповых спален – 2 этап.
3. Занятость учащихся в дни весенних каникул.

*Апрель:*

1. Оценка и анализ профессиональной деятельности воспитателя за год. Самоанализ деятельности воспитателя.
2. Уровень воспитанности школьников, как критерий воспитательной деятельности.

*Май:*

1. Организация летнего отдыха учащихся.
2. Методические рекомендации по проведению праздника Последнего звонка и выпускного вечера.
3. Об изменениях в планировании воспитательной работы на новый учебный год.

### ***1.8. Совместная работа учителя, воспитателя, учителя слуховой работы.***

1. Проведение малых педсоветов один раз в месяц: учитель, воспитатель, дефектолог, при необходимости привлекать психолога.
2. Любое воспитательное мероприятие согласовывать с дефектологом: тексты раздаются учащимся не менее, чем за три недели до выступления; репетиции начинают проводиться не менее, чем за 10 дней до выступления.
3. Взаимопосещения учителей и воспитателей.
4. Тетрадь связи: учитель – воспитатель – дефектолог.
5. Посещение учащихся индивидуальных занятий с дневниками.

Разное:

- Классный руководитель отвечает за дежурство своего класса на этажах.
- Организация игр с младшими школьниками на переменах.
- Разучивание с учащимися речевых и подвижных игр во внеурочное время.
- Проверка организации и проведения речевых игр (конец ноября)
- Проведение библиотечных часов в классах (группах) по различной тематике
- Участие библиотекаря в классных часах.

### ***1.9. Программа физического воспитания и оздоровления.***

*Цели и задачи:*

1. Формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью. Укрепление здоровья воспитанников.

2. Формирование важнейших социальных навыков здорового образа жизни, способствующих успешной социальной адаптации, профилактике вредных привычек.
3. Устранение физических и речевых отклонений методом физического воспитания и закаливания организма ребенка.
4. Занятие физической культурой – одно из важнейших направлений в формировании всесторонне развитой и гармоничной личности.

*Направления деятельности школы по сохранению и развитию здоровья.*

Содержание	Сроки	Ответственные
<b>1. Совершенствование нормативно-правовых условий, сохранение и развитие здоровья учащихся.</b>		
Анализ состояния здоровья учащихся. Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья учащихся в школе.	каждое полугодие	медработники
Утверждение режима питания, средней стоимости питания.	октябрь	директор
<b>2. Создание комплекса управленческих условий.</b>		
Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий в первой половине дня (зарядка, физминутки).	ежедневно	учителя-предметники, воспитатели
Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на уроке, отсутствие живых чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа уч. процесса, отсутствие чувственно-эмоционального фона урока)	ежедневно	учителя-предметники
Составление расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию.	начало четверти	завуч по УР
Составление расписания второй половины дня, предусматривающее чередование занятий и отдыха.	начало четверти	завуч по ВР
Своевременное информирование субъектов образовательного процесса о состоянии здоровья учащихся и условиях, способствующих сохранению и развитию здоровья.	каждое полугодие	медработники
Мониторинг физического здоровья учащихся по итогам медосмотра.	один раз в год	медработники
Анализ состояния психического здоровья вновь поступивших учащихся.	два раза в год	психолог
Проведение психологических тренингов для формирования благоприятного морально-психологического климата среди всех субъектов образовательного процесса.	один раз в четверть	психолог
<b>3. Развитие материально-технической базы с целью создания условия для сохранения здоровья учащихся.</b>		
Оборудование кабинета СБО	В течение года	директор, начальник хозяйственного отдела
Оборудование кабинетов школы	В течение года	директор, начальник хозяйственного отдела
Обеспечение учебно-методической литературой	В течение года	директор, заместитель директора по УР
Приобретение лекарственных препаратов для	В течение	директор,

витаминизации детей	года	медицинский работник
---------------------	------	----------------------

*Важнейшие режимные моменты дня:*

1. Утренняя зарядка (ежедневно).
2. Организованные подвижные игры на переменах (учителя начальных классов)
3. Физминутки и паузы на уроках.
4. Спортивный час перед самоподготовкой (ежедневно – воспитатель группы).
5. Вечерняя прогулка на свежем воздухе.

*Пропаганда здорового образа жизни:*

1. Лекция для уч-ся 5-8 кл. «Режим дня и твоё здоровье».
2. Факторы, укрепляющие здоровье:
  - режим дня
  - высокая двигательная активность
  - соблюдение правил личной гигиены
  - постоянное общение с природой
3. Беседа для уч-ся 8 кл. «Факторы, укрепляющие твоё здоровье».
4. Диалоги с врачом:
  - «Личная гигиена подростков»
- а) для девочек;
- б) для мальчиков.
  5. Лекция-беседа «Удовольствие или здоровье?» (токсикомания, наркомания, алкоголизм)
  6. Беседа для уч-ся 5-8 кл. «Губительное действие наркотиков»
  7. Беседа с уч-ся 5-8 кл. «Закаливание организма».
  8. Лекции для уч-ся 5-8 кл. «О здоровом образе жизни» (профилактика венерических заболеваний и СПИДа).
  9. Школа здоровья: дни здоровья, спортивные мероприятия, СМГ, ЛФК.
  10. Организация деятельности психологической службы:
    - диагностика;
    - психологическое просвещение учителей, учащихся, родителей по организации ЗОЖ;
    - коррекционно-развивающая работа с учащимися, требующими особого внимания.
  11. Организация контроля за оптимальным двигательным режимом.
  12. Пропаганда ЗОЖ: оформление газет, плакатов, просмотр видеофильмов, лекции, анкетирование.

*План лечебно-профилактической работы.*

1. Оформление документации на вновь прибывших детей.
2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием школьного корпуса и спален.
3. Проведение с начала учебного года антропометрических измерений и занесения данных в личные дела учащихся.
4. Определение всем детям физкультурных групп с начала учебного года и доведения этих данных до сведения учителя физической культуры.
5. Проведение педиатрического осмотра уч-ся и определения групп здоровья детей.
6. Контроль за прохождением мед. осмотра.
7. Контроль за сроками мед. прививок.
8. Организация осмотра уч-ся врачами: ЛОР, окулист, хирург, дерматолог.
9. Выполнение врачебных назначений.
10. Регулярное проведение бесед с детьми в классах, с тех. персоналом на рабочих местах, с пед. работниками по классам.
11. Контроль за физкультурными занятиями в школе.
12. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием туалетов, душевой, коридоров.
13. Регулярное обеспечение тех. персонала дез. средствами.
14. Контроль за санитарным состоянием пищеблока.
15. Контроль за качеством продуктов питания детей.
16. Контроль за комплектацией аптечки первой помощи.

17. Проведение витаминизации 3 блюда витамином С.
18. Контроль за воздушным и тепловым режимом в школе-интернате.
19. Контроль за выполнением противогриппозных мер.
20. Регулярный осмотр детей на педикулез и чесотку.
21. Контроль за помывкой детей в душевых.
22. Организация ежегодной диспансеризации.
23. Проведение анализа физического и нервно-психического состояния детей и доведение до сведения педагогического коллектива.
24. Изоляция больных детей от коллектива и проведение соответствующего лечения.
25. Организация проведения санации полости рта.
26. Оформление необходимой мед. документации выпускникам.
27. Контроль за режимом хлорирования.
28. Контроль за качеством стирки белья.
29. Ежемесячный отчет об организации питания уч-ся администрации школы.

#### **1.10. Финансово-экономическая деятельность.**

- Подготовка овощехранилища для хранения овощей (начальник хозяйственного отдела).
- Подготовка к работе в зимних условиях. Ремонт и проверка фрамуг, форточек, проведение необходимого остекления (начальник хозяйственного отдела).
- Составление сметы и расшифровок к смете на 2019г. (начальник хозяйственного отдела).

##### *Сентябрь*

- Заготовка метел и ремонт инвентаря (начальник хозяйственного отдела)
- - Организация и систематическая уборка территории школы, вывоз мусора (начальник хозяйственного отдела).
- - Подготовка помещений школы для работы в зимних условиях (начальник хозяйственного отдела).

##### *Октябрь*

- Заключение договоров на 2019 г. с поставщиками (специалист по закупкам, главный бухгалтер).

##### *Ноябрь*

- Организация генеральных уборок помещений (начальник хозяйственного отдела).

##### *Декабрь*

- Ремонт и техническое обслуживание звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (системный администратор)
- Ремонт школьной мебели (учитель труда)
- Генеральные уборки (классные руководители)

##### *Январь*

- Приобретение мягкого инвентаря для нужд школы (начальник хозяйственного отдела).

##### *Февраль*

- Трудовой месячник по изготовлению наглядных пособий, дидактического материала для оснащения кабинетов (зав. кабинетов)
- Субботники по уборке школьного двора после зимы (инструктор по труду)
- Генеральные уборки помещений (начальник хозяйственного отдела).

##### *Март*

- Разработка планов проведения ремонта школы, закупка необходимых материалов (начальник хозяйственного отдела).

##### *Апрель-май*

- Подготовка к проведению текущего ремонта (начальник хозяйственного отдела).

##### *Июнь - июль*

- Подготовка школы к началу нового учебного года.

## БЛОК 2

### 1. Учебно-методическая деятельность

**Тема методической работы школы: «Формирование социальной компетентности учащихся с ОВЗ в процессе обучения и воспитания» .**

**Основные задачи методической работы школы-интерната на 2018-2019 учебный год.**

1. Использование личностно-ориентированного подхода при формировании социальной компетентности учащихся с нарушениями слуха и речи.
2. Повышение профессиональной компетентности учителей и воспитателей, уровня обученности, развития и социализации учащихся.
3. Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя и воспитателя с учетом коррекционной направленности обучения и воспитания учащихся.
4. Обеспечение внеклассной работы по учебным предметам.
5. Активизация работы учителей и воспитателей над темами самообразования.

**Формы методической работы:**

1. Тематические педсоветы.
2. Методические объединения учителей, воспитателей.
3. Работа учителей над темами самообразования.
4. Открытые уроки.
5. Предметные и методические недели.
6. Работа с молодыми педагогами.
7. Консультации по организации и проведению современного урока.
8. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, организации, проведению и анализу современного урока. Систематизация имеющегося материала, оформление тематических стендов.
9. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
10. Аттестация.

### 2. План работы методических объединений

#### 2.1. МО воспитателей

№ п/п	Мероприятие	Цель	Сроки выполнения
1	Заседание методического объединения. 1. Анализ работы методического объединения за 2017-2018 учебный год. Ознакомление с планом работы МО на 2018-2019 учебный год. (Лазарева Е.В.) 2. Ознакомление с планом общешкольных мероприятий на 2018-2019 учебный год. Определение педагогов, ответственных за подготовку и проведение мероприятий (Рожкова Н.Г.)	Проанализировать работу методического объединения за 2017-2018 учебный год, определить пути устранения выявленных недостатков.	август

2	<p>Заседание методического объединения.</p> <p>1. Рассмотрение и утверждение рабочих программ воспитателей на 2018-2019 учебный год. (Лазарева Е.В.).</p>	<p>Рассмотреть и утвердить рабочие программы воспитателей на 2018-2019 учебный год.</p>	сентябрь
3	<p>Заседание методического объединения.</p> <p>1. Права и обязанности родителей. Участие родителей в процессе обучения и воспитания школьника. (Шипаева О.А., Лазарева Е.В.)</p> <p>2. Учитель и родители. Контакты. Конфликты. (Лазарева Е.В.)</p> <p>3. Работа с гиперактивными детьми. Агрессия у детей. Конфликты в классном коллективе. (Салыгина Н.Н.)</p>	<p>Ознакомить педагогов с правами и обязанностями родителей обучающихся, закрепленными в законодательстве РФ.</p> <p>Совершенствовать теоретическую подготовку педагогов по вопросу об участии родителей в процессе обучения и воспитания ребенка в школе. Ознакомить педагогов с положительным опытом воспитательной работы. Совершенствовать теоретическую и практическую подготовку педагогов по вопросу о работе с родителями. Ознакомить педагогов с методами и приемами работы с гиперактивными детьми, методами, приемами работы в случае проявления детьми агрессии.</p>	ноябрь
4.	<p>1. Особенности проведения самоподготовок и внеклассных занятий с детьми со сниженным интеллектом (воспитатели)</p> <p>2. Логопедическая работа в процессе самоподготовок и внеклассных занятий с детьми со сниженным</p>	<p>Совершенствовать теоретическую и практическую подготовку педагогов по методике проведения внеклассных занятий с детьми со сниженным интеллектом, ознакомить с положительным опытом работы педагогов школы.</p> <p>Ознакомить педагогов с методами и приемами логопедической работы, применимыми в процессе</p>	

	интеллектом. (логопед)	работы с детьми во внеурочное время.	
	3. Проведение самоподготовок со слабослышащими детьми. Совместная работа учителя и воспитателя. (воспитатели)	Ознакомить с опытом взаимодействия учителя и воспитателя, способствующего повышению эффективности самоподготовок.	
5	Заседание методического объединения.  1. Подростковый возраст. Особенности поведения подростка. Подростки с девиантным поведением и работа с ними. (Салыгина Н.Н.)  2. Работа с неблагополучными семьями. (Шипаева О.А.)	Совершенствовать теоретическую и практическую подготовку педагогов по вопросу об особенностях работы с подростками, коррекции их поведения.  Совершенствовать теоретическую и практическую подготовку педагогов по вопросу о работе с родителями.	март
6	Заседание методического объединения.  1. Подведение итогов работы методического объединения за 2017-2018 учебный год. (Лазарева Е.В.)	Подвести итоги работы методического объединения за прошедший учебный год.	май
7	Подготовка и участие в работе педагогических советов, заседаний МО (выступления с докладами, презентациями, обсуждение заявленных проблем)	Повышение уровня профессионального мастерства, ознакомление с опытом работы коллег	в течение года
8	Оказание методической помощи педагогам в организации воспитательной работы, разработке сценариев мероприятий.	Повышение уровня профессионального мастерства воспитателей, оказание им методической помощи.	в течение года
9	Посещение открытых самоподготовок, внеклассных занятий с последующим анализом.	Повышение уровня профессионального мастерства, ознакомление с опытом работы коллег	в соответствии с графиком

## 2. 2. МО классных руководителей

№заседания	Дата проведения	Тема заседания, вопросы для обсуждения	Цель	Ответственные
№ 1	август	<p><b>«Организационно-установочное заседание МО классных руководителей. Организация воспитательной работы в 2017-2018 уч. г.»</b></p> <p>1. Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год 2. Утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год, рабочих программ классных руководителей.</p>	Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса	1.Митракова С.Н., руководитель МО классных руководителей среднего и старшего звена школы-интерната, все члены МО
№2	ноябрь	<p><b>«Организация системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся в классе, школе »</b></p> <p>1. «Профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ –необходимое условие сохранения здоровья учащихся»</p> <p>2. Роль классного руководителя и социального педагога в создании безопасной среды для учащихся школы-интерната»</p> <p>3. «Проблемы адаптации учащихся с ОВЗ при переходе в старшее звено школы»</p>	Сохранение здоровья учащихся, закрепление ОБЖ	1.Социальный педагог Шипаева О.А. 2.Телятникова Т.Н., классный руководитель 7класса 3.Митракова С.Н., руководитель МО классных руководителей среднего и старшего звена 4. Першина Н.И., кл. рук-ль 5б класса
№3	январь	<p><b>«Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности</b></p>	Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных	1.Чумаченко Т.В., классный руководитель 8б класса 2.Саушкина Л.А., кл. рук-ль

		<p><b>каждого ученика»</b>  1. « Ученическое самоуправление в формировании личностных качеств учащихся»  2. Модели поведения педагога при работе с трудными детьми  3. «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы».</p>	руководителей.	9б класса 3.Короткова И.В., кл. рук-ль 8а класса
№4	март	<p><b>«Усиление влияния школы на социализацию школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии»</b>  1 Педагогическая этика в работе с учащимися и родителями.  2.Влияние школы на самоопределение в будущей профессии. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи с ОВЗ.  3. Роль семейного воспитания в формировании духовно-нравственных ценностей школьников.</p>	Усиление влияния школы на социализацию личности школьника	1. Салыгина Н.Н., педагог-психолог 2.Серпинина Л.Н., кл. рук-ль 5в класса 3.Волченко Е.А., классный руководитель 9а класса

### 2.3. МО педагогов дополнительного образования

**Тема:** «Мотивация познавательных интересов на занятиях и в кружках»

**Цель:** Совершенствование деятельности кружков, секций, творческих объединений детей и школьного музея «Русская изба».

**Задачи:**

1. Обеспечение качества дополнительного образования, ориентированного на формирование успешности ребёнка, развитие его индивидуальных особенностей, компетентностей.
2. Создание условий для выявления интересов, склонностей, определения реальных возможностей социализации личности ребёнка

План заседаний МО дополнительного образования

Направление деятельности	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Ответственный
Заседание 1. 1.Согласование МО на 2017-2018 учебный год. 2. Согласование образовательных программ творческих объединений. 3.Составление, утверждение графика работы занятий кружков.	Работа с содержанием образования	Обеспечение нормативно-правовой основы развития дополнительной образовательной деятельности	август	Руководитель МО Соловьёва М.А.
Заседание 2. Тема: «Художественно – эстетическое развитие учащихся в рамках дополнительного образования» 1.Работа по созданию условий для художественно – эстетического развития, для творческой самореализации учащихся. 2. Как организовать успешное взаимодействие с родителями. 3 информация о посещаемости кружков	Анализ деятельности педагогов дополнительного образования. Разработка проблемных вопросов.	Повышение профессиональной компетенции педагогов	Октябрь	Соловьёва М.А. Члены МО
Заседание 3. Тема: «Развитие, воспитание и формирование личности детей в учреждении дополнительного образования» 1.Педагогическое прогнозирование одарённости 2.развитие творческого потенциала подростка и создание условий	Освоение и внедрение новых технологий, новых форм работы	Возможности методики социального проектирования в формировании лидерской позиции подростков	Март	Соловьёва М.А. Члены МО

для его творческого роста через участие в работе школьной газеты «Сорока» 3. Творческая образовательная среда младших школьников как средство развития одарённости.				
Заседание 4 1. Сущность деятельности педагога ДО 2. ДО и внеурочная деятельность: две большие разницы. 3. Подведение итогов работы МО за учебный год 4. Составление плана МО на 2018-2019 учебный год	Анализ деятельности педагогов дополнительного образования. Разработка проблемных вопросов	Перспективный план деятельности МО.	Май	

План работы на 2018-2019 учебный год				
Направление деятельности	Цель	Прогнозируемый результат	Сроки	Ответственный
Участие в городских и районных выставках, фестивалях, конкурсах	Поддержка одарённых детей	Повышение результативности участия в фестивалях, конкурсах, соревнованиях	В течение года	Педагоги ДО
Провести тестирование: 1. Интересно ли ребёнку заниматься в объединении ДО 2. Отношение родителей к занятиям ребёнка в объединении ДО.	Знания, умения и навыки, сформированные у школьников в процессе занятий в этих объединениях.	Достижения учащихся, посещающих объединения ДО	Ноябрь	Педагоги ДО
Предметно-методическая декада дополнительного образования		Увеличение охвата учащихся и родителей	Февраль-апрель	Педагоги ДО
Взаимопосещение занятий педагогов дополнительного образования .	Анализ деятельности педагогов дополнительного образования в	Повышение профессиональных компетентностей педагогов	Март	Педагоги ДО

	соответствии с выбранной темой самообразования			
Участие в семинарах, конференциях школьного и внешкольного уровня, повышение квалификации через курсовую переподготовку	Повышение профессионального мастерства	Повышение профессиональных компетентностей педагогов	В течение года	Педагоги ДО
Обучение на курсах повышения квалификации	Организация теоретической и методической учёбы	Повышение профессионального мастерства	В течение года	Педагоги ДО

#### 2.4. МО учителей естественно – математического цикла.

Дата	Тема	Докладчик
август	1. Анализ МО за 2017 -2018 г. 2. Корректировка и утверждение плана работы МО на новый учебный год. 3. Утверждение рабочих программ.	Т. Н. Телятникова
октябрь	1. Единые требования к ведению тетрадей. 2. Межпредметный подход к изучению биологии 3. Подготовка к предметной неделе с 27 ноября по 01 декабря «Земля – планета сокровищ» 4. Участие в конкурсах и олимпиадах.	Л. Н. Желтова В. А. Костюк  Обсуждение членами МО
декабрь	1. Анализ предметной недели. 2. Подведение итогов за первое полугодие. 3. Использование проблемных ситуаций на уроках математики в развитии творческого мышления семиклассников	Т. Н. Телятникова  Н. И. Першина Т. Н. Телятникова
март	1. Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках математики. 2. Обзор новинок методической литературы. 3. Обсуждение уроков взаимопосещения.	И. В. Короткова О. С. Абакумова Обсуждение членами МО
май	1. Разработка проекта плана работы МО на 2018 – 2019 учебный год.	члены МО

#### План открытых уроков на 2018 - 2019 учебный год

ФИО учителя	Дата	Класс	Тема
Костюк В.А.	апрель	7	Дождевой червь
Короткова И.В.	апрель	5Б	Сравнение десятичных дробей

Телятникова Т.Н.	февраль	8Б	Единицы времени.
Першина Н.И.	апрель	7	Внутренние воды Южной Америки
Желтова Л.Н.	декабрь	4А	Сказка о декоративном искусстве
Абакумова О.С.	март	7	Урок обобщения «Структура вещества»

## 2.5. *МО учителей гуманитарного цикла.*

**Тема:** «Пути и методы коррекции детей с проблемами обучения и воспитания на уроках гуманитарного цикла».

**Цель:** эффективное использование и развитие профессионального потенциала учителей, сплочение и координация их усилий по совершенствованию методики преподавания предметов гуманитарного цикла.

**Задачи:**

1. Работать над повышением уровня педагогического мастерства учителей через активизацию работы по темам самообразования и курсовую переподготовку.
2. Работать над формированием общеучебных умений и навыков учащихся, предметных компетенций.
3. Использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе, активное внедрение в практику новых педагогических технологий, направленных на повышение качества образования, внедрение в учебный процесс учебно-методических и дидактических коррекционно-развивающих материалов и программного обеспечения занятий информационно-библиотечных систем, создание картотеки коррекционно-развивающих упражнений.
4. Систематически работать ШМО над методической проблемой «Пути и методы коррекции детей с проблемами обучения на уроках гуманитарного цикла».

**Основные направления деятельности:**

- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых коррекционно-развивающих технологий, применения на уроках диалоговых, экспертно-обучающих, демонстрационно-обучающих комплексов, вооружение педагогов эффективными методами, приемами и технологиями организации урочной и внеурочной деятельности.
- Анализ результатов диагностик, ЗУН по типологическим группам и предметам.
- Участие в разработке календарных и тематических планов, внесение изменений в учебные планы и программы, составление программированных заданий по предметам.
- Проведение открытых уроков и открытых внеклассных занятий.
- Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения уровня познавательной и речевой активности и профессиональной обученности учащихся, повышение квалификации и квалификационного разряда учителей.
- Обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение рабочих программ.
- Разработка новых диагностических контрольных работ по предмету.
- Обновление и систематизирование учебно-наглядных пособий.
- Ввести в практику новые модели и формы коррекционно-развивающих уроков, изучить эффективность использования учителями-предметниками различных технологий организации урока.

- Взаимное посещение занятий как внутри МО, так и между учителями различных МО с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов.

### **Тематика заседаний**

#### **1 заседание (30 августа).**

*Тема:* «Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2018–2019 учебный год».

*Цель:* Обсудить план работы МО на 2018 – 2019 учебный год, основные направления работы.

1. Корректировка и утверждение методической темы и плана работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2018-2019 учебный год. Отв.: (все члены МО).

2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Отв.: (Серпина Л.Н.)

3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. Рабочие программы факультативов, кружков. Отв.: (все члены МО).

4. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году. Отв.: (все члены МО).

5. Утверждение тем по самообразованию педагогов.

Отв.: (все члены МО).

6. Составление графика взаимопосещений уроков с целью обмена опытом.

Отв.: (все члены МО).

7. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. Отв.: (Серпина Л.Н.)

8. Анализ результатов ГВЭ в 10, 12 классах.

Отв.: (Серпина Л.Н., Саушкина Л.А.)

9. Обсуждение графика проведения предметной недели гуманитарного цикла. (С 16 – 20 октября).

10. «Закружилась листва золотая...» Отв.: (все члены МО).

#### **2 заседание (сентябрь – октябрь).**

*Тема:* «Пути повышения профессиональной компетентности учителей гуманитарного цикла.

Адаптация пятиклассников».

*Цель:* использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей

1. Мастер – класс «Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка и литературы».

Отв.: (Серпина Л.Н.)

2. «Специфика использования игровых приемов при обучении литературы слабослышащих школьников». Отв.: (Силаева Л.П.).

3. Круглый стол «Результаты адаптации и входной диагностики пятиклассников». Обсуждение проблем, путей их решения. Отв.: (Серпина Л.Н., Чумаченко Т.В., Силаева Л.П., Митракова С.Н.).

4. Отчёт о проведении Недели гуманитарного цикла по теме «Закружилась листва золотая...» Отв.: (руководитель МО Серпина Л.Н.).

5. Подготовка к школьному этапу проведения олимпиад (с 1 – 15 декабря).

Отв.: (русский язык и литература - 5-7 классы Серпина Л.Н., Чумаченко Т.В., 8-9 классы Саушкина Л.А., Силаева Л.П.; история и обществознание - 7- 9 классы Митракова С.Н.).

6. Подготовка к школьному конкурсу сочинений на тему: «Моя мама». Отв.: (русский язык и литература - 5-7 классы Серпина Л.Н., Чумаченко Т.В., 8-9 классы Саушкина Л.А., Силаева Л.П.).

7. Выступления учителей по темам самообразования.

Отв.: (все члены МО).

#### **3 заседание (ноябрь – декабрь).**

*Тема:* «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».

*Цель:* активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ.

1. Доклад. Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации познавательной деятельности учащихся. Отв.: (Чумаченко Т.В.)
2. Мастер – класс «Использование ИКТ в преподавании предметов гуманитарного цикла» Отв.: (Митракова С.Н.)
3. Фрагмент урока с применением ИКТ на уроках гуманитарного цикла. Отв.: (все члены МО).
4. Отчёт о проведении олимпиад гуманитарного цикла. Отв.: (все МО).
5. Отчёт о проведении конкурса сочинений «Моя мама». Отв.: (Серпинина Л.Н.).
6. Подготовка к литературно – музыкальной композиции, посвящённой Сталинградской битве.  
Отв: (5-7 классы Серпинина Л.Н., Митракова С.Н.; 8-9 классы Саушкина Л.А, Чумаченко Т.В., Силаева Л.П.).
7. Подготовка к конкурсу проектов по теме «Литературные памятники», «Исторические памятники». Отв: все члены МО; с 22 – 26 января.
8. Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ (5-9 классы). Отв.: (все члены МО).
9. Результаты обучения за 2 четверть: успехи и недочёты. Отв.: (все члены МО).
10. Проверка выполнения программ за 1 полугодие, анализ работы учителей. Отв.: (Серпинина Л.Н.).
11. Подготовка к конкурсу сочинений о природе (март) Отв: (5-7 классы Серпинина Л.Н., Силаева Л.П.; 8-9 классы Саушкина Л.А, Чумаченко Т.В.).

#### **4 заседание (март – май).**

*Тема:* «Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса».

*Цель:* Привести в систему знания педагогов о контроле над качеством знаний, рассмотреть школьную оценку и ее виды.

1. Доклад по теме «Контроль над качеством знаний одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса». Отв.: (Саушкина Л.А.).
2. Дискуссия «Школьная оценка, её виды, плюсы и минусы». Отв.: (все члены МО).
3. Сообщение из опыта работы: а я делаю так (творчество на уроках гуманитарного цикла).  
Отв.: (все члены МО).
4. Анализ итогов всероссийских предметных викторин и конкурсов. Отв.: (все члены МО).
5. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по итогам третьей четверти. Отв.: (руководитель МО Серпинина Л.Н.).
6. Обсуждение плана открытых уроков и внеклассных мероприятий. Отв.: (все члены МО).
7. Подготовка к литературно – музыкальной композиции, посвящённой ВОВ.. Отв: (все члены МО).
8. Подготовка к конкурсу чтецов на тему: «Строка, оборванная пулей». Отв.: (все члены МО).
9. Просмотр и обсуждение фильмов о войне. Отв: (5-7 классы Серпинина Л.Н., Силаева Л.П., Митракова С.Н.; 8-9 классы Саушкина Л.А, Чумаченко Т.В.).
10. Взаимопроверка тетрадей для контрольных работ (5-9 классы). Отв.: (все члены МО).

#### **5 заседание (июнь)**

*Тема:* «Анализ результативности работы МО за 2017-2018 учебный год».

*Цель:* выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год.

1. Анализ выполнения учебных программ и соответствия календарно-тематическим планам. Отв.: (все члены МО).
2. Участие в конкурсах, проведении открытых уроков. Отв.: (все члены МО).
3. Итоги 2 полугодия и года. Качество знаний, обученность учащихся по предметам. Отв.: (все члены МО).
4. Составление перспективного плана работы МО учителей на 2018-2019 учебный год. Отв.: (все члены МО).

5. Отчет о работе МО в 2017-2018 учебном году. Отв.: (Серпинина Л.Н.).  
 6. Отчёт учителей о проделанной работе по теме самообразования. Отв.: (все члены МО).

## 2.6. *МО учителей начальных классов.*

**Тема:** «Профессиональная компетентность учителя начальных классов как средство повышения качества образования и воспитания на этапе внедрения ФГОС – актуальна для педагогов нашей школы».

**Цель программы:** повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальной школы в проектировании и реализации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС.

### **Задачи:**

- познакомить участников МО с достижениями современной педагогической науки и практики, инновационными педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения высокого качества образования и воспитания учащихся начальной школы;
- повысить технологическую (педагогическую, информационную, здоровье сберегающую) профессиональную компетентность учителей начальных классов, создав условия для качественного освоения педагогами новых технологий;
- актуализировать процесс формирования устойчивой мотивации учителей начальных классов к развитию педагогического творчества, самообразованию и саморазвитию.

### **Основные направления работы МО:**

- аналитическая деятельность;
- информативная деятельность;
- инструктивно-методическая деятельность.

### **Планируемый результат:**

- повысится уровень профессиональной компетентности учителей начальной школы в проектировании и реализации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС;
- учителя познакомятся с достижениями современной педагогической науки и практики, инновационными педагогическими технологиями и методами для достижения высокого качества образования и воспитания учащихся начальной школы;
- актуализируется процесс формирования устойчивой мотивации учителей начальных классов к развитию педагогического творчества и саморазвития.

<b>Планирование работы</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Заседание №1</b> 1. Утверждение учебных рабочих программ на 2017-2018 учебный год. 2. Утверждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.	Пастухова О. А.
<b>Заседание №2</b> 1. Анализ контрольных работ (входной мониторинг). 2. Развитие памяти у учащихся с ОВЗ. Приемы запоминания. 3. Включение родителей в учебно-воспитательный процесс школы как важное условие коррекционной работы и адаптации детей.	Пастухова О. А. Чурзина Е. Н. Хайрушева С. Голованова Л. А. Екимова О. В.
<b>Заседание №3</b> 1. Особенности эмоционального состояния школьников с нарушением слуха. Развитие эмоций.	Пастухова О. А.

2. Подготовка к неделе начальных классов и внеклассному общешкольному мероприятию «Парад эмоций». 3. О поощрении и наказании. Какие советы может дать учитель родителям.	Даниленко Н. В.
<b>Заседание №4</b> 1. Развитие познавательной активности учащихся в усвоении новых знаний. (Умение учиться). 2. О создании условий, обеспечивающих формирование УУД у учащихся. (Из опыта работы по ФГОС).	Все педагоги Тащилкина Л. А. Скородумова В. В.
<b>Заседание №5</b> 1. Сравнительный анализ итоговых работ за год. 2. Анализ работы методического объединения за 2017-2018 учебный год.	Пастухова О. А.

### 2.7.МО дефектологов.

№	Содержание работы	Классы	Сроки
<b>Организационная работа</b>			
1	Проверка укомплектованности и состояния звукоусиливающей аппаратуры по классам.	кабинеты сурдопедагогов	до 6 сентября
2	Текущий контроль за состоянием аппаратуры.	кабинеты сурдопедагогов	в течение года
3	Мониторинг состояния слуховых аппаратов и индивидуальных вкладышей.		
4	Методическое совещание «Соблюдение речевого режима в учебно-воспитательном процессе».	1-9	до 6 сентября, 1 раз в неделю
5	Составление тем речевых зарядок.	1-9	в течение года
6	Обновление стендов «Слухоречевой режим», «Методические рекомендации».	1-9	к началу каждой четверти в течение года
7	Составление расписания работы учителя-дефектолога, учителей-сурдопедагогов.	1-9	
<b>Функциональная диагностика слуховой функции.</b>			
<b>Педагогическое обследование произносительной стороны самостоятельной связной речи.</b>			
1	Мониторинг состояния слуховых аппаратов и индивидуальных вкладышей.	1-9	до 6 сентября, 1 раз в неделю
2	Комплексное обследование состояния слуховой функции, восприятия и воспроизведения устной речи. 1) сбор сведений о ребенке; 2) функциональная диагностика слуховой функции; 3) обследование тонального слуха; 4) педагогическое обследование	новые ученики	сентябрь

	произносительной стороны самостоятельной связной речи; 5)составление заключения о состоянии слуха и устной речи (ее восприятия и воспроизведения) и рекомендаций на первоначальный период обучения.		
3.	Проведение аудиометрического обследования слуха уч-ся школы. Систематическое наблюдение за состоянием слуховой функции уч-ся школы.	1-9	в течение года
4	Обследование состояния восприятия речи на слух. Проверка уровня восприятия слов, тренированных фраз, контрольного текста за учебный год.	1-9	сентябрь, май май (учителя инд. работы)
5	Обследование произношения учащихся.	1-9	сентябрь, конец каждой четверти
6	Знакомство учителей, воспитателей с состоянием слуховой функции уч-ся школы.	1-9	в течение года
7	Анализ результатов навыков чтения, понятийной стороны при чтении и характеристика речи при чтении. Проверка состояния развития речи уч-ся, динамика ее развития.	1-9	май сентябрь, октябрь, декабрь, март, май
8	Аттестация учащихся: состояние связной речи и речевой практики (монологическая, диалогическая, ответы на вопросы, выполнение поручений).	1-9	май октябрь, декабрь, март, май
<b>Методическая работа</b>			
1	Индивидуальные консультации педагогам по оформлению документации (карта учета состояния слуха и речи, перспективное планирование)		сентябрь
2	Оказание методической помощи педагогам в ходе проведения мониторингов, обследований, посещений.		в течение года
3	Посещение уроков, индивидуальных занятий, занятий в группах. Цель: использование и развитие слухового восприятия, выполнение требований слухоречевого режима.	1-9	в течение года
4	Оказание консультационной и практической помощи в проведении специальной работы по развитию слухового восприятия и формированию произношения.		1 раз в неделю
5	Проведение речевых конференций с		март

	учащимися начальных классов.		
6	Оказание помощи учителям и воспитателям в подборке речевых материалов для выступлений учащихся при проведении общешкольных мероприятий.		в течение года
7	Анализ результатов работы педагогического коллектива школы по развитию речевого слуха и коррекции произношения обучающихся.		май

### **2.8. План работы педагога-психолога.**

**Цель:** Содействие психическому здоровью детей, их полноценному и своевременному развитию.

#### **Задачи:**

1. Провести диагностическое обследование школьников. Выявить основные проблемы.
2. Определить причины их возникновения, пути и методы их разрешения.
3. Коррекционную работу направить на повышение уровня личностного и интеллектуального развития обучающихся, учитывая их возрастные и специфические особенности.
4. Психопрофилактическую работу направить на предупреждение отклонений в психическом здоровье детей.
5. Взаимодействовать с педагогами и родителями учащихся. С целью организации психологической помощи и поддержки.

1.	Психодиагностика	1. Опросник для родителей «Карта индивидуальных особенностей первоклассника»	родители 1а кл.	сентябрь	
		2. Наблюдение за учениками 1 класса во вне учебной деятельности, с целью выявления личностных особенностей учеников.	1а кл.	сентябрь	ПМПк
		3. Наблюдение за учениками 2 класса во внеучебной деятельности, с целью выявления личностных особенностей учеников.	2б кл.	сентябрь	ПМПк
		4. Социально-психологическое тестирование, с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися.	6-9кл.	сентябрь	ПМПк
		5. Диагностика эмоционально-волевой готовности к школе, выявление уровня произвольности внимания (тест Керна-Йерасека, Корректирующая проба.).	1а кл.	октябрь	ПМПк
		6. Диагностика интеллектуального развития. (Четвертый лишний, Кубики Кооса, тест Венгера, Разноцветные фигуры.).	1а кл.	октябрь	
		7. Выявление личностных особенностей, положение ребенка в семье и его переживаний, связанных с семейными отношениями. (проективный тест «Моя семья», «Дом-дерево-человек», «Автопортрет», беседа.)	1а кл.	октябрь	
		8. Наблюдение за учениками, перешедших на предметное обучение, во вне учебной деятельности.	2б кл.	в течение года	ПМПк
		9. Выявление уровня тревожности. Анкета тревожности.	По запросу	октябрь	ПМПк
		10. Выявление отношения учеников к школе, учебному процессу. (Анкета по оценке уровня школьной мотивации Н.Г.Лусканова).	б кл. 5в кл.	ноябрь	ПМПк
		11. Анонимное анкетирование «Жестокое обращение и дети».	5б кл. 5в кл.	ноябрь	
		12. Исследование проявлений жестокости в детско-	5б кл. 5в кл.	ноябрь	

		<p>родительских отношениях (Опросник для родителей №2)</p> <p>13. Диагностика познавательных процессов.</p> <p>14. Диагностика личностных особенностей учеников.</p> <p>15. Диагностика «трудных» детей и учащихся «группы риска».</p> <p>16. Изучение профессиональных склонностей старшеклассников. (Дифференциально-диагностический опросник, КОС,)</p> <p>17. Диагностика «Я и мои друзья».</p> <p>18. Психологическое обследование учеников заканчивающих начальную школу. (Оценка уровня школьной мотивации Н.Г. Лусканова. Изучение психологического климата в классе. Методика определения уровня тревожности А.И. Захарова.).</p> <p>19. Анкета «Контрольная для жизни» (выявление осведомленности по проблеме ВИЧ).</p> <p>20. Диагностика зависимостей.</p> <p>21. Анкетирование родителей «Взаимоотношения с ребенком», с целью выявления особенностей взаимоотношений в семье, профилактики суицида.</p> <p>22. Психологическое обследование учеников 1 класса.</p>	<p>2б,3б, 4б кл.</p> <p>Родители 2б, 3б, 4б кл.</p> <p>По запросу</p> <p>По запросу</p> <p>По запросу 8-9кл.</p> <p>2-6 кл.</p> <p>4б кл. 5а кл.</p> <p>7-9 кл.</p>	<p>ноябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>январь март</p> <p>март</p> <p>март апрель</p> <p>апрель</p>	<p>ПМПк</p>
2.	Коррекционно-развивающая работа	<p>1. Коррекционно-развивающие занятия, направленные на совершенствование сенсорного и интеллектуального развития.</p> <p>2. Коррекционно-развивающие занятия в Сенсорной комнате, с целью предупреждения и преодоления психоэмоционального напряжения.</p> <p>3. Коррекционно-развивающие занятия по развитию</p>	<p>5-9 кл. Родители</p> <p>7-9 кл.</p> <p>1а кл.</p>	<p>апрель</p> <p>апрель май</p> <p>в течение года</p>	<p>ПМПк</p>

3.	Психопрофилактика.	<p>психомоторики и сенсорных процессов.</p> <p>4.Коррекционно-развивающие занятия, направленные на коррекцию высших психических функций.</p> <p>5. Коррекция межличностных отношений.</p> <p>6.Коррекция отклоняющегося поведения.</p> <p>7. Развитие профессиональной направленности.</p> <p>1.Психологическое сопровождение процесса адаптации учеников 1а класса.</p> <p>2.Психологическое сопровождение процесса адаптации учеников перешедших на предметное обучение.</p> <p>3. Психологическое сопровождение процесса адаптации учеников 2б класса.</p> <p>4. Психологическая игра «Мы разные – но мы вместе».</p> <p>5. Игра «Протяни ладошку доброты» (17 февраля – День спонтанного проявления доброты).</p> <p>6. Акция «За здоровье и безопасность наших детей».</p> <p>7. Изготовление листовок, памяток для учащихся и их родителей:  - «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой насилия»  - «Тебе помогут. Выход есть всегда»  -«Причины суицидального поведения детей и подростков»  - «Детский телефон доверия»</p> <p>8. Проведение индивидуальных бесед с учащимися, в случаях возникновения конфликтных ситуаций.</p> <p>9. Посещение учащихся по месту жительства, совместно с социальным педагогом, с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному воспитанию и</p>	<p>1а кл.</p> <p>1а кл.</p> <p>2б кл.</p> <p>По необходимости.</p> <p>3б кл.</p> <p>1-5 кл.</p> <p>По необходимости</p> <p>По необходимости</p> <p>По необходимости</p> <p>9а, 9б кл.</p> <p>1а кл.</p> <p>5б, 5в кл</p> <p>2б кл.</p> <p>1-5 кл.</p>	<p>в течение года</p> <p>II,III,четверть</p> <p>I,II,четверть</p> <p>I,II,четверть</p> <p>I,II,четверть</p> <p>ноябрь</p> <p>февраль</p>	ПМПк
----	--------------------	---	---	--	------

4.	Психологическое консультирование	обучению своих детей. 10. Участие в обследовании жилищно-бытовых условий проживания детей.	1-9 кл.	февраль.	
		1. Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения учащихся.	1-9 кл.	в течение года	
		2. Индивидуальное консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей.		в течение года	
		3. Индивидуальное консультирование учащихся по проблемам обучения, взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.		в течение года	
		4. Консультирование родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.		в течение года	
		5. Консультирование родителей, детей в связи с суицидальным поведением детей и подростков.		в течение года	
		6. Участие в заседаниях ПМПк, совещаниях при директоре.		в течение года	

## 2.9. План работы психолого-медико-педагогического консилиума

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1	Утверждение состава ПМПк. Распределение обязанностей членов ПМПк. Утверждение плана работы на новый учебный год.	Сентябрь	Председатель ПМПк
2	Обследование учащихся, вновь зачисленных в школу	Сентябрь	Специалисты ПМПк
3	Проверка заполнения медико-педагогической документации на вновь зачисленных детей	Октябрь	Председатель ПМПк; врач-педиатр
4	Состояние слухопротезирования учащихся школы на начало учебного года	Октябрь	Учитель-дефектолог слухового кабинета
5	Итоги комплексной психолого-медико-педагогической диагностики обучающихся, вновь поступивших в школу	Ноябрь	Члены ПМПк, педагоги классов
6	Заслушивание отчёта педагога-психолога о работе с детьми, нуждающимися в помощи	Декабрь	Педагог-психолог

	педагога-психолога, обозначенных в протоколах ЦПМПк. Рассмотрение вопроса о преемственности в работе учителя и педагога-психолога.		
7	Анализ состояния соматического здоровья обучающихся. Меры медицинской помощи.	Январь	Врач-педиатр Медицинская сестра
8	Мониторинговые наблюдения за обучающимися с целью уточнения особенностей коррекционно-развивающей работы.	Сентябрь, январь, май	Специалисты ПМПк
10	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год. Обсуждение проекта плана работы ПМПк на следующий учебный год.	Май	Председатель ПМПк, специалисты

### 2.10. План работы ПМПк

№	Тематика заседаний	Срок выполнения	Ответственный
1	1. Утверждение состава ПМПк. 2. Распределение обязанностей между членами ПМПк. 3. Утверждение плана работы на новый учебный год. 4. Анализ личных дел вновь поступивших детей.	сентябрь	Председатель ПМПк
2	1. Адаптация вновь прибывших учащихся к условиям школы-интерната 2. Разработка рекомендаций по работе с обучающимися, у которых выявлены проблемы по овладению программы обучения.	ноябрь	Специалисты ПМПк с привлечением педагогов, работающих в этих классах.
3	Разработка индивидуальных образовательных планов и программ с учетом ИПРА.	январь	Специалисты ПМПк
4	Мониторинг динамики усвоения образовательных программ учащимися выпускного класса I ступени обучения.	апрель	Специалисты ПМПк
5	1. Анализ работы ПМПк за истекший учебный год. 2. Подготовка рекомендаций для ЦПМПк по пересмотру программ обучения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка и характером овладения им образовательной программы. 3. Оценка эффективности реализации программ психолого-медико-педагогического сопровождения.	май	Председатель ПМПк

### 2.11 План работы логопеда

**Цель:** предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений.

**Задачи:**

- Организовать работу по диагностике уровней развития речевой деятельности.
- Реализовать индивидуально-ориентированные программы развития детей с учетом структуры речевого дефекта.
- Оказывать всестороннюю помощь семье в воспитании и обучении ребенка с нарушением речи.
- Вести пропаганду логопедических знаний.
- Осуществлять тесную взаимосвязь в коррекционно-воспитательной работе со всеми педагогами школы-интерната.
- Использовать в коррекционной работе приемы и методы ИКТ.

№ п/п	Направления деятельности	Формы и методы работы	Цель	Сроки
<b>Работа с детьми</b>				
1	Диагностическое	1. Психолого-педагогическое и логопедическое обследование детей. Комплектация подгрупп	Точное установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в речевом развитии	1-15 сентября (вводная) 15-30 января (промежуточная) 15-30 мая (итоговая) В течение года (по мере поступления, выбытия)
		2. Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год, составление циклограммы деятельности	Заполнение речевых карт, составление перспективных планов работы с каждой группой, индивидуально	сентябрь
		3. Индивидуальное логопедическое обследование и консультирование	Выявление нарушений речи	В течение года по запросам педагогов, специалистов и родителей
		4. Посещение уроков в 3-5 классах.	Наблюдение за детьми в учебном процессе, выявление состояния устной речи учащихся- логопатов	В течение года

		5. Психолого-педагогический и логопедический мониторинг	Выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников; отражение его результатов в индивидуальных речевых профилях, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми	Январь, май
2.	Коррекционн о- развивающее	1. Проведение фронтальных (подгрупповых) логопедических занятий. Ведение документации	Коррекция нарушений речевой деятельности	С 15 сентября по 15 мая по расписанию
3.	Консультативное	<b>Работа с педагогами</b>		
		1. Результаты логопедического обследования вновь поступивших детей в 2017 – 2018 уч. г.	Доведение до сведения всех учителей и воспитателей результаты логопедического обследования учащихся	Сентябрь
		2. Посещение уроков и внеклассных занятий	Выяснение цели: <ul style="list-style-type: none"> <li>• состояние устной речи учащихся,</li> <li>• продолжение логопедической работы педагогами на уроках и внеклассных занятиях</li> </ul>	Октябрь-апрель
		3. Проведение бесед: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виды речевых нарушений, затрудняющих успешное овладение чтением, письмом</li> <li>• Использование логопедических приемов на уроках русского языка, чтения и развития речи;</li> <li>• Развитие навыков звукобуквенного анализа у учащихся младших классов</li> </ul>	Пропаганда логопедических знаний	Ноябрь-декабрь  Январь-март  Апрель
		4. Консультирование	Повышение педагогической компетенции педагогов	По запросам
		5. Участие в проведении педсоветов, методических объединений, спец. семинаров	Повышение педагогической компетенции педагогов	В течение года
		<b>План работа с родителями</b>		

		1. Анкетирование и опросы	Выявление уровня родительских	Сентябрь – май
			притязаний к образованию детей, заинтересованность в совместной коррекционной работе по преодолению нарушений речи, адекватность родительской оценки детских возможностей	
		2. Изучение опроса родителей	Разработка дальнейших перспектив в работе	Сентябрь – май
		3. Информирование родителей о результатах логопедического обследования	Предоставление необходимых знаний об особенностях развития ребенка с нарушениями речи, обучение некоторым логопедическим приемам работы в семье	По запросам
		4. Индивидуальные беседы, консультирование	Обучение активному и целенаправленному наблюдению за ребенком в домашней обстановке	По запросам
		5. Приглашение родителей на фронтальные и индивидуальные занятия	Ознакомление родителей с особенностями работы логопеда	
4.	Экспертное	1. Анализ проведенного психолого-педагогического и логопедического воздействия на школьников в течение всего учебного года	Оценка качества коррекционно-педагогической деятельности всех специалистов, работающих с детьми логопедической группы, подготовка рекомендаций учителям начальных классов по работе с детьми, нуждающихся в особых условиях обучения (итоговый консилиум)	Май
5.	Организационное	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оформление документации учителя-логопеда.</li> <li>2. Составление расписаний занятий.</li> <li>3. Оформление речевых карт.</li> <li>4. Ведение индивидуальных тетрадей для работы с детьми и воспитателями.</li> <li>5. Планирование и разработка логопедических программ.</li> <li>6. Самоанализ работы учителя-логопеда.</li> <li>7. Составление ежегодного статистического отчета.</li> </ol>		В течение года
6.	Методическое	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мероприятия по повышению квалификации учителя-логопеда. Проведение открытых мероприятий.</li> <li>2. Работа по теме самообразования «ИКТ в работе учителя-логопеда»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Внедрение системы работы по использованию ИКТ с детьми</li> <li>• Распространение опыта</li> </ul> </li> <li>3. Изучение новинок методической литературы.</li> <li>4. Участие в проведении методических объединений.</li> <li>5. Работа над пополнением методической базы логопедического кабинета (изготовление наглядных и дидактических пособий).</li> </ol>		В течение года

## 2.12. План работы школьной библиотеки.

### Задачи:

- Обеспечение информационно-документальной поддержки учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов.
- Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
- Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
- Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг.
- Привлечение и повышение заинтересованности детей к чтению и знаниям; раскрытия для них мировых литературных ценностей.
- Обеспечение защиты учащихся от информации, приносящей вред здоровью школьников.

### Основные функции школьной библиотеки:

- *Информационная* — предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
- *Воспитательная* – способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.
- *Образовательная* — поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.
- *Аккумулирующая* – формирует, накапливает, систематизирует и хранит библиотечно-информационные ресурсы.
- *Учебная* – организует подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.
- *Просветительская* – приобщает учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

№	Содержание работы	Сроки исполнения
<b>Работа с фондом учебной литературы</b>		
1	Выдача учебников на 2018-2019 учебный год	июнь, август, сентябрь
2	Подведение итогов движения фонда-диагностика обеспеченности учащихся учебниками	сентябрь
3	Работа с Федеральным перечнем учебников. Согласование и утверждение бланка – заказа на 2018-2019 учебный год с администрацией школы	в срок, установленный УО
4	Работа по сохранности учебной литературы. Рейды – смотры	ежемесячно
5	Списание учебного фонда с учётом ветхости и учебных программ	октябрь-ноябрь февраль - март
6	Изучение и анализ использования учебного фонда	сентябрь май
7	Расстановка учебников в фонде	по мере поступления
8	Получение недостающих учебников из других библиотек района (межбиблиотечный обмен)	по мере поступления
9	Пополнение и редактирование картотеки учебной литературы	в течение года

10	Ведение журнала учёта выдачи учебной литературы по классам	в течение года
<b>Работа с фондом художественной литературой</b>		
1	Изучение состава фонда и анализ его использования	1 раз в четверть
2	Списание недостающих изданий, оформление актов замены-утери	в течение года
3	Выдача изданий читателям	постоянно в течение года
4	Контроль за своевременным возвратом выданных книг в фонд	постоянно в течение года
5	Работа по мелкому ремонту изданий	1 раз в четверть
6	Ведение работы по сохранности книжного фонда	постоянно в течение года
7	Анализ читательских формуляров	1 раз в четверть
8	Маркировка стеллажей открытого фонда	сентябрь
9	Оформление фонда (наличие полочных, буквенных разделителей) эстетика оформления	в течение года
10	Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах	в течение года
11	Проверка правильности расстановки фонда	1 раз в год
12	Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации.	постоянно
<b>Работа с читателями</b>		
1	Обслуживание читателей	согласно графику работы
2	Рекомендательные беседы при выборе книг	постоянно
3	Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, энциклопедиях, журналах, поступивших в библиотеку	по мере поступления
4	Беседы о прочитанных книгах	по плану
5.	Проводить беседы с вновь записавшимися читателями о культуре чтения книг. Объяснить об ответственности за причинённый ущерб книге или учебнику	в течение года
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>		
1	Обеспечение учебниками, дополнительной, методической литературой	по запросам
2	Организованная выдача-приём учебников классным руководителям	май-август

	начальных классов	
3	Информация для учителей о новых поступлениях учебной и методической литературы	по мере поступления
4	Выбор и согласование заказа учебников на 2018-2019 учебный год	январь-февраль
5	Привлечение учителей и воспитателей к проведению совместных мероприятий	в течение года
6	Поддержка общешкольных мероприятий	в течение года
<b>Справочно-библиографическая работа</b>		
1	Ведение тетради учёта библиографических справок	в течение года
2	Составление рекомендационных списков литературы по заявкам учителей и воспитателей к классным часам, праздникам	по заявкам
<b>Профессиональное развитие работника библиотеки</b>		
1	Самообразование: освоение информации из профессиональных журналов «Школьная библиотека», «Библиотека в школе», приказов, писем, инструкций о библиотечном деле	в течение года
2	Взаимодействие с другими библиотеками города и района	в течение года
3	Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий	в течение года
<b>Массовая работа. Организация и оформление книжных выставок к знаменательным и памятным датам</b>		
<b>Сентябрь</b> - месячник профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога»		
1	Организация книжной выставки «Дорожная безопасность»	сентябрь
2	200 лет со дня рождения русского писателя А.К. Толстого	
3	135 лет со дня рождения детского писателя Б.С. Житкова	
4	«Выбор профессии» беседа	
<b>Октябрь</b> - месячник антитеррористической и пожарной безопасности «Безопасная жизнедеятельность»		
1	День учителя	Октябрь
2	60 лет со дня зажжения Вечного огня (1957)	
3	15 октября – Всемирный день поэзии	
4	115 лет со дня рождения русского писателя Е.А. Пермяка	
<b>Ноябрь</b> - месячник охраны здоровья, профилактики алкоголизма, курения, наркомании «Здоровое поколение»		
1	Тематическая выставка «Азбука	Ноябрь

	здоровья»	
2	130 лет со дня рождения С.Я. Маршака	
3	165 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка	
4	День народного единства	
5	Всемирный день доброты	
6	70 лет со дня рождения русского писателя Г.Б. Остера	
7	День матери России	
<b>Декабрь</b> - месячник благотворительности		
1	День Героев Отечества в России	Декабрь
2	110 лет со дня рождения русской поэтессы З.Н. Александровой	
3	12 декабря День Конституции РФ	
4	День рождения Деда Мороза	
5	80 лет со дня рождения русского писателя Э.Н. Успенского	
<b>2019 год</b>		
<b>Январь</b> - месячник профориентационной работы «Мир профессий»		
1	1 января - Новый год	Январь
2	Тематическая выставка книг по профориентации	
3	Мужество и героизм в современном мире	
4	27 января – День полного снятия блокады с Ленинграда (1944г)	
<b>Февраль</b> - месячник гражданско-патриотического воспитания «Моё Отечество»		
1	Организация книжной выставки, посвящённой Сталинградской битве	Февраль
2	Книжная выставка «Они писали о войне»	
3	Конкурс стихов «О подвигах, о доблести, о славе»	
4	Международный день родного языка	
5	145 лет со дня рождения писателя М.М. Пришвина	
6	День Защитника Отечества	
7	105 лет со дня рождения писателя Э.Г. Казакевича	
8	Неделя гуманитарного цикла	
<b>Март</b> – духовно-нравственного воспитания «В ладу с миром»		
1	Рейд «Будь здорова книжка»	Март
2	105 лет со дня рождения детского писателя С. Михалкова	
3	150 лет со дня рождения М. Горького	
4	110 лет со дня рождения русского писателя Б.Н. Полевого	
5	21 марта — Всемирный день поэзии	
6	Всемирный день Земли	

7	Беседа «Употребление ненормативной лексики в общественных местах»	
<b>Апрель –</b> месячник правовых знаний, профилактики правонарушений «Права детства»		
Месячник природоохранной и экологической деятельности «Цвети, Земля»		
1	2 апреля- Международный день Детской книги «В гостях у великих сказочников»	Апрель
2	Всемирный день здоровья	
3	12 апреля — Всемирный день авиации и космонавтики	
4	90 лет со дня рождения поэта В.Д. Берестова	
5	110 лет со дня рождения писательницы В.В. Чаплиной	
6	Неделя начальной школы «Парад эмоций»	
<b>Май –</b> «Мы памяти своей верны»		
1	1 мая Праздник весны и труда	Май
2	170 лет со дня рождения художника-иллюстратора В.М. Васнецова	
3	9 мая 73 годовщина Победы в Великой Отечественной Войне	
4	Книжная выставка «Подвигу жить в веках»	
5	24 мая — День славянской письменности и культуры	

### 2.13. План работы с молодыми специалистами

Месяц	Формы работы	Ответственные
сентябрь	Инструктивно-методическое совещание	Пастухова О.А., руководитель МО
ноябрь	Взаимопосещение уроков	Пастухова О.А., Телятникова Т.Н. руководители МО
январь	Консультации по организации работы с родителями	Социальный педагог, педагог-психолог
март	Взаимопосещение уроков	Пастухова О.А., Телятникова Т.Н., руководители МО
май	Подведение итогов работы, планирование на новый учебный год	Пастухова О.А., руководитель МО

### 2.14. План общешкольных мероприятий

<p><b>СЕНТЯБРЬ</b>  <b>Месячник профилактики детского дорожно - транспортного травматизма «Безопасная дорога»</b></p>
---

<b>I. Личностное развитие, основы социализации и общения, жизнеобеспечения</b>				
1.	Всероссийский урок мира;	01.09.2018	1-9 кл	Классные руководители
2.	Фестиваль энергосбережения «Вместе ярче!»;	02-03.09.2018	1-5 кл	Воспитатели
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом Презентация «Будущее без терроризма»;	05.09.2019	5б-9 кл	Зайнулин С.К.
4.	Международный день грамотности «Писать и думать грамотно, и правильно читать»;	08.09.2019	5-9 кл	МО учителей гум.цикла
5.	Всемирный день мира «Пусть всегда будет Мир!» - мультимедиа - презентация	21.09.2019	1-9 кл	Желтова Л.Н. Лазарева Е.В.
<b>II. Военно – патриотическое воспитание, основы гражданского и правового воспитания</b>				
1.	День Знаний «Здравствуй, школа!»	01.09.2018	1-9 кл	зам по ВР Желтова Л.Н.
2.	Выпуск стенгазеты «День знаний»			
<b>III. Эстетическое воспитание, творческое развитие</b>				
1.	Конкурс на лучшее оформление классных кабинетов и групповых спален;	01 – 22.09.2018	1-9 кл	Классные руководители, воспитатели
2.	Запись в кружки и секции;	01 - 11.09	1-9 кл	
<b>IV. Охрана здоровья, физкультурно – оздоровительная работа, экологическое воспитание</b>				
1.	Профилактические беседы по ТБ, ПБ	01 -08.09	0-12кл	Классные руководители
2.	Мероприятия по профилактике ДДТТ «Внимание-дети!»: -Классные и воспитательные часы -Профилактическая беседа «Безопасность на улице» -Конкурс рисунков и плакатов «Дорожный патруль предупреждает» - Викторина «Правила дорожного движения»	01 -11.09	1-9 кл	Классные руководители, воспитатели, соц.педагог,  Голубева И.В.  зам по ВР Зайнулин С.К.
3.	- Встреча с работниками ГИБДД;	22.09.2018		
4.	Объектовая тренировка по ПБ			
5.	(эвакуационные мероприятия).		1-9 кл	Порохова Н.Г., Залазин В.В. Порохова Н.Г., Залазин В.В. Социальный педагог
7.	День здоровья	Сентябрь – ноябрь	5-9 кл	
	Участие в акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»			

<b>V. Профорientация и трудовое обучение</b>				
1.	Операция «Осенний лист» (подготовка к неделе труда);	29.09.2018	1-9 кл	Лепехина О.М., кл. руководители, воспитатели
2.	Беседа «Выбор профессии»		9 кл	Социальный педагог
<b>ОКТАБРЬ</b>				
<b>Месячник антитеррористической и пожарной безопасности «Безопасность жизнедеятельности»</b>				
<b>I. Личностное развитие, основы социализации и общения, жизнеобеспечения</b>				
1.	Тимуровское движение «Мир твоему дому, ветеран» (ко Дню пожилого человека)	02.10.2018	5б -7 кл	Классные руководители, воспитатели
<b>II. Военно – патриотическое воспитание, основы гражданского и правового воспитания</b>				
1.	Акция «Поздравь своего учителя».	05.10.2018	1-9	Воспитатели
<b>III. Эстетическое воспитание, творческое развитие</b>				
1.	Мероприятие, посвященное Дню учителя «Дорогие наши педагоги!» (с приглашением ветеранов школы)	05.10.2018	1-9	Телятникова Т.Н., Щербакова Н.П., Костюк В.А., Митракова С.Н., Федина А.В. Борисова Е.В.
2.	Выпуск поздравительной стенгазеты ко Дню учителя "Улыбнитесь"	03-06.10.2018	1-9	Желтова Л.Н.
3.	Общешкольные мероприятия, приуроченные ко Дню Учителя (выставка рисунков «Осенние зарисовки», конкурс поделок «Осенние выдумки»)			Воспитатели, классные руководители
<b>IV. Охрана здоровья, физкультурно – оздоровительная работа, экологическое воспитание</b>				
1.	Проведение инструктажей: действия детей в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций (тематический урок, посвященный 26-й годовщине создания МЧС России – 4 октября);	04.10.2018	1-9	Классные руководители,
2.	Практическое занятие «Первая медицинская помощь пострадавшим при пожаре»;	2-я декада октября	1-9	Медработник
3.	Учебно-тренировочные занятия по отработке эвакуации в случае возникновения	3-я декада октября	1-9	Зайнулин С.К.
4.			1-9	Кл. руководители,

	чрезвычайной обстановки « День гражданской обороны»; Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет « Мои виртуальные друзья»	20.10.2018		социальный педагог
<b>V. Профориентация и трудовое обучение</b>				
1.	Акция «Чистый двор»	1-я и 2-я декады		Лепехина О.М., учителя,
2.	Профилактические беседы: -«Моё будущее», -«Как найти работу»	3-я декада	9 кл	воспитатели.
3.	Экскурсия в ЦЗН		9 кл	социальный педагог социальный педагог
<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>Месячник по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИД «Здоровое поколение»</b>				
<b>I. Личностное развитие, основы социализации и общения, жизнеобеспечения</b>				
1.	Неделя толерантного отношения друг к другу «Планета толерантности»: -Часы общения в 1 – 9 классах «МЫ - только вместе!»; -Психологическая игра «Мы разные - но мы вместе!»;	09-16.11.2018	1-9 кл	Классные руководители, воспитатели, социальный педагог Психолог
2.	Всемирный день прав ребёнка - «Декларация прав человека» - «Права и обязанности»	20.11.2018	1-9 кл	воспитатели Соц. педагог
3.	Предметная неделя по математике (по плану работы МО)	27-01.12	5-9кл	члены МО, рук. Телятникова Т.Н.
4.	Участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!»	14-25.11.2018		Соц. педагог
5.	Краткосрочный проект «Речевая мозаика» (по плану работы МО)	01-24.11.2018	1-5 кл	члены МО, рук. Волченко Е.А.
6.	Речевая конференция «Азбука здоровья»		3-5 кл	члены МО, рук. Волченко Е.А.
<b>II. Военно – патриотическое воспитание, основы гражданского и правового воспитания</b>				
1.	День народного единства «Наша страна-Россия!»;	07.11.2018	1-9 кл	Воспитатели
2.	Экскурсия в районный краеведческий музей;	1-я декада		соц. педагог
3.	Выпуск газеты ко Дню матери «Милая, родная..»	25.11.2018		Желтова.Л.Н.
<b>III. Эстетическое воспитание, творческое развитие</b>				
1.	«Добрый праздник «Урожай!!!»;	09.11.2018	1-5 кл	Федина А.В. Борисова Е.В. Даниленко Н.К., Хайрушева С.Ж.

				Лапшина И.В., Екимова О.А.
2.	Ко Дню Матери: -«Мама-главное слово на свете!» (познавательное–развлекательное мероприятие); -Конкурс сочинений «Моя мама»  -Конкурс рисунков «Та, что жизнь мне подарила»	2-я декада ноября  1-2-я декады	1-9 кл  5-7 кл 8-9 кл -	Шипаева О.А. Фролова И.А., Першина Н.И.  Члены МО, рук. Серпинина, Л.Н.  Желтова Л.Н., воспитатели
3.	Фото Конкурс «Мы здоровое поколение 21 века»	3-я декада ноября		воспитатели
<b>IV. Охрана здоровья, физкультурно – оздоровительная работа, экологическое воспитание</b>				
1	Классные часы, воспитательные занятия: - «Скажи курению - нет!» -«Наркотики, алкоголь и сигареты - как относиться к ним, найдем ответы»	В течение месяца	6-9 кл	Кл. руководители, воспитатели
2.	-«Подсевшие на игру» Встреча с врачом-наркологом в рамках профилактики употребления наркотиков, ПАВ	2-я декада	6-9 кл	Зам.по ВР, соц.педагог, врач ЦРБ
3.	среди несовершеннолетних Теннисный турнир «Чемпионы среди нас»	2-3-я декады	5б-9 кл	Порохова Н.Г.
<b>V. Профориентация и трудовое обучение</b>				
1.	Рейд по проверке санитарного состояния	10.11.2018	1-9 кл	Зам.по ВР. Зам по УР.
2.	классов, спален; Операция «Тепло»	1-я декада		Медсестра
<b>ДЕКАБРЬ</b> <b>Месячник благотворительности</b>				
<b>Месячник новогодних развлечений</b>				
<b>I. Личностное развитие, основы социализации и общения, жизнеобеспечения</b>				
1.	Всемирный день борьбы со СПИДом «Что нужно знать о СПИДе» - профилактическое мероприятие	01.12.2018	6-9 кл	Соц. педагог, Медработник
2.	День прав человека «Право на жизнь, на здоровье, на честь!» - профилактика экстремизма	09.12.2018	Воскресные группы	Воспитатели в воскресных группах
3.	Школьная олимпиада по предметам гуманитарного цикла	11- 15.12.2018		Члены МО, рук. Серпинина Л.Н.
<b>II. Военно – патриотическое воспитание, основы гражданского и правового воспитания</b>				
1.	День Конституции РФ – торжественная	12.12.2018	1-9 кл	Лазарева Е.В.,

2.	линейка Классные и воспитательные часы: -«Уроки милосердия в День инвалида» -«Такие же, как мы» -Час благотворительности «Спешите делать добро»;	1-я декада		Короткова И.В. кл. руководители воспитатели
<b>III. Эстетическое воспитание, творческое развитие</b>				
1.	КТД «Новогодняя карусель»: - Новогодний утренник -Новогодний калейдоскоп	3-я декада - -	1-5а кл 2б-5б,5в 6-9кл	Еркина Е.В., Голованова Л.А. Клинкова Т.И., Степанова Лазарева Е.В., Соловьева М.А. Федина А.В., Борисова Е.В., воспитатели, кл. руководители Воспитатели, доп. Образование Кл.руководители воспитатели
2.	-Мастерская Деда Мороза «Выдумывай, пробуй, твори!»	-	1-9 кл	
3.	-Конкурс «Самый нарядный класс и самая нарядная спальня»	-	6-9кл	
<b>IV. Охрана здоровья, физкультурно – оздоровительная работа, экологическое воспитание</b>				
1.	Международный день инвалидов «Веселые старты»	01.12.2018	5б – 12 кл 1-5а кл	Порохова Н.Г/Залазин В.В. Порохова Н.Г.
<b>V. Профориентация и трудовое обучение</b>				
1.	Акция «Поможем зимующим птицам»	12 - 15.12.2018	1-9кл	Лепехина О.М., Камынин Д.С.
2.	Организация выставки детских работ блока дополнительного образования	18- 29.12.2018	Участники кружков	Соловьева М.А., педагоги доп. образования
<b>ЯНВАРЬ</b> <b>Месячник профориентационной работы</b> <b>«Мир профессий»</b>				
<b>I. Личностное развитие, основы социализации и общения, жизнеобеспечения</b>				
1.	Проведение анкетирования, тестирования с целью определения профессиональных предпочтений	10- 12.01.2019	8-9 кл	соц. педагог, психолог
<b>II. Военно – патриотическое воспитание, основы гражданского и правового воспитания</b>				
1.	День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда. Классные часы, воспитательные занятия «Мужество и героизм в современном	27.01.2019	Воскресные группы	Воспитатели воскресных групп

	мире»			
<b>III. Эстетическое воспитание, творческое развитие</b>				
1. 2.	«Рождества чудеса» - праздник	09.01.2019	1 -5 кл	Даниленко Н.В Пастухова О.А.
<b>IV. Охрана здоровья, физкультурно – оздоровительная работа, экологическое воспитание</b>				
1. 2.	-«Зимние забавы» игры на свежем воздухе «Советы Морозки»	В течение месяца 17.01.2019	1-9 кл 1-5 кл	Порохова Н.Г. Залазин В.В. медработник
<b>V. Профориентация и трудовое обучение</b>				
1. 2.	Социальные тренинги «Я выбираю профессию» Акция «Поможем зимующим птицам».		8-9 кл 1-9 кл	Социальный педагог Лепехина О.М., воспитатели
<b>ФЕВРАЛЬ</b> <b>Месячник гражданско- патриотического воспитания</b> <b>«Моё Отечество».</b>				
<b>I. Личностное развитие, основы социализации и общения, жизнеобеспечения</b>				
1. 2.	Игра «Протяни ладошку доброты» (17 февраля – День спонтанного проявления доброты) Неделя гуманитарного цикла	17.02.2019 13- 18.02.2019	1-9кл 5-12кл	воспитатели психолог, соц. педагог, кл. руководители члены МО, рук. Серпинина Л.Н.
<b>II. Военно – патриотическое воспитание, основы гражданского и правового воспитания</b>				
1. 2. 3. 4. 5.	2 февраля – День Воинской славы (разгром Советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве) - классные часы Книжная выставка «Они писали о войне» Конкурс электронных презентаций «Они сражались за Родину» 23 февраля – День защитника Отечества День памяти воинов интернационалистов в России - встреча с ветеранами войны	02.02.2019 01- 10.02.2019 02.02.2019 21.02.2019 14.02.2019	2-9 кл 2-6 кл 7-9 кл 1-9 кл 6-9 кл	кл. руководители библиотекарь воспитатели Литвиненко Т.А., Могутова Т.А., Силаева Л.П., Скородумова В.В., Федина А.В., Борисова Е.В., Лазарева Е.В.,
<b>III. Эстетическое воспитание, творческое развитие</b>				
1. 2.	Конкурс стихов «О подвигах, о доблести, о славе» Литературно – музыкальная	01- 09.02.2019	1-9 кл 5-9 кл	Члены МО, рук. Волченко Е.А, Члены МО, рук.

3.	композиция, посвященная Сталинградской битве Фольклорный праздник «Масленица»	21-я декада 28.02.2019	1-9 кл	Серпинина Л.Н. Соловьева М.А., Слобунова Н.А., Салиева С.Н., Федина А.В., Борисова Е.В., воспитатели
<b>IV. Охрана здоровья, физкультурно – оздоровительная работа, экологическое воспитание</b>				
1.	Спортивные состязания «Курс молодого бойца»	20.02.2019	6 -9кл	Порохова Н.Г., Залазин В.В.
2.	«Здоровые привычки – здоровый образ жизни» - медицинские рекомендации	27.02.2019	5-8 кл	Медицинский работник
3.	Участие в областном профилактическом мероприятии. Акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Февраль - май	1-9 кл	Кл.рук., медицинский работник, воспитатели, психолог
<b>V. Профориентация и трудовое обучение</b>				
1.	Круглый стол «Формула выбора профессии»	26.02.2019	9 кл	Соц. педагог, психолог
МАРТ				
<b>Месячник духовно- нравственного воспитания «В ладу с миром»</b>				
<b>I. Личностное развитие, основы социализации и общения, жизнеобеспечения</b>				
1.	Диагностика « Я и мои друзья»	2-я декада	2-6кл	Психолог, кл. руководители
2.	Всемирный день Земли «Мы в ответе за все на нашей планете» - литературно-музыкальная	20.03.2019	1-5 кл 5б-8 кл	Воспитатели, Федина А.В., Скородумова В.В.
3.	композиция Конкурс сочинений о природе	12-16.03.2019	5-9 кл	Члены МО, рук. Серпинина Л.Н.
<b>II. Военно – патриотическое воспитание, основы гражданского и правового воспитания</b>				
1.	Интерактивное занятие-презентация «Мы вместе» (18 марта - День	16.03.2019	7-9 кл	Воспитатели
2.	воссоединения Крыма с Россией) Рейд «Будь здорова книжка»	12-16.03.2019	1-5 кл	Библиотекарь, кл.руководители Желтова Л.Н.
3.				Соцпедагог
4.	Выпуск газеты к 8 марта Просветительские беседы: -«Воровство - это преступление» -«Употребление ненормативной лексики в общественном месте»	07.03.2019	1-4 кл 5-8 кл	
5.	Участие во Всероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!»	14-25.03.2019		Соц. педагог
<b>III. Эстетическое воспитание, творческое развитие</b>				
1.	8 марта – Международный женский день. Общешкольное мероприятие «Прекрасным	07.03.2019	1-9 кл	Литвиненко Т.А., Могутова Т.А., Силаева Л.П., Скородумова В.В.,

2. 3.	женщинам - посвящается».  Работа поздравительной почты Выставка поздравительных стенгазет к 8 Марта	06.03.2019 -	7-9 кл 1-8 кл	Федина А.В., Борисова Е.В.,  Воспитатели кл.руководители, воспитатели
<b>IV. Охрана здоровья, физкультурно – оздоровительная работа, экологическое воспитание</b>				
1.	Классные и воспитательские часы по профилактике безопасности поведения и сохранения детской жизни «Жить безопасно – здорово!»	3-я декада марта	5-12кл	Воспитатели, соц. педагог
<b>V. Профорientация и трудовое обучение</b>				
1.	Выставка изделий детского творчества «Творить красоту своими руками»	1-я декада марта		доп.образование
<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b>Месячник правовых знаний, профилактики правонарушений «Права детства»</b>				
<b>Месячник природоохранной и экологической деятельности «Цвети, Земля»</b>				
<b>I. Личностное развитие, основы социализации и общения, жизнеобеспечения</b>				
1.	Международный День детской книги: «В гостях у великих сказочников» - посещение школьной библиотеки	03.04.2019	1-5а кл	библиотекарь
2.	Всемирный день здоровья-07.04.2017	06.04.2019	1-9 кл	Порохова Н.Г., Залазин В.В.
3.	22 апреля – Международный день Земли.	20.04.2019	5б-9 кл	Першина Н.И.
4.	26 апреля - День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф	26.04.2019	6-9 кл	воспитатели
5.	«Чернобыльская трагедия» День правовых знаний	25.04.2019	8-9 кл	Зам.по ВР, соц. педагог
<b>II. Военно – патриотическое воспитание, основы гражданского и правового воспитания</b>				
1.	Классные часы, воспитательные занятия - «Я – ребёнок, Я - человек»	1-я декада	1-5 кл	Кл.руководители, воспитатели
2.	«Знаешь ли ты свои права?» Встреча с инспектором ПДН	27.04.2019	5б -9 кл 5б -9 кл	Соц. педагог Соц. педагог, юрист
3.	Беседа с инспектором ГИБДД	20.04.2019	5б- 9 кл	Зам. по ВР, соц. Педагог,, инспектор ПДДТТ ,зам.по ВР
<b>III. Эстетическое воспитание, творческое развитие</b>				
1.	Выставка: - Конкурс рисунков, плакатов «Наша зеленая планета»	10- 27.04.2019	1-9 кл	Воспитатели, доп.образование

2.	- Конкурс поделок из бросового материала: «Чудеса природы»  Неделя начальной школы. Праздник «Парад эмоций»	09- 13.04.2019		Воспитатели, доп. Образование  Руководитель МО учителей начальной школы
<b>IV. Охрана здоровья, физкультурно – оздоровительная работа, экологическое воспитание</b>				
1.	Участие во Всероссийской акции «Здоровье и безопасность наших детей»	В течение месяца	1-9 кл	Соц. педагог, воспитатели,,кл. руководители Врач Антонцева Н.Г.  Порохова Н.Г., Залазин В.В. Зам по ВР, кл. руководители, соц. педагог
2.	«Компьютерная зависимость – опасно для здоровья!» - профилактическое мероприятие	19.04.2019	6-8 кл	
3.	Мини-футбол для учащихся 5 – 9 классов.	18.04.2019	5-9кл	
4.	Единое родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребенок»	28.04.2019		
<b>V. Профориентация и трудовое обучение</b>				
1.	Месячник по благоустройству и озеленению территории школы	В течение месяца	1-9 кл	Лепехина О.М Кл.руководители, воспитатели Соц.педагог.
2.	Экскурсии по профориентации (в учреждения, Организации)	-	9 кл	
<b>МАЙ</b>				
<b>Месячник «Мы памяти своей верны»</b>				
<b>I. Личностное развитие, основы социализации и общения, жизнеобеспечения</b>				
1.	Единый классный час «Славим подвиг и мужество»	04.05.2019	1-9 кл	Кл. руководители,
2.	15 мая – Всемирный день семьи.	15.05.2019	7-9 кл	Кл.руководители, воспитатели
<b>II. Военно – патриотическое воспитание, основы гражданского и правового воспитания</b>				
1.	Вахта Памяти, посвященная Великой	08.05.2019	9 кл	Зам по ВР Члены МО, рук. Волченко Е.А. Серпинина Л.Н. Кл.рук., воспитатели
2.	Победе Конкурс чтецов «Война глазами детей»	04.05.2019	26,36,46,5в;  5в - 9	
3.	Просмотр худ. и док. фильмов о ВОВ.	В течение месяца	1-9 кл	Кл.руководители, воспитатели
4.	Акция «Тепло и радость в ваш дом», поздравления на дому с Днем Победы участников ВОВ, тружеников тыла (бывших работников учреждения).	-	7-9 кл	
5.	Участие в митинге, посвященном Дню	09.05.2019	-	

6.	Победы и Дню Памяти и скорби. Книжная выставка «Подвигу жить в веках».	2-я декада		библиотекарь
<b>III. Эстетическое воспитание, творческое развитие</b>				
1.	Литературно – музыкальная композиция, посвященная ВОВ	07.05.29019	5-9 кл	Члены МО, рук. Серпинина Л.Н.
2.	«Последний звонок».	25.05.2019	1-9 кл	Халина Ю.М, Холодкова Е.А., Тащилкина Л.А., Федина, Борисова
3	Праздник «Прощай, начальная школа»	25.05.2019	5а класс	Голованова Л.А.
<b>IV. Охрана здоровья, физкультурно – оздоровительная работа, экологическое воспитание</b>				
1.	31 мая – всемирный день без табака. «Спортивные эстафеты»	31.05.2019	-	Порохова Н.Г
2.	<u>Операция «Внимание, дети!»:</u> -Конкурс рисунков и плакатов «Дорожный патруль предупреждает» -Эстафета-занятие для учащихся 1-5 классов выбор «Весёлые пешеходы».	10- 25.05.2019 2-я декада	26-46 кл 1-5 кл	Соц.педагог, воспитатели, Момотова И.В.,зам.по ВР, Сотрудник ОГИБДД
3.	-Дискуссия «Безопасная дорога» с использованием видеороликов по ПДД «Правила летнего отдыха» - профилактическое мероприятие	2-я декада Уточняется 18.05.2019	6-9 кл 1-9 кл	Мед.работник
<b>V. Профорентация и трудовое обучение</b>				
1.	Общественно- полезный труд: -общешкольный субботник; -акция «Сделаем школу цветущей».	В течение месяца	1-9	Все сотрудники ОО

### 3. Графики

#### 3.1. График исследования слуха с помощью тональной аудиометрии.

##### Методические оперативки

Сентябрь. Классификация детей с нарушением слуха. Глухота и тугоухости. Степени тугоухости, группы глухоты. Восприятие речевого материала на слух в зависимости от степени потери слуха.

Октябрь. Дозировка слуховой нагрузки. Развитие слухового восприятия на общеобразовательном уроке.

Ноябрь. Методика проведения речевой зарядки.

Декабрь. Приемы коррекции произношения на уроках.

Январь. Использование звукоусиливающей аппаратуры.

Февраль. Подбор речевого материала для слухового восприятия.

Март. Применение новых технологий в развитии слухового восприятия.

Апрель. Май. Влияние целенаправленной работы по РСВ на слуховую функцию.

#### 3.2. График взаимопосещения уроков.

№ п/п	ФИО	Предмет, тема урока, класс	Дата проведения
1	Н. В. Даниленко	Письмо и развитие речи	

		«Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Правила проверки»	
2	А. В. Федина	Урок ритмики «Игра на музыкальных инструментах. Русские народные песни» (3а)	ноябрь
3	Л. А. Саушкина	Русский язык «Обращение» (9 б)	Декабрь
4	В. В. Скородумова	Обучение грамоте «Звук и буква И» (1 б)	Декабрь
5	Л. Н. Серпинина, С. Н. Митракова	Интегрированный урок «Подвиг любви бескорыстный» (7 кл.)	Январь
6	Т. Н. Телятникова	Математика «Единицы времени» (8 б)	Февраль
7	Л. А. Голованова	Развитие речи «Природа и погода зимой» (5 в)	Февраль
8	Т. В. Чумаченко	Русский язык «Буквы а-о в корне раст-рос» (5 б)	Март
9	О. С. Абакумова	Обобщающий урок по физике «Строение веществ» (7 кл.)	Март
10	Л. П. Силаева	Литература «Задрожали листья» (5 б)	Март
11	С. Ж. Хайрушева	Математика «Таблица умножения» (2 кл.)	Март
12	О. А. Пастухова	Интегрированный урок чтения и развития речи «Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Правила проверки» (3 а )	Апрель

#### **Проведение предметных недель.**

С 27 октября по 1 декабря неделя «Земля – планета сокровищ»

С 1 по 24 ноября краткосрочный проект «Речевая мозаика».

С 16 по 20 октября «Закружилась листва золотая...» неделя словесности.

#### **4. Административно-хозяйственная работа и укрепление материальной базы.**

##### **Основные вопросы:**

- Совершенствование кабинетной системы.
- Благоустройство школьной территории, школы, спального корпуса и т.д.
- Комплектование библиотечного фонда.
- Улучшение охраны труда и техники безопасности.
- Подготовка школы к зиме.
- Оформление школы, кабинетов, классов, спального корпуса.

##### **Цель:**

Создать необходимые условия для успешной работы коллектива педагогических работников и учащихся.

##### **Совершенствование учебно-материальной базы школы:**

Месяц	Мероприятия	Ответственный
Август	Анализ подготовки школы к новому учебному году	директор
	Смотр кабинетов, санитарного состояния.	зам. директора по УР, ВР, начальник хозяйственного отдела
	Проверка техники безопасности классов, кабинетов и других школьных помещений, интерната.	Специалист по охране труда
	Маркировка мебели. Санитарно-гигиенические условия. Здоровье сберегающие технологии.	медицинский работник, кл. руководители
	Замена вышедших из строя ламп освещения.	начальник

		хозяйственного отдела
	Благоустройство территории.	зам. директора по ВР, начальник хозяйственного отдела, инструктор по труду
Сентябрь	Инструктаж учителей и воспитателей по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности	специалист в области охраны труда
	Инструктаж учащихся школы по ТБ, правилам пожарной безопасности, охране здоровья, профилактике здорового образа жизни.	Специалист по охране труда
Октябрь	Генеральная уборка классных помещений (конец четверти)	кл. руководители, воспитатели
	Подготовка классных комнат и спален к зиме (оклейка окон)	кл. руководители, воспитатели
	Инвентаризация материальных ценностей	гл. бухгалтер
Ноябрь	Паспортизация учебных кабинетов	ответственные за заведованием кабинета
	Анализ наличия и работы ТСО	зам. директора по УР, начальник хозяйственного отдела
	Соблюдение правил по ТБ в классах, кабинетах, мастерских, спортивном зале	Специалист по охране труда
Декабрь	Проверка освещенности, состояние мебели	начальник хозяйственного отдела
	ТБ и правила пожарной безопасности при проведении новогодних утренников	Специалист по охране труда
	Отчет за календарный год	зам. дир. по УР, ВР, начальник хозяйственного отдела
Январь	Смотр кабинетов, выполнение плана развития	начальник хозяйственного отдела
	Отчет по комплектованию библиотечного фонда	библиотекарь
	Текущий ремонт мебели	начальник хозяйственного отдела
Февраль	Проверка наличия спортивного инвентаря	учителя физической культуры
	Наличие игр и игрушек в игровых, состояние мебели	соц. педагог
	Пополнение кабинетов учебными наглядными пособиями	зам. директора по УР, рук. МО
	Состояние оборудования по здоровью сберегающим технологиям, коррекционной работе в каб. дефектологов, начальных классов	зам. директора по УР, руководители .МО
Март	Работа учителей по развитию кабинетов. Пополнение кабинетов учебно-наглядными пособиями, картами для индивидуальной работы	Администрация, руководители МО
	Текущий ремонт мебели и школьного оборудования	начальник хозяйственного отдела
	Приобретение и изготовление инвентаря для уборки территории и проведения весенних работ	начальник хозяйственного отдела
Апрель	Экологический субботник по уборке территории	работники школы
	Приобретение и ремонт инструмента для покоса травы	начальник хозяйственного отдела

	Ремонт спортивных площадок и сооружений во дворе школы	начальник хозяйственного отдела учителя труда, физ. культуры
	Генеральная уборка территории школы	начальник хозяйственного отдела
Май	Смотр кабинетов	начальник хозяйственного отдела
	Отчеты по итогам работы	зав. Кабинетами, зам. директора по УР и начальник хозяйственного отдела
Июнь - август	Подготовка к началу учебного года	Директор, начальник хозяйственного отдела

## БЛОК 3

### 1. План воспитательной работы школы-интерната

**1.1. Принцип работы:** «Каждый ребенок индивидуален и неповторим».

**Цель воспитательной работы:**

- формирование социально адаптированной личности посредством;
- создания единого коррекционно-развивающего пространства.

**Задачи:**

1. Изучение индивидуальных особенностей учащихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, повышение эффективности воспитательной работы.
2. Целенаправленное воздействие на развитие интеллектуального и личностного потенциала детей, на коррекцию психофизических недостатков, как средство приспособления учащихся к условиям социальной среды.
3. Активизировать слухоречевую среду в школе для развития коммуникативных навыков обучающихся.
4. Формировать потребности к здоровому образу жизни школьников как основы здорового жизненного стиля учащихся, воспитанников, как условия их социально-психологической адаптации.

**1.2. Основные направления воспитательной работы:**

**Личностное развитие, основы социализации и общения, жизнеобеспечения.**

Задачи: активизация познавательных процессов, развитие интереса к учебным предметам, расширение кругозора.

**Охрана здоровья, физкультурно-оздоровительная работа, экологическое.**

Задачи: укрепление и охрана здоровья детей, развитие двигательных навыков, развитие интереса к различным видам спорта.

**Профориентация и трудовое обучение**

Задачи: развитие трудовых навыков и навыков самообслуживания, помощь в выборе профессий и самоопределении.

**Военно - патриотическое воспитание, основы гражданского и правового воспитания**

Задачи: развитие патриотизма, любви к Родине, уважения к истории страны и символам государства.

**Эстетическое воспитание, творческое развитие**

Задачи: развитие чувства прекрасного, творческих и организаторских способностей через коллективную творческую деятельность.

**1.3. Индивидуальная работа с детьми.**

Задачи: коррекция поведения, оказание помощи ребенку в сложившейся ситуации, предупреждение и локализация конфликтной ситуации, развитие навыков межличностного общения и организаторских способностей.

**Работа с семьей.**

Задачи: помощь в воспитании ребенка, коррекция семейной системы воспитания, развитие межличностного общения, кругозора родителей

**1.4. Работа с классными руководителями, воспитателями, учителями – предметниками, специалистами службы сопровождения и работниками школы-интерната.**

**Задачи:** оказание своевременной помощи ребенку по коррекции успеваемости и поведения, организация совместной деятельности.

**Цели:**

1. Поддерживание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и укрепляющих его жизнь.
2. Коррекция всех компонентов психофизического интеллектуального, личностного развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Воспитание высокой нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей.
4. Повысить эффективность влияния воспитательных мероприятий на улучшение эмоционально-психологических и деловых отношений между детьми, на развитие познавательного, духовно-нравственного, эстетического, коммуникативного и физического потенциала воспитанников.
5. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни.
6. Постоянно повышать уровень профессиональной компетентности всех участников воспитательного процесса.
7. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовой, экономической защищенности личности учащегося.
8. Использование в воспитательном процессе возможностей информационных технологий.

**Основные направления:**

- Развитие творческих возможностей и способностей воспитанников.
- Военно-патриотическое воспитание.
- Гражданско-правовое воспитание.
- Нравственное и духовное воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Охрана здоровья и физическое развитие.
- Трудовое воспитание, профориентация.

№	Мероприятия	Сроки исполнения
<i>I. Развитие творческих возможностей и способностей воспитанников</i>		
<i>Цель:</i> Развитие познавательных и творческих способностей детей.		
1	Проведение традиционных общешкольных мероприятий: Праздник Первого звонка «Школа, здравствуй!» День учителя «Дорогие наши педагоги!» Выставка рисунков «Осенние зарисовки», конкурс поделок «Осенние выдумки» Осенний бал. «Добрый праздник «Урожай!!!»; Праздничный концерт «Эти милые глаза» (ко Дню Матери); КТД «Новогодняя карусель»: - Новогодний утренник -«Новогодний калейдоскоп» -Мастерская Деда Мороза «Выдумывай, пробуй, твори!» День защитника Отечества Международный женский день «Прекрасным женщинам - посвящается».  Последний звонок «Вахта памяти» Линейка памяти «Никто не забыт, ничто не забыто!»	1 сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь   Декабрь  Февраль Февраль Март Март Май Май Май
2	Запись детей в школьную библиотеку	Сентябрь
3	Конкурс «Лучший читатель»	В течение года
4	Вовлечение детей в деятельность кружков, секций по интересам	Сентябрь

5	Мастерская Деда Мороза «Выдумывай, пробуй, твори!»	Декабрь
6	Конкурс новогодних газет «Новогодняя стенгазета»	Декабрь
7	Проведение выставок работ детей	По плану
8	Участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах на всех уровнях	По плану
9	Изучение способностей и познавательных интересов учащихся	В течение года
<p><i>II. Военно-патриотическое воспитание</i>  <i>Цели:</i> формирование патриотизма, как качества личности, проявляющегося в любви к своему Отечеству; развитие потребности к изучению истории Родины и своего народа; от воспитания любви к своей школе и городу – к воспитанию гражданского самосознания и ответственности за судьбу Родины</p>		
1	Изучение государственной символики, Конституции, Устава школы, свода школьных правил	В течение года
2	Изучение традиций, истории, культуры своего народа, края, страны	В течение года
3	Изучение важнейших событий и этапов в истории нашей Родины, культурных особенностей страны	В течение года
4	Организация экскурсий в краеведческий музей	В течение года
5	Организация просмотра кинофильмов на патриотическую тематику	В течение года
6	Организация поздравлений учителям-пенсионерам	Октябрь
7	Организация встреч с ветеранами военных действий	Февраль, май
8	Месячник военно-патриотической и спортивной работы, посвященный Дню защитника Отечества Дни воинской славы России	23 января – 23 февраля По плану
9	Создание выставочных композиций к историческим датам, Дню Победы	Май
10	День народного единства	Ноябрь
11	Единый классный час «Основной закон государства»	Декабрь
12	Единый классный час «Никто не забыт»	май
13	Воспитательные занятия: «Мы непобедимы, если мы едины» «История Российской геральдики» «Наша малая Родина» «Я гражданин своей страны» «Герб нашей страны» «Я живу в России»	В течение года
<p><i>III. Гражданско-правовое воспитание</i>  <i>Цели:</i> формирование правовых знаний, ответственного отношения к соблюдению правовых законов, единства правового сознания и поведения; воспитание правил поведения в обществе и знакомство с законами, которые их регулируют</p>		
1	Обновление уголков правовой пропаганды для учащихся и их родителей: «Подросток и закон», «Права и обязанности воспитанников интерната»	ноябрь
2	Правовые игры: «Права ребенка» (5 кл.) «Следствие ведут знатоки» (9 кл.)	По плану
3	Цикл бесед в 8-10 классах: «Конфликт», «Осторожно, криминальная опасность!»	По плану
4	Практические занятия, разбор ситуаций по развитию основ личной самооценки, ответственности за свои поступки	В течение года
5	Практические беседы с детьми, проводимые сотрудниками КДН, ПДН, МЧС, ГИБДД: «Правовое государство и его признаки» «Правила поведения в общественных местах» «Знай и уважай закон»	По плану
6	Рейды по месту жительства учащихся, стоящих на внутришкольном контроле	По плану

7	Проведение бесед, практических и игровых занятий на правовые темы: «Советы подросткам» «Закон и порядок» «Для кого мы учимся» «Право быть ребенком» «Путешествия в страну законов» «От шалости к преступлению» «Есть ли границы у свободы» «Правила поведения» «Мы и закон» «Ваши поступки и ответственность» «Если подросток нарушил закон»	В течение года
13	Всемирный день прав ребенка	Ноябрь
<p><i>IV. Нравственность и духовность, как основа личности</i> <i>Цель: воспитание культуры взаимоотношений</i></p>		
1	Работа воспитателей по формированию положительного имиджа учащихся	В течение года
2	Обеспечение адресной социальной поддержки обучающимся из малообеспеченных семей по привитию социальных норм поведения	В течение года
3	Методические рекомендации воспитателям по предупреждению негативных отклонений от социальных норм со стороны учащихся	Октябрь
4	Выработка советов учащимся по соблюдению соц. норм поведения	Ноябрь
5	Разработка серии часов общения с детьми по освоению социальных норм. Знакомство всех детей и родителей, поступающих в школу-интернат, с Правилами поведения, Уставом школы.	Сентябрь
6	Воспитательные занятия в 3-5 классах: «Расширение представлений о человеке», «Забота о родителях – дело совести каждого», «Что такое духовное богатство человека?», «История русского этикета», «Чем я отличаюсь от других?», «Мои потребности», «Хочу и надо», «Я и этикет», «Дружба и этикет», «Сила и этикет», «Счастье и этикет», «Мода и этикет», «Труд и этикет», «Спор – не ссора», «Спор по правилам», «Внутренняя и внешняя красота», «Вместе весело шагать», «Правила поведения в гостях», «Традиции нашей школы».	По плану
7	Воспитательные занятия в 5-9 классах: «Нравственные основы воспитания школьников», «Понятия об этикете», «Внешняя и внутренняя воспитанность человека», «Вежливость, как основа воспитания», «Вежливость и хамство», «Спешите делать добро», «Завтрашний характер – в сегодняшнем поступке», «Для чего нужны деньги?», «Правила поведения за столом», «Культура речи», «Телефонный этикет», «Телевидение. Добро или зло?», «Как мы умеем дружить?»	По плану
8	Акция «Чистый дом – чистый мир»	Апрель
9	День матери	Ноябрь
10	Всемирный день толерантности	11 ноября
11	Операция «Забота» (оказание помощи учителям-ветеранам)	В течение года
12	Операция «Примите наши поздравления» (изготовление сувениров, открыток к календарным праздникам)	В течение года
15	Праздник «День семьи»	15 мая
<p><i>V. Формирование экологической культуры учащихся</i> <i>Цели: формирование экологических знаний;</i> <i>воспитание у школьников любви к природе и бережного отношения к ней</i></p>		
1	Озеленение рекреаций школы	В течение года
2	Проведение операции «Зеленый наряд школы», «Посади свое дерево»	Сентябрь, апрель, май

3	Экологический десант по уборке территории школы «Чистый двор – чистая планета»	Сентябрь, октябрь, апрель
4	Оформление клумб, посадка цветов	Апрель, май
5	Изготовление кормушек и скворечников для птиц. Операция «Друзья пернатых»	Ноябрь-март
6	Классные часы: «Я сын планеты Земля», «Природа в беде», «Наша планета – Земля», «В согласии с природой»	По плану
7	Воспитательные занятия: сюжетная игра «Природа в опасности», устный журнал «Книга жалоб природы», турнир знатоков природы «На лесных тропинках», экологическая игра «Мы в ответе за нашу планету», викторина «Лечебные силы природы», экологический час «Природа – наша жизнь», экологическое путешествие «Экологические проблемы человечества»	По плану
8	Книжная выставка «По страницам Красной книги»	Апрель
9	День Земли	22 апреля
<p><i>VI. Формирование здорового образа жизни учащихся</i>  <i>Цели:</i> формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни; рациональная организация учебного процесса труда и отдыха; воспитание устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам; овладение участниками образовательного процесса навыками и умениями сохранения и укрепления личного здоровья и здоровья окружающих людей</p>		
1	Соблюдение требований к организации и объему учебной и внеучебной нагрузки учащихся на всех этапах образования	В течение года
2	Постоянный мониторинг физического и психического развития, контроль за заболеваемостью учащихся	В течение года
3	Создание банка данных в помощь воспитателю по здоровьесберегающим технологиям	В течение года
4	Воспитание потребности вести здоровый образ жизни, формирование культуры здоровья	В течение года
5	Координация совместной деятельности воспитателя, учителей физ.культуры и СБО. Проведение совместных внеклассных мероприятий.	В течение года
6	Организация работы спортивных секций и кружков	Сентябрь
7	Консультации врача, психолога, дефектолога	По графику
8	Встречи-беседы с медицинскими работниками школы-интерната	В течение года
9	Обеспечение учащихся полноценным питанием	В течение года
10	Организация спортивных игр на свежем воздухе	В течение года
11	Организация прогулок, экскурсий в природу	В течение года
12	Регулярное проведение Дней здоровья	Сентябрь, апрель
15	Школьные соревнования «Спорт равных возможностей»	Январь
16	Организация внеклассной работы с детьми: спортивные соревнования, спортивные секции, организация оздоровительных кружков	По плану
17	Организация подвижных перемен «Мы здоровые ребята»	В течение года
18	Акция «Я выбираю здоровый образ жизни»	Октябрь
19	Проведение Международного дня отказа от курения «Нет - табаку!»	Ноябрь
20	Проведение Всемирного дня борьбы со СПИДом	Ноябрь
21	Проведение часов здоровья: «Режим дня» «Осанка – основа красивой походки» «Правильное питание» «Врачи – наши друзья» «Первая помощь при переломах» «Друзья Мойдодыра и наши друзья»	В течение года

	«Дети улиц» «Жизнь без наркотиков» «Здоровье молодежи XXI века»	
22	Проведение занятий «Школы безопасности»: «Дорожные знаки» «Опасные участки на дороге» «Пожар» «Правила поведения на воде» «Игры во дворе» «Если я дома один»	В течение года
23	Спортивные соревнования на приз Деда Мороза	Декабрь
<p><i>VII. Развитие общественно-полезной деятельности, профориентация учащихся</i>  <i>Цели:</i> воспитание социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях, формирование уважительного отношения к материальным ценностям, содействие профессиональному самоопределению выпускника, подготовка его к осознанному выбору профессии; расширение знаний учащихся о профессиях</p>		
1	Организация информационной поддержки, выбора направления профессионального образования: образовательная информационная карта, путеводитель по профессиям	В течение года
2	Выявление образовательного запроса учащихся и их родителей	Сентябрь
3	Организация тематических кл.часов, деловых игра «Что я знаю о своей профессии?»	По плану
4	Психологический тренинг «Выбор профессии»	По плану
5	Беседы с родителями учащихся льготных категорий по вопросам оказания помощи в получении профессионального образования	В течение года
6	Трудовые десанты: уборка территории школы, работа на клумбах	В течение года
7	Ремонт школьной мебели, классов, спален	В течение года
8	Акция «Украсим любимую школу» (озеленение коридоров школы и интерната, благоустройство пришкольной территории)	В течение года
9	Классные часы и воспитательные занятия: «Мои обязанности в семье», «Профессии моих родителей», «Презентация профессий», «Моя будущая профессия», «Жизненные планы», «Всякое дело человеком славится», «В мире профессий», «Школа... А дальше?», «Путь в профессию», «Устраиваюсь на работу».	По плану
10	Изготовление поделок, сувениров, подарков к праздникам и выставкам	В течение года
11	Труд по самообслуживанию	В течение года
12	Операции «Уют» (благоустройство спальных комнат), «Книжкина больница», «Зимняя кормушка».	В течение года
13	Экскурсии на предприятия города.	В течение года
<p><i>VIII. Безопасность жизнедеятельности</i>  <i>Цель:</i> формирование основ обеспечения безопасности жизнедеятельности через различные формы воспитывающей деятельности</p>		
1	Беседы на темы, раскрывающие сущность терроризма, экстремизма, методы организации и проведения акций	В течение года
2	Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов	По плану
3	Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с детьми по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайной ситуации	По плану
4	Тематические классные часы и воспитательные мероприятия по охране жизни и здоровья учащихся	В течение года
5	Беседы: «Правила нашей безопасности», «Терроризм – угроза обществу», «Телефонный терроризм – глобальная проблема человечества»	По плану
<p><i>IX. Пожарная безопасность.</i>  <i>Цель:</i> формирование основ обеспечения пожарной безопасности</p>		

1	Встречи с работниками МЧС	В течение года
2	Тематические воспитательные занятия: «Запомнить нужно нам – пожар не возникает сам», «Пожары – большая беда для человека», «Детские шалости с огнем и их последствия», «Причины пожаров», «Меры пожарной безопасности», «Огонь и человек», «Пожары и взрывы», «Первичные средства пожаротушения и их применение», «Характеристика пожара, как опасного фактора окружающей среды», «Поведение и действия учащихся в случае возникновения пожара в школе», «Как действовать при возникновении пожара дома»	В течение года
3	Классные часы, направленные на профилактику лесных пожаров: «Лес – наше богатство», «Причины лесных пожаров», «Какая опасность подстерегает нас на отдыхе», «Наши действия при пожаре в лесу», «Экологические последствия лесных пожаров»	В течение года
4	Практическое занятие «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре»	Май
5	Участие в конкурсе рисунков и поделок по противопожарной безопасности	По плану
6	Учебные тренировки «Пожар»	По плану
7	Беседы по противопожарной безопасности «Безопасная елка»	Декабрь
<i>X. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
<i>Цель:</i> формирование основ безопасного поведения на дороге и в транспорте		
1	Внеклассные и внешкольные мероприятия (конкурсы, кл. часы, встречи, викторины, игры, практические занятия по обучению детей правилам дорожного движения)	В течение года
2	Обновление уголков по правилам дорожного движения и пополнение учебно-методической базы	Сентябрь
3	Встречи с работниками ГИБДД	По плану
4	Проведение профилактических мероприятий «Внимание – дети!»	В течение года
5	Тематические кл. часы и воспитательные занятия: «Дорога в школу», «Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения», «Это должен знать каждый», «Причины несчастных случаев и аварий на дорогах», «Правила движения пешеходов», «Правила езды на велосипедах», «Правила безопасного поведения на дорогах», «Ответственность за нарушение правил дорожного движения»	В течение года
6	Конкурс рисунков и плакатов «Дорожный патруль предупреждает»	По плану
<i>XI. Профилактика правонарушений</i>		
1	Диагностика социального статуса семей	Сентябрь
2	Организация встреч с работниками комиссии по делам несовершеннолетних с целью предупреждения правонарушений	В течение года
3	Проведение заседаний Совета Профилактики	Ежемесячно
4	Посещение учащихся на дому с составлением актов	В течение года
5	Разрешение трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы учащихся	В течение года
6	Организация социального сопровождения процесса образования и воспитания учащихся, стоящих на учете	В течение года
<i>XII. Работа с родителями.</i>		
<i>Цель:</i> активное приобщение родителей к воспитанию детей		
1	Информационный поиск и знакомство с опытом включения родителей в повседневную жизнь детей	В течение года
2	Встреча с работниками ПДМ, КДН, опеки и попечительства	По плану
3	Помощь семьям, нуждающимся в психолого-педагогической помощи	В течение года
4	Семейное консультирование	В течение года

5	Оформление стенда для родителей	Октябрь
6	День открытых дверей для родителей	Апрель
7	Беседы с родителями о психических особенностях, приоритетах и ценностях подросткового возраста, беседы с родителями на дому	По плану
8	Родительское собрание «Детские психологические травмы»	Ноябрь
9	Лекции для родителей психолога, врача-педиатра	В течение года
10	Практические рекомендации родителям по проведению летнего отдыха	Май
11	Проведение административных собеседований с родителями обучающихся «группы риска»	В течение года
XIII. Руководство и контроль		
1	Проверка планов работы воспитателей	Сентябрь
2	Обучение воспитателей использованию различных методик воспитательной деятельности	В течение года
3	Проверка качества проводимых воспитательных мероприятий	В течение года
4	Выполнение распоряжений вышестоящих органов	В течение года
5	Осуществление контроля за планированием воспитателей	В течение года
6	Осуществление контроля за проведением родительских собраний	В течение года
7	Осуществление контроля за Советом профилактики	Ежемесячно
8	Осуществление контроля за работой кружков и секций	В течение года
XIV. Работа со структурными подразделениями		
1	Организация совместной работы учителей, кл. руководителей, учителей слуховой работы и воспитателей	В течение года
2	Проведение бесед с учащимися	В течение года
3	Организация воспитательной работы с учащимися	В течение года
4	Работа воспитателей в методическом объединении	В течение года

## БЛОК 4

### 1. Система внутришкольного контроля.

#### 1. Внутришкольный контроль

##### Цели:

- Оказание методической помощи с целью совершенствования и развития профессионального мастерства.
- Взаимодействие администрации и педагогического коллектива ориентированного на совершенствование педагогического процесса.
- Система взаимопосещений, целей и принципов, мер, средств и форм в их взаимосвязи.
- Аналитическая оценка достижений и результатов работы школы.

##### Психологическая задача внутришкольного контроля:

- Помочь человеку уважать себя и определить перспективы роста педагогического мастерства.
- Педагог в системе контроля демонстрирует свои притязания.

##### Методическая направленность.

##### Результаты контроля:

1. Чему научили и чему не научились.
2. Что исправили и что улучшили.
3. От чего отказались и что развили.
4. Каков уровень профессионального мастерства и как помог контроль в его развитии.

#### 2. Содержание внутришкольного контроля.

1. Учебно-воспитательный процесс:
  - контроль за выполнением программы всеобща
  - контроль за реализацией права учащихся на получение образования
  - контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением программ
  - контроль за качеством знаний, умений и навыков школьников
  - контроль за выполнением режима школы
  - контроль за организацией и проведение самоподготовок
  - контроль за организацией досуга воспитанников
  - контроль за организацией и развитием детского самоуправления
2. Педагогические кадры:
  - контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов
  - контроль за выполнением решений педагогических и метод. советов
  - контроль за работой МО
  - контроль за самообразованием учителей и воспитателей
  - контроль за состоянием методической работы
  - контроль за повышением квалификации учителей
3. Учебно-материальная база:
  - контроль за ведением школьной документации
  - контроль за работой учебных кабинетов
  - контроль за рациональным использованием наглядных пособий

### **3. Укрепление и сохранение здоровья:**

1. Улучшение медицинского обслуживания детей и работников школы.
2. Не допускать ухудшения состояния здоровья учащихся в период пребывания в школе.
3. Создание условий для формирования здорового образа жизни.
4. Обучение приемам поведения в разных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры.

**План внутришкольного контроля на август**

Направление контроля	Тема контроля	Цели контроля	Ответственные	Объект контроля	Подведение
<b>Реализация закона «Об образовании в Российской Федерации»</b>	Разработка рабочих	Осуществление индивидуальных программ индивидуального подхода	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР	Учителя, руководители МО	Протокол ПМПК, согласование рабочих программ
	Разработка плана воспитательной работы на 2018-2019 учебный год	Обеспечение права обучающихся на получение качественного образования	Заместитель директора по ВР, руководители МО	Учителя, воспитатели	Утверждение плана воспитательной работы
<b>Уровень преподавания учебных предметов</b>	Разработка рабочих программ по предметам учебного плана школы, календарно-тематического планирования, учебных дисциплин	Соответствие рабочих программ образовательным стандартам и календарно-тематическим планам образовательных программ	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, руководители МО	Учителя предметники, учителя начальных классов	Согласование рабочих программ
<b>Ведение школьной документации</b>	Оформление/обновление личных дел обучающихся	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел обучающихся	Заместитель директора по УР, классные руководители	Классные руководители	Служебная записка заместителя директора по УР
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Разработка совместного плана работы специалистов и педагогов на 2018-2019 учебный год	Организация работы школы на 2018-2019 учебный год	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР	Учителя слуховой работы, дефектолог, психолог	Согласование планов работы

<b>Реализация программы здоровьесбережения</b>	Соблюдение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности при комплектовании спальных комнат, игровых комнат, столовой, спортзала и классов.	Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям безопасности, соответствие маркировки мебели	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, медицинский работник	Классные руководители, ответственные за помещения	Утверждение ростовых списков, утверждение графиков проветривания помещений
	Разработка режимов дня обучающихся, воспитанников	Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР,	Педагогические работники школы	Утверждение режимов дня обучающихся, воспитанников
	Разработка плана работы по профилактике травматизма	Обеспечение полноценных здоровьесберегающих условий для обучающихся, воспитанников	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, медицинский работник социальный педагог	Педагоги, воспитатели	Утверждение плана работы по профилактике травматизма
	Разработка плана работы по организации питания на 2018-2019 учебный год	Обеспечение условий для реализации программы по организации питания обучающихся, воспитанников	Заместитель директора по УР, начальник хозяйственного отдела	Сотрудники пищеблока, медицинские работники	Согласование плана по организации питания
<b>Внеурочная деятельность учителей</b>	Разработка планов работы классных руководителей на 2018-2019 учебный год	Организация работы школы на 2018-2019 учебный год	Заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей	Классные руководители	Утверждение планов работы
	Разработка рабочих программ кружков, факультативов, календарно-тематического планирования	Соответствие рабочих программ образовательным стандартам и календарно-тематических планов программам дополнительного образования	Заместитель директора по ВР	Педагоги дополнительного образования Педагоги предметники Учитель-логопед	Согласование рабочих программ

<b>Выполнение норм Трудового Кодекса РФ</b>	Составление графиков работы	Соответствие графиков работы педагогических сотрудников нормам рабочего времени	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР	Педагогические работники	Согласование рабочих графиков
---	-----------------------------	---	--	--------------------------	-------------------------------

**План внутришкольного контроля на сентябрь**

<b>Вид контроля</b>	<b>Тема контроля</b>	<b>Цели контроля</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Объект контроля</b>	<b>Подведение итогов</b>
<b>Реализация закона «Об образовании в Российской Федерации»</b>	Утверждение рабочих программ для обучающихся, занимающихся по индивидуальным программам	Осуществление индивидуального подхода	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР	Учителя, руководители МО	Протокол, ПМПК, утверждение рабочих программ
	Утверждение плана воспитательной работы на 2018-2019 учебный год	Обеспечение права обучающихся на получение качественного образования	Заместитель директора по ВР	Учителя, воспитатели	Утверждение плана воспитательной работы
	Выявление детей, не приступивших к обучению	Обеспечение права обучающихся на получение начального общего и основного общего образования	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Классные руководители	Списки обучающихся, служебные записки классных руководителей
	Разработка плана работы по подготовке обучающихся 10-х классов к сдаче ГИА-9 в формате	Обеспечение права обучающихся на получение качественного образования	Заместитель директора по УР	Учителя-предметники	Утверждение плана работы
	Мониторинг обеспеченности учебниками	Обеспечение права обучающихся на получение бесплатного качественного образования	Заместитель директора по УР	Библиотекарь	Справка библиотекаря
<b>Уровень преподавания учебных предметов</b>	Использование ИКТ и ЭОР в структуре урока	Повышение качества преподавания	Заместитель директора по УР	Учителя - предметники, учителя начальных классов	Справка руководителей МО

	Использование специальной звукоусиливающей аппаратуры на уроках	Повышение качества преподавания	Заместитель директора по УР, ответственный за коррекционную работу	Учителя - предметники, учителя начальных классов	Справка ответственного за коррекционную работу
<b>Качество знаний обучающихся</b>	Входящий контроль по предметам	Определение уровня знаний обучающихся	Заместитель директора по УР	Учителя-предметники, учителя начальных классов, руководители МО	Справки руководителей МО
	Мониторинг ВПФ (высшая психологическая функция) обучающихся подготовительного, 1-го, 5-х классов	Определение состояния ВПФ обучающихся	Заместитель директора по УР	Психолог	Справка психолога
<b>Качество учебно-воспитательного процесса</b>	Мониторинг адаптации обучающихся 5-х классов к учебному процессу	Обеспечение адаптации обучающихся 5-х классов к учебному процессу	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, психолог	Психолог	Справка психолога
	Мониторинг адаптации обучающихся 1-х классов.	Обеспечение адаптации обучающихся 1-х классов.	Заместитель директора по УР, психолог	Психолог	Справка психолога

<b>Ведение школьной документации</b>	Оформление классных журналов, журналов кружковой работы, журналов индивидуальных занятий по развитию слухового восприятия и коррекции произношения	Соблюдение единых требований к оформлению школьной документации	Заместитель директора по УР, по ВР, ответственный за коррекционную работу	Учителя - предметники, учителя начальных классов, учителя слуховой работы, педагоги дополнительного образования, воспитатели	Справка заместителя директора по УР и ВР
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	Диагностика уровня внятности речи, развития речи	Определение уровня умений обучающихся	Ответственный за слуховую работу	Дефектологи, логопед	Справка ответственного за слуховую работу
	Мониторинг готовности кабинетов слуховой работы к началу учебного года	Определение готовности специалистов, ЗУА к началу учебного года	Ответственный за слуховую работу	Дефектологи, логопед	Справка ответственного за слуховую работу
<b>Реализация программы здоровье-сбережения</b>	Организация проведения утренней зарядки	Организационная деятельность в рамках режима дня отдыха и смены деятельности учащихся	Заместитель директора по ВР	Воспитатели	Справка заместителя директора по ВР
	Соблюдение санитарно-гигиенического режима и техники безопасности при проведении занятий в классах, спальнях, комнатах, игровых комнатах, столовой, спортзале	Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям безопасности	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, воспитатели, ответственные за помещения	Справка заместителя директора по ВР
	Утверждение расписания уроков	Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям	Заместитель директора по УР	Соответствие учебному плану	Расписание уроков
	Утверждение режимов дня обучающихся, воспитанников	Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям	Заместитель директора по ВР	Педагогические работники школы	Утверждение режимов дня обучающихся, воспитанников

	Утверждение плана работы по профилактике травматизма	Обеспечение полноценных здоровьесберегающих условий для обучающихся, воспитанников	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Педагоги, воспитатели	Утверждение плана работы по профилактике травматизма
	Утверждение плана работы по организации питания на 2018-2019 учебный год	Обеспечение условий для реализации программы по организации питания обучающихся, воспитанников	Заместитель директора по УР, медицинская сестра	Сотрудники пищеблока, медицинские работники	Утверждение плана по организации питания
	Мониторинг организации питания в соответствии с режимом дня обучающихся	Обеспечение условий для реализации программы по организации питания обучающихся, воспитанников	Заместитель директора по УР, медицинская сестра	Сотрудники пищеблока, медицинские работники, воспитатели	Справка заместителя директора по УР
<b>Внеурочная деятельность учителей</b>	Проведение Дня Знаний.	Реабилитация и социальная адаптация обучающихся, патриотическое и нравственное воспитание	Заместитель директора по ВР	Ответственные учителя и классные руководители	Отчет заместителя директора по ВР о проведении мероприятий
	Проведение Дня Здоровья	Социальная адаптация обучающихся, нравственное воспитание	Заместитель директора по УР, по ВР	Ответственные учителя и классные руководители, учителя физкультуры	Отчет о проведении заместителя директора по ВР
	Утверждение планов работы классных руководителей на 2018-2019 учебный год	Организация работы школы на 2018-2019 учебный год	Заместитель директора по УР, по ВР	Классные руководители	Утверждение планов работы
	Утверждение рабочих программ кружков, факультативов, календарно-тематического планирования	Соответствие рабочих программ образовательным стандартам и календарно-тематическим планам, программам дополнительного образования	Заместитель директора по УР, по ВР, руководители МО	Педагоги дополнительного образования, педагоги предметники, логопед	Утверждение рабочих программ

	Участие в проведении тренировочного пожарно-тактического учения	Социальная адаптация обучающихся, закрепление навыков действий в ЧС	Специалист по охране труда	Работники ОО	Отчет на сайте
	Объектовая тренировка по действиям обучающихся, воспитанников при обнаружении предметов похожих на взрывное устройство	Социальная адаптация обучающихся, закрепление навыков действий в ЧС	Специалист по охране труда	Работники ОО	Отчет на сайте
<b>Выполнение норм Трудового Кодекса РФ</b>	Утверждение графиков работы	Контроль соответствия графиков работы педагогических сотрудников нормам рабочего времени	Заместитель директора по УР, по ВР, начальник хозяйственного отдела	Педагогические работники	Утверждение рабочих графиков
	Мониторинг соответствия начала и окончания учебно-воспитательных моментов режиму дня обучающихся	Контроль соответствия начала и окончания учебно-воспитательных моментов режиму дня обучающихся	Заместитель директора по УР, по ВР	Педагогические работники	Справка заместителей директора

### План внутришкольного контроля на октябрь

Вид контроля	Тема контроля	Цели контроля	Ответственный	Объект контроля	Подведение итогов
<b>Реализация закона «Об образовании в Российской Федерации»</b>	Реализация программы начального общего образования в классе II вида	Контроль соответствия программного материала II виду,	Заместитель директора по УР, по ВР	Учителя работающие с Iд классом	Выступление на МО учителей начальных классов
	Организация работы по подготовке к ГВЭ	Обеспечение права обучающихся на получение качественного образования	Заместитель директора по УР	Учителя-предметники	Справка заместителя директора по УР
<b>Уровень преподавания учебных предметов</b>	Изучение уровня преподавания технологии. Посещение уроков.	Анализ методики преподавания предмета, усвоение программы обучающимися	Заместитель директора по УР	Учителя технологии	Справка

	Изучение уровня преподавания физической культуры. Посещение уроков.	Анализ методики преподавания предмета, усвоение программы обучающимися	Заместитель директора по УР	Учителя физической культуры	Справка
	Мониторинг готовности педагогов к прохождению процедуры аттестации	Анализ документации	Заместитель директора по УР	Педагоги	Справка заместителя директора по УР
	Мониторинг использования ЗУА в ходе проведения уроков. Посещение уроков.	Анализ хода урока, использование ЗУА	Заместитель директора по УР	Учителя начальных классов	Справка дефектолога
	Мониторинг обучения педагогов на курсах повышения квалификации	Анализ мотивации к повышению квалификации педагогическими работниками	Заместитель директора по УР	Педагогические работники	Справка
<b>Качество знаний обучающихся</b>	Мониторинг реализации индивидуальной учебной программы	Контроль соответствия сроков прохождения программы по индивидуальному развивающему маршруту	Заместитель директора по УР	Педагоги	Рекомендации дефектолог
	Стартовый контроль по предметам 2-10 классы	Анализ уровня знаний обучающихся	Заместитель директора по УР	Учителя предметники, учителя начальных классов	Справки руководители МО
<b>Качество учебно-воспитательного процесса</b>	Организация прогулок обучающихся, воспитанников	Контроль проведения прогулок и соответствие режиму дня	Заместитель директора по ВР	Воспитатели	Справка
<b>Ведение школьной документации</b>	Контроль ведения дневников обучающихся	Контроль правильности оформления дневников	Заместитель директора по УР	Учителя предметники, классные руководители	Справка

	Контроль оформления классных журналов	Контроль соблюдения педагогами правила заполнения классного Журнала, согласно локальному акту	Заместитель директора по УР	Учителя, классные руководители	Справка
--	---------------------------------------	---	-----------------------------	--------------------------------	---------

<b>Коррекционно - развивающая работа</b>	Мониторинг проведения коррекционно-развивающих занятий	Анализ соответствия тематики занятий рабочим программам	Заместитель директора по УР	Педагог-психолог, учителя слуховой работы	Справка
<b>Внеурочная деятельность учителей</b>	Соблюдение требований к организации самоподготовки обучающихся	Контроль организации самоподготовки	Заместитель директора по ВР	Воспитатели	Справка
<b>Выполнение норм Трудового Кодекса РФ Соблюдение требований по охране труда и технике безопасности</b>	Мониторинг выполнения инструкций по технике безопасности	инструкций по технике безопасности урочное и во внеурочное время	Специалист по охране труда	Педагоги	Справка
<b>План внутришкольного контроля за ноябрь</b>					
Вид контроля	Тема контроля	Цели контроля	Ответственный	Объект контроля	Подведение итогов
<b>Реализация закона «Об образовании в Российской Федерации»</b>	Оценка качества знаний обучающихся по итогам Четверти	Выполнение программы, анализ усвоения знаний обучающимися	Заместитель директора по УР	Классные руководители, учителя, руководители МО	Выступление на педагогическом совете
	Организация самоподготовки обучающихся во 2-ой половине дня	Анализ качества выполнения домашних заданий	Заместитель директора по ВР	Воспитатели	Справка

<b>Уровень преподавания учебных предметов</b>	Использование образовательных методик и технологий на уроках биологии, физкультуры. Посещение уроков.	Анализ методики преподавания предмета, усвоение программы обучающимися	Заместитель директора по УР	Учителя биологии, физкультуры	Справка
	Использование опорных табличек в ходе проведения уроков. Выборочное посещение уроков в 5-10 классах.	Контроль выполнения требований к проведению урока для обучающихся с нарушениями слуха.	Заместитель директора по УР	Учителя предметники	Справка дефектолог
<b>Качество знаний обучающихся</b>	Мониторинг качества знаний обучающихся 5-10 классов	Контроль успеваемости, выявление трудностей, выявление слабоуспевающих обучающихся	Заместитель директора по УР	Учителя предметники	Справка руководитель МО
	Мониторинг качества знаний обучающихся 2-4 классов по окружающему миру	Контроль успеваемости, выявление трудностей, выявление слабоуспевающих обучающихся	Заместитель директора по УР	Учителя начальных классов	Справка руководитель МО
<b>Ведение школьной документации</b>	Ведение классных журналов подготовительного – 10-х классов	Объективное выставление оценок во 2 – 10 классах за I четверть, выполнение программ.	Заместитель директора по УР	Классные руководители, учителя	Отметка в журнале, справка
	Ведение журналов по развитию слухового восприятия коррекции звукопроизношения.	Выполнение регламента заполнения журнала, выполнение программы.	Заместитель директора по УР	Учителя слуховой работы	Отметка в журнале, справка
	Проверка ведения тетрадей по математике в начальной школе	Выполнение единого орфографического режима.	Заместитель директора по УР	Учителя начальных классов	Справка
<b>Качество учебно-воспитательного процесса</b>	Организация занятий по интересам.	Контроль педагогического сопровождения обучающихся в свободное время	Заместитель директора по ВР	Воспитатели	Справка

	Соблюдение фонетического режима во второй половине дня	Контроль соблюдения фонетического режима во второй половине дня	Ответственный за слуховую работу	Воспитатели	Справка дефектолога
	Организация занятий обучающихся в кружках	Контроль организации занятий обучающихся в кружках	Заместитель директора по ВР	Педагоги, педагоги доп. образования	Справка
<b>Контроль за реализацией программы здоровьесбережения</b>	Мониторинг работы педагогических работников по профилактике травматизма	Выявление направлений работы по профилактике травматизма среди обучающихся	Социальный педагог	Педагогические работники	Справка
	Контроль организации питания (обед)	Контроль соблюдения СанПиН в ходе проведения обеда	Заместитель директора по УР	Учителя, воспитатели	Справка
	Контроль соблюдения графика дежурства учителей	Контроль соблюдения правил по технике безопасности	Заместитель директора по ВР	Учителя	Справка
	Проведение праздника осени	Контроль деятельности направленной на социальную адаптацию обучающихся	Заместитель директора по ВР	Воспитатели	Отчет на сайте

**План внутришкольного контроля на декабрь**

Вид контроля	Тема контроля	Цели контроля	Ответственный	Объект контроля	Подведение итогов
<b>Реализация закона «Об образовании в Российской Федерации»</b>	Мониторинг направлений психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников	Контроль формирования педагогами-психологами условий для полноценной реализации дифференцированного подхода к обучению для детей с ОВЗ	Заместитель директора по УР	Педагог-психолог	Справка
<b>Уровень преподавания учебных предметов</b>	Изучение уровня преподавания физики. Посещение уроков.	Анализ методики преподавания предмета, прохождение и уровень усвоения программы обучающимися	Заместитель директора по УР	Учитель предметник	Справка
	Изучение уровня преподавания математики. Посещение уроков.	Анализ методики преподавания предмета, прохождение и уровень усвоения программы	Заместитель директора по УР	Учителя предметники	Карты анализа уроков

		обучающимися			
<b>Качество знаний обучающихся</b>	Текущий контроль знаний обучающихся 2-10 класса по русскому языку и математике.	Результативность обучения в I-м полугодии	Заместитель директора по УР	Заместитель директора по УР, учителя по математике, русского языка	Справка руководителей МО
	Проверка навыков и техники чтения в 2-7 классах	Результативность обучения чтению в I-м полугодии	Заместитель директора по УР	Учителя начальных классов	Справка руководителя МО
<b>Качество коррекционно-развивающей работы</b> <b>Ведение школьной документации</b>	Оценка внятности речи	Результативность обучения в I-м полугодии	Заместитель директора по УР	Учителя слуховой работы	Справка дефектолога
	Ведение дневников обучающихся	Выполнение требований к ведению дневника	Заместитель директора УР	Классные руководители	Справка
	Ведение личных дел обучающихся	Выполнение регламента по содержанию личных дел обучающихся	Заместитель директора УР	Классные руководители	Справка Руководителей ШМО
	Контроль ведения классных журналов	Выполнение требований к ведению и заполнению классных журналов	Заместитель директора по УР	Классные руководители Учителя-предметники	Отметка о контроле в классных журналах, справка
<b>Качество учебно-воспитательного процесса</b>	Контроль видов деятельности и содержания динамических часов	Анализ видов деятельности и содержания динамических часов	Заместитель директора по ВР	Классные руководители	Справка
	Мониторинг выполнения требований СанПиН в ходе проведения воспитателями режимных моментов	Контроль выполнения требований СанПиН в ходе проведения воспитателями режимных моментов	Заместитель директора по ВР	Воспитатели	Справка
	Мониторинг соблюдения режима проветривания на переменах в 1-ой половине дня	Контроль соблюдения режима проветривания в 1-ой половине дня	Медицинская сестра	Учителя	Справка
	Контроль выполнения регламента СанПиН о нормах времени использования ТСО, ИКТ, телевидения в ходе уроков,	Контроль выполнения регламента СанПиН о нормах времени использования ТСО, ИКТ,	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по	Учителя, воспитатели	Справка

	других форм работы с обучающимися в течение дня	телевидения в ходе уроков, других форм работы с обучающимися в течение дня	УР		
	Организация прогулки	Контроль организации и содержания прогулок	Заместитель директора по ВР	Воспитатели	Справка
	Мониторинг деятельности воспитателей по профилактике травматизма среди обучающихся, воспитанников	Анализ и выявление форм деятельности воспитателей по профилактике травматизма среди обучающихся, воспитанников	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	Воспитатели	Справка
<b>Контроль за реализацией программы здоровьесбережения</b>	Контроль видов деятельности и содержания динамических часов	Анализ видов деятельности и содержания динамических часов	Заместитель директора по ВР	Классные руководители	Справка
	Мониторинг выполнения требований СанПиН в ходе проведения воспитателями режимных моментов	Контроль выполнения требований СанПиН в ходе проведения воспитателями режимных моментов	Заместитель директора по ВР	Воспитатели	Справка
	Мониторинг соблюдения режима проветривания на переменах в 1-ой половине дня	Контроль соблюдения режима проветривания в 1-ой половине дня	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР	Учителя	Справка
	Контроль выполнения регламента СанПиН о нормах времени использования ТСО, ИКТ обучающимися в течение дня	Контроль выполнения регламента СанПиН о нормах времени использования ТСО, ИКТ обучающимися в течение дня	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР	Учителя, воспитатели	Справка
<b>Внеурочная деятельность учителей</b>	Мониторинг проведение классных родительских собраний	Повышение компетенции родителей	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР	Классные руководители	Протоколы родительских собраний
	Контроль проведения родительского собрания в 10 классе по вопросам порядка проведения ГВЭ	Контроль информирования родителей обучающихся 10 класса по вопросам порядка проведения ГВЭ	Заместитель директора по УР	Классный руководитель	Протокол родительского собрания

### План внутришкольного контроля на январь

Вид контроля	Тема контроля	Цели контроля	Ответственный	Объект контроля	Подведение итогов
<b>Реализация закона «Об образовании в Российской Федерации»</b>	Анализ реализации плана работы по подготовке к ГИА-9, ГВЭ	Контроль реализации плана работы по подготовке к ГИА-9, ГВЭ	Заместитель директора по УР	Учителя предметники 10-х классов, руководители МО	Справка
	Анализ реализации плана воспитательной работы	Контроль реализации плана воспитательной работы	Заместитель директора по ВР	Классные руководители	Справка
	Анализ мер социальной поддержки обучающихся	Реализация закона «Об образовании в Российской Федерации» в части социальной поддержки обучающихся	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УР	Классные руководители, учителя	Выступление на педагогическом совете
<b>Уровень преподавания учебных предметов</b>	Изучение уровня преподавания истории. Посещение уроков (история)	Анализ методики преподавания предмета, прохождение и уровень усвоения программы обучающимися	Заместитель директора по УР	Учитель истории	Справка
	Изучение уровня преподавания произношения. Посещение уроков. (1 д кл.)	Анализ методики преподавания предмета, прохождение и уровень усвоения программы обучающимися	Заместитель директора по УР	Учитель 1д класса, учитель-дефектолог	Карты анализа уроков
<b>Качество знаний обучающихся</b>	Анализ участия обучающихся в интернет-олимпиадах и конкурсах	Выявление высокомотивированных обучающихся	Заместитель директора по УР	Учителя воспитатели	Справка руководители МО
	Мониторинг навыков анализа текста	Выявление уровня анализа текста обучающихся 2-10-х классов	Заместитель директора по УР	Учителя начальных классов, учителя предметники	Справка руководитель МО русского языка и литературы
<b>Качество</b>	Анализ реализации планов работы	Контроль реализации планов	Заместитель директора по УР	Учителя	Справка

<b>коррекционно-развивающей работы</b>	по развитию слухового восприятия и коррекции звукопроизношения	работы по развитию слухового восприятия и коррекции звукопроизношения		слуховой работы	дефектолога
<b>Ведение школьной документации</b>	Ведение дневников обучающихся	Выполнение требований к ведению дневника	Заместитель директора по УР	Классные руководители	Справка
	Ведение личных дел обучающихся	Выполнение регламента по содержанию личных дел обучающихся	Заместитель директора по УР	Классные руководители	Справка, руководитель ШМО
	Контроль ведения классных журналов	Выполнение требований к ведению и заполнению классных кружков	Заместитель директора по УР	Классные руководители	Отметка о контроле в классных журналах, справка
	Ведение тетрадей по русскому языку в 2-11 классах	Выполнение требований к единому орфографическому режиму	Заместитель директора по УР	Учителя-предметники	Справка
<b>Качество учебно-воспитательного процесса</b>	Контроль соблюдения распорядка второй половины дня	Контроль соблюдения распорядка второй половины дня	Заместитель директора по ВР	Воспитатели	Справка
	Анализ мотивации воспитателей к прохождению курсов повышения квалификации ФГОС НОО	Выявление направлений курсов повышения квалификации ФГОС, посещаемых воспитателями	Заместитель директора по ВР	Воспитатели	Справка
<b>Внеурочная деятельность учителей</b>	Мониторинг деятельности направленной на профориентацию обучающихся	Мониторинг деятельности направленной на профориентацию обучающихся	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР	Педагоги-психологи, воспитатели, учителя	Отчеты
	Анализ внеклассной работы с обучающимися	Мониторинг направлений внеклассной работы с обучающимися	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, социальный педагог	Оформление информационных стендов

**План внутришкольного контроля на февраль**

Вид контроля	Тема контроля	Цели контроля	Ответственный	Объект контроля	Подведение итогов
<b>Реализация закона «Об образовании в Российской Федерации»</b>	Анализ реализации плана ПМПК	Контроль реализации плана ПМПК	Заместитель директора по УР	Учителя слуховой работы дефектолог	Анализ протоколов ПМПК
	Мониторинг работы ШМО	Контроль работы МО	Заместитель директора по УР	Руководители МО	Выступление на педагогическом совете
<b>Уровень преподавания учебных предметов</b>	Изучение уровня преподавания русского языка. Посещение уроков.	Анализ методики преподавания предмета, прохождение и уровень усвоения программы обучающимися	Заместитель директора по УР	Учителя предметники	Карты анализа уроков
<b>Качество знаний обучающихся</b>	Рубежный контроль в 2-10 классах по предметам. 2-5а классы: русский язык (тест), математика (контрольная работа), литературное чтение (тест) 5б – 10 классы: русский язык (тест/изложение), математика (контрольная работа), литература (тест), физика (тест), химия (тест), биология (тест), география (тест), история (тест), ИКТ (тест)	Мониторинг качества знаний обучающихся по предметам	Заместитель директора по УР	Учителя	Справка руководители МО
	Контроль техники чтения в 5а – 10-х классов	Мониторинг техники чтения	Заместитель директора по УР	Учителя начальных Классов, учителя предметники	Справка руководителей МО русского языка и литературы
<b>Качество коррекционно-развивающей работы</b>	Мониторинг психолого-педагогического сопровождения обучающихся 10 –х классов в ходе подготовки к ГВЭ	Анализ психолого-педагогического сопровождения обучающихся 10 –х классов в ходе подготовки к ГВЭ	Заместитель директора по УР	Педагоги-психологи	Рекомендации обучающихся 10кл., рекомендации родителям

	Мониторинг деятельности учителей слуховой работы в рамках взаимодействия с учителями начальных классов и учителями-предметниками. Посещение уроков/занятий	Анализ деятельности учителей слуховой работы в рамках взаимодействия с учителями начальных классов и учителями-предметниками.	Заместитель директора по УР	Учителя слуховой работы	Конспекты занятий
<b>Ведение школьной документации</b>	Ведение дневников обучающихся	Выполнение требований к ведению дневника	Заместитель директора по УР	Классные руководители	Справка
	Контроль проверки домашней работы обучающихся учителями начальных классов, учителями-	Выполнение регламента по проверке домашних заданий	Заместитель директора по УР	Учителя	Справка руководителей МО
	Контроль ведения классных журналов	Выполнение требований к ведению и заполнению классных журналов	Заместитель директора по УР	Классные руководители Учителя-предметники	Отметка о контроле в классных журналах. Справка
	Ведение тетрадей по биологии, химии, физике, истории	Контроль ведения тетрадей по биологии, химии, физике, истории. Контроль соответствия заданий теме урока	Заместитель директора по УР	Учителя-предметники	Справка
<b>Качество учебно-воспитательного процесса</b>	Мониторинг форм и методов работы в рамках внеурочной деятельности (кружки, факультативы)	Анализ форм и методов работы в рамках внеурочной деятельности (кружки,	Заместитель директора по ВР	Воспитатели, педагоги	Выступления на заседаниях ШМО
	Мониторинг качества подготовки воспитателей к организации прогулок обучающихся	Анализ качества подготовки воспитателей к организации прогулок обучающихся	Заместитель директора по ВР	Воспитатели	Оформленные подвижные игры для обучающихся
	Мониторинг форм и приемов работы в ходе организации самоподготовки обучающихся	Анализ форм и приемов работы в ходе организации самоподготовки обучающихся	Заместитель директора по ВР	Воспитатели	Справка

<b>Контроль за реализацией программы здоровьесбережения</b>	Контроль соблюдения графиков проветривания учебных кабинетов и помещений спального корпуса	Контроль соблюдения графиков проветривания учебных кабинетов и помещений спального корпуса	Заместитель директора по ВР	Учителя воспитатели медицинский работник	Служебная записка в случае обнаружения нарушений
	Обеспечение проведения с обучающимися инструктажей по технике безопасности на уроках физкультуры	Контроль проведения с обучающимися инструктажей по технике безопасности на уроках физкультуры	Заместитель директора по УР	Учителя физической культуры	Справка
	Контроль соблюдения расписания звонков	Контроль соблюдения расписания звонков	Заместитель директора по УР	Учителя	Служебная записка в случае обнаружения нарушений
	Контроль снятия обучающимися слуховых аппаратов на время ночного сна	Контроль снятия обучающимися слуховых аппаратов на время ночного	Заместитель директора по ВР	Воспитатели	Служебная записка при наличии
<b>Внеурочная деятельность учителей</b>	Мониторинг форм и методов работы в рамках внеурочной деятельности (кружки, факультативы)	Анализ форм и методов работы в рамках внеурочной деятельности (кружки, факультативы)	Заместитель директора по ВР	Педагоги	Выступления на заседаниях ШМО
<b>Выполнение норм Трудового Кодекса РФ Соблюдение требований по охране труда и технике безопасности</b>	Соблюдение трудовой дисциплины в ходе рабочего дня	Контроль соблюдения трудовой дисциплины	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР	Педагогические работники	Служебные записки при выявлении случаев нарушения
	Контроль соблюдения правил пожарной безопасности в ходе проведения уроков и по окончании рабочего дня	Контроль соблюдения правил пожарной безопасности в ходе проведения уроков и по окончании рабочего дня	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР	Педагогические работники	Служебные записки при выявлении случаев нарушения

### План внутришкольного контроля на март

Вид контроля	Тема контроля	Цели контроля	Ответственный	Объект контроля	Подведение итогов
<b>Реализация закона «Об образовании в Российской Федерации»</b>	Анализ реализации плана по подготовке обучающихся к ГИА-9 ГВЭ	Контроль реализации плана по подготовке обучающихся к ГИА -9 ГВЭ	Заместитель директора по УР	Педагоги-предметники руководители ШМО	Выступление на педагогическом совете
	Мониторинг реализации дорожной карты по внедрению ФГОС НОО	Контроль реализации дорожной карты по внедрению ФГОС НОО	Заместитель директора по УР	Педагоги	Выступление на педагогическом совете
	Мониторинг взаимодействия специалистов в ходе образовательного процесса	Анализ взаимодействия специалистов в ходе образовательного процесса	Заместитель директора по УР	Дефектолог педагоги-психологи Учителя слуховой работы	Выступление на педагогическом совете
<b>Уровень преподавания учебных предметов</b>	Изучение уровня преподавания предметов по запросу родителей. Посещение уроков.	Анализ методики преподавания предмета, прохождение и уровень усвоения программы обучающимися	Заместитель директора по УР	Учителя предметники, учителя начальных классов	Карты анализа уроков
	Мониторинг использования фонетических разминок в учебном процессе. Посещение уроков	Анализ использования фонетических разминок в учебном процессе	Заместитель директора по УР	Учителя подготовительного, 1-11	Карты анализа уроков
	Мониторинг содержания поурочного планирования. Посещение уроков	Анализ содержания поурочного планирования.	Заместитель директора по УР	Учителя подготовительного, 1-11 классов	Карты анализа уроков
<b>Качество коррекционно-развивающей работы</b>	Мониторинг реализации индивидуальных коррекционных программ развития обучающихся	Анализ реализации индивидуальных коррекционных программ развития обучающихся	Ответственный за слуховую работу	Педагоги-психологи Учителя слуховой	Рекомендации родителям Протокол ПМПК

	Мониторинг использования ЗУА в ходе проведения занятий	Контроль использования ЗУА в ходе проведения занятий	Ответственный за слуховую работу	Учителя слуховой работы	Справка дефектолог
<b>Ведение школьной документации</b>	Ведение дневников обучающихся	Выполнение требований к ведению дневника	Заместитель директора по УР	Классные руководители	Справка
	Контроль проверки классной работы обучающихся учителями начальных классов, учителями-предметниками	Выполнение регламента по проверке классной работы	Заместитель директора по УР	Учителя	Справка Руководитель ШМО
	Контроль ведения классных журналов	Выполнение требований к ведению и заполнению классных журналов	Заместитель директора по УР	Классные руководители Учителя-предметники	Справка
	Ведение тетради учета питания	Выполнение требований к ведению тетради учета питания	Заместитель директора по УР	Классные руководители Учителя-предметники	Служебная записка в случае выявления нарушений
	Мониторинг ведения тетрадей инструктажей по технике безопасности с обучающимися	Выполнение требований к ведению тетрадей инструктажей по технике безопасности с обучающимися	Специалист по охране труда	Классные руководители	Справка
<b>Качество учебно-воспитательного процесса</b>	Мониторинг содержания работы в рамках внеурочной деятельности (кружки, факультативы)	Анализ форм и методов работы в рамках внеурочной деятельности (кружки, факультативы)	Заместитель директора по ВР	Воспитатели, педагоги	Конспекты занятий в методический кабинет
	Мониторинг проведения воспитателями минуток безопасности в ходе игр обучающихся на игровых площадках	Анализ содержания минуток безопасности перед проведением игр обучающихся на игровых площадках	Заместитель директора по ВР	Воспитатели	Служебная записка в случае выявления нарушений

	Мониторинг форм и приемов работы в ходе организации самоподготовки обучающихся	Анализ форм и приемов работы в ходе организации самоподготовки обучающихся	Специалист по охране труда	Воспитатели	Служебная записка в случае выявления
<b>Контроль за реализацией программы здоровьесбережения</b>	Соблюдение графиков проветривания учебных кабинетов и помещений спального корпуса	Контроль соблюдения графиков проветривания учебных кабинетов и помещений спального корпуса	Заместитель директора по ВР	Учителя воспитатели	Служебная записка в случае обнаружения нарушений
	Контроль проведения с обучающимися инструктажей по технике безопасности на уроках физкультуры	Контроль проведения с обучающимися инструктажей по технике безопасности на уроках физкультуры	Заместитель директора по ВР	Учителя физической культуры	Служебная записка в случае выявления нарушений
	Контроль снятия обучающимися слуховых аппаратов на время ночного сна	Контроль снятия обучающимися слуховых аппаратов на время ночного	Заместитель директора по ВР	воспитатели	Служебная записка при наличии
<b>Внеурочная деятельность учителей</b>	Мониторинг содержания работы в рамках внеурочной деятельности (кружки, факультативы)	Анализ содержания работы в рамках внеурочной деятельности (кружки, факультативы)	Заместитель директора по ВР	Воспитатели педагоги	Конспекты занятий в методический кабинет
	Мониторинг использования технологий в рамках внеурочной деятельности	Анализ использования технологий в рамках внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР	Учителя воспитатели	Справка руководителей МО
<b>Выполнение норм Трудового Кодекса РФ по охране труда и технике безопасности</b>	Соблюдение трудовой дисциплины в ходе рабочего дня	Контроль соблюдения трудовой дисциплины	Заместитель директора по УР, по ВР, начальник хозяйственного отдела	Работники школы	Служебные записки при выявлении случаев нарушения
	Соблюдение правил пожарной безопасности в ходе проведения уроков и по окончании	Контроль соблюдения правил пожарной безопасности в ходе проведения уроков и по	Специалист по охране труда	Педагогические работники	Служебные записки при выявлении
	Соблюдение инструкций по охране труда на рабочем мест	Контроль соблюдения инструкций по охране труда на рабочем мест	Специалист по охране труда	Педагогические работники	Служебные записки при выявлении

**План внутришкольного контроля на апрель**

Вид контроля	Тема контроля	Цели контроля	Ответственный	Объект контроля	Подведение итогов
<b>Реализация закона «Об образовании в Российской Федерации»</b>	Анализ информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам порядка проведения ГИА-9, ГВЭ. Посещение родительских собраний	Контроль информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам порядка проведения ГИА-9, ГВЭ	Заместитель директора по УР	Классные руководители	Протокол родительского собрания
	Анализ информирования родителей (законных представителей) и обучающихся 9-10 классах о возможности продолжения обучения в СПУ. Организация общешкольного родительского собрания	Контроль информирования родителей (законных представителей) и обучающихся 9-11 классах о возможностях продолжения обучения в СПУ.	Заместитель директора по УР	Классные руководители	Протокол родительского собрания Отчет на сайте
	Мониторинг посещения обучающимися учебных и коррекционных занятий за период с сентября 2018 г. по апрель 2019 г.	Анализ посещения обучающимися учебных и коррекционных занятий за период с сентября 2018 г. по апрель 2019 г.	Заместитель директора по УР	Классные руководители	Справка руководителя ШМО
<b>Уровень преподавания учебных предметов</b>	Изучение уровня преподавания предметов по запросу дефектолога, учителей слуховой работы. Посещение уроков.	Анализ методики преподавания предмета, прохождение и уровень усвоения программы обучающимися	Заместитель директора по УР	Учителя предметники, учителя начальных классов	Карты анализа уроков
	Мониторинг использования инновационных авторских разработок в учебном процессе. Посещение уроков	Анализ использования инновационных авторских разработок в учебном процессе.	Заместитель директора по УР	Учителя - предметники	Карты анализа уроков

<b>Качество коррекционно-развивающей работы</b>	Мониторинг реализации планов работы учителей слуховой работы. Посещение занятий	Контроль реализации планов работы учителей слуховой работы.	Ответственный за слуховую работу	Учителя слуховой работы	Справка дефектолог
	Мониторинг реализации плана работы учителя-логопеда	Контроль реализации плана работы учителя-логопеда	Заместитель директора по УР	Учитель-логопед	Справка
<b>Ведение школьной документации</b>	Ведение дневников обучающихся	Выполнение требований к ведению дневника	Заместитель директора по УР	Классные руководители	Служебная записка в случае выявления нарушений
	Контроль ведения тетрадей для контрольных работ	Выполнение регламента ведению тетрадей для контрольных работ	Руководители МО	Учителя	Справка руководителей ШМО
	Контроль ведения классных журналов	Выполнение требований к ведению и заполнению классных журналов	Заместитель директора по УР	Классные руководители, учителя-предметники	Служебная записка в случае выявления нарушений
	Ведение тетради для учета питания	Выполнение требований к ведению тетради для учета питания	Заместитель директора по УР	Классные руководители Учителя-предметники	Служебная записка в случае выявления нарушений
	Организация питания обучающихся (в течение дня)	Контроль организации питания обучающихся (в течение дня)	Заместитель директора по УР	Воспитатели, педагоги	Служебная записка в случае выявления нарушений
	Проведение воспитателями минуток безопасности в ходе игр обучающихся на игровых площадках	Выполнение требований безопасности перед проведением игр обучающихся на игровых	Заместитель директора по ВР	Воспитатели	Записка в случае выявления нарушений
	Мониторинг форм и приемов работы по профориентации обучающихся	Анализ форм и приемов работы по профориентации обучающихся	Заместитель директора по ВР	Воспитатели педагоги	Выступление на педагогическом совете

<b>Контроль за реализацией программы здорового образа жизни</b>	Соблюдение графиков проветривания учебных кабинетов и помещений спального корпуса	Контроль соблюдения графиков проветривания учебных кабинетов и помещений спального корпуса	Медицинская сестра	Учителя воспитатели	Служебная записка в случае выявления нарушений
	Проведения с обучающимися инструктажей по технике безопасности на уроках физкультуры	Контроль проведения с обучающимися инструктажей по технике безопасности на уроках физкультуры	Заместитель директора по УР	Учителя физической культуры	Служебная записка в случае выявления нарушений
	Контроль снятия обучающимися слуховых аппаратов на время ночного сна	Контроль снятия обучающимися слуховых аппаратов на время ночного сна	Заместитель директора по ВР	Воспитатели	Служебная записка в случае выявления нарушений
<b>Внеурочная деятельность учителей</b>	Мониторинг форм и приемов работы по профориентации обучающихся	Анализ форм и приемов работы по профориентации обучающихся	Заместитель директора по УР, по ВР	Воспитатели педагоги	Выступление на педагогическом совете
	Организация мастер-классов (по направлениям деятельности в кружках и секциях)	Анализ мастер-классов (по направлениям деятельности в кружках и секциях)	Заместитель директора по ВР	Учителя, воспитатели	Отчет на сайте Подготовка публикаций для методического кабинета
<b>Выполнение норм Трудового Кодекса РФ Соблюдение требований по охране труда и ТБ</b>	Соблюдение трудовой дисциплины в ходе рабочего дня	Контроль соблюдения трудовой дисциплины в ходе рабочего дня	Заместитель директора по УР, по ВР	Педагогические работники	Служебная записка в случае выявления нарушений

Соблюдение правил пожарной безопасности в ходе проведения уроков и по окончании рабочего дня	Контроль соблюдения правил пожарной безопасности в ходе проведения уроков и по окончании рабочего дня	Специалист по охране труда	Педагогические работники	Служебные записки при выявлении случаев нарушения
Соблюдение инструкций по охране труда на рабочем мест	Контроль соблюдения инструкций по охране труда на рабочем мест	Специалист по охране труда	Педагогические работники	Служебные записки при выявлении случаев нарушения

**План внутришкольного контроля на май**

Вид контроля	Тема контроля	Цели контроля	Ответственный	Объект контроля	Подведение итогов
<b>Реализация закона «Об образовании в Российской Федерации»</b>	Анализ информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам порядка проведения ГИА-9, ГВЭ.	Контроль информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам порядка проведения ГИА-9, ГВЭ	Заместитель директора по УР	Классные руководители	Протокол родительского собрания
	Мониторинг допуска обучающихся к прохождению ГИА-9 ГВЭ	Контроль допуска обучающихся к	Заместитель директора по УР	Учителя-предметники	Педагогический совет
<b>Уровень преподавания учебных предметов</b>	Изучение уровня преподавания предметов по запросу родителей. Посещение уроков.	Анализ методики преподавания предмета проходение и уровень усвоения программы обучающимися	Заместитель директора по УР	Учителя предметники, учителя начальных классов	Карты анализа уроков
	Мониторинг использования приемов работы регламентированных ФГОС.	Анализ использования приемов работы регламентированных ФГОС.	Заместитель директора по УР	Учителя-предметники	Карты анализа уроков
	Мониторинг использования специальных приемов в ходе проведения уроков. Посещение уроков.	Контроль использования специальных приемов в ходе проведения уроков	Заместитель директора по УР	Обучающиеся	Карты анализа уроков

	Анализ взаимопосещений уроков.	Контроль взаимопосещений уроков.	Заместитель директора по УР	Учителя	Карты самоанализа уроков
<b>Качество знаний обучающихся</b>	Итоговые административные контрольно-диагностические работы во 2- 9 классах	Анализ качества знаний обучающихся по предметам	Заместитель директора по УР	Учителя – предметники, учителя	Справки руководителей МО
<b>Качество коррекционно-развивающей работы</b>	Мониторинг проведения итоговых открытых занятий с обучающимися для коллег и родителей (законных представителей)	Контроль проведения итоговых открытых занятий с обучающимися для коллег и родителей (законных представителей)	Заместитель директора УР	Учителя слуховой работы	Конспекты уроков Отчет на сайте
<b>Ведение школьной документации</b>	Ведение дневников обучающихся	Выполнение требований к ведению дневника	Заместитель директора УР	Классные руководители	Служебная записка в случае выявления нарушений
	Контроль ведения тетрадей для контрольных работ	Выполнение регламента ведению тетрадей для контрольных работ	Руководители МО	Учителя	Справка руководителей ШМО
	Контроль ведения классных журналов	Выполнение требований к ведению и заполнению классных журналов	Заместитель директора по УР	Классные руководители, учителя-	Служебная записка в случае выявления
	Ведение тетради для учета питания	Выполнение требований к ведению тетради для учета питания	Заместитель директора по УР	Классные руководители Учителя- предметники	Служебная записка в случае выявления нарушений
	Мониторинг ведения тетрадей инструктажей по технике безопасности с обучающимися	Мониторинг ведения тетрадей инструктажей по технике безопасности с обучающимися	Специалист по охране труда	Классные руководители	Служебная записка в случае выявления нарушений
<b>Качество учебно-воспитательного процесса</b>	Контроль организации питания обучающихся (в течение дня)	Контроль организации питания обучающихся (в течение дня)	Заместитель директора по ВР	Воспитатели, педагоги	Служебная записка в случае выявления нарушений

	Мониторинг мероприятий направленных на социальную адаптацию обучающихся	Анализ мероприятий направленных на социальную адаптацию обучающихся	Заместитель директора по ВР	Воспитатели	Отчет на сайте сценарии мероприятий
<b>Контроль за реализацией программы здоровьесбережения</b>	Соблюдение графиков проветривания учебных кабинетов и помещений спального корпуса	Контроль соблюдения графиков проветривания учебных кабинетов и помещений спального корпуса	Медицинская сестра	Учителя, воспитатели	Служебная записка в случае обнаружения нарушений
	Контроль соблюдения норм СанПиН в урочное и внеурочное время	Контроль соблюдения норм СанПиН в урочное и внеурочное время	Заместитель директора по УР, по ВР	Учителя воспитатели	Служебная записка в случае выявления нарушений
	Проведение классных часов и воспитательских часов направленных на профилактику травматизма	Контроль проведения классных часов и воспитательских часов направленных на профилактику травматизма	Заместитель директора по ВР	Воспитатели, учителя, социальный педагог	Справка
<b>Внеурочная деятельность</b>	Мониторинг форм и приёмов работы направленных на максимальную адаптацию обучающихся	Анализ форм и приёмов работы направленных на максимальную адаптацию обучающихся	Заместитель директора по ВР	Педагоги	Выступления на МО
<b>Выполнение норм Трудового Кодекса РФ Соблюдение требований по охране труда и технике безопасности</b>	Соблюдение трудовой дисциплины в ходе рабочего дня	Контроль соблюдения трудовой дисциплины	Заместитель директора по УР, по ВР, начальник хозяйственного отдела	Педагогические работники	Служебные записки при выявлении случаев нарушения
	Соблюдение правил пожарной безопасности в ходе проведения уроков и по окончании рабочего дня	Контроль соблюдения правил пожарной безопасности в ходе проведения уроков и по окончании рабочего дня	Специалист по охране труда	Педагогические работники	Служебные записки при выявлении случаев

	Соблюдение инструкций по охране труда на рабочем мест	Контроль соблюдения инструкций по охране труда на рабочем мест	Специалист по охране труда	Педагогические работники	Служебные записки при выявлении случаев
--	---	--	----------------------------	--------------------------	---

### План внутришкольного контроля на июнь

Вид контроля	Тема контроля	Цели контроля	Ответственный	Объект контроля	Подведение итогов
<b>Реализация закона «Об образовании в Российской Федерации»</b>	Контроль прохождения обучающимися ГИА, ГВЭ	Контроль прохождения обучающимися ГИА, ГВЭ	Заместитель директора по УР	Порядок прохождения ГИА, ГВЭ	Результаты ГИА, ГВЭ
	Перевод обучающихся в следующий класс	Контроль перевода обучающихся в следующий класс	Заместитель директора по УР	Учителя, классные руководители	Педагогический совет
<b>Уровень преподавания учебных предметов</b>	Достижения обучающихся по результатам участия в олимпиадах, конкурсах в 2018-2019 учебном году	Анализ достижений обучающихся по результатам участия в олимпиадах, конкурсах за 2018-2019 учебный год	Заместитель директора по УР	Учителя-предметники, учителя начальных классов, руководители ШМО	Выступления на педагогическом совете руководителей ШМО
	Анкетирование родителей(законных представителей) по вопросам удовлетворенности качеством преподавания учебных предметов	Анализ анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности качеством преподавания учебных	Заместитель директора по УР	Анкетирование	Результаты анкетирования, справка

<b>Качество знаний обучающихся</b>	Анализ результативности обучающихся по предметам за 2018-2019 учебный год	Анализ результативности обучающихся по предметам	Заместитель директора по УР	Учителя предметники Учителя начальных классов Руководители ШМО	Карта анализа результативности обучающихся по предметам за 2018-2019 учебный год
<b>Качество коррекционно-развивающей работы</b>	Анализ достижений обучающихся по результатам участия в общешкольных мероприятиях за 2018-2019 учебный год	Анализ достижений обучающихся по результатам участия в общешкольных мероприятиях за 2018-2019 учебный год	Ответственный за слуховую работу	Учителя слуховой работы, учитель-логопед Педагоги-психологи	Выступления на педагогическом совете
	Анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности качеством коррекционно-развивающей работы	Анализ анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности качеством коррекционно-развивающей работы	Ответственный за слуховую работу	Анкетирование	Результаты анкетирования, справка
<b>Ведение школьной документации</b>	Контроль ведения классных журналов	Выполнение требований к ведению и заполнению журналов	Заместитель директора по УР	Классные руководители, учителя-предметники	Справка по результатам года
	Контроль ведения журналов факультативов, кружков, секций	Выполнение требований к ведению и заполнению журналов	Заместитель директора по ВР	Педагоги дополнительно го образования	Справка по результатам года

	Контроль ведения журналов воспитателями	Выполнение требований к ведению и заполнению журналов	Заместитель директора по ВР	Воспитатели	Справка по результатам года
	Контроль ведения журналов по развитию слухового восприятия и формированию произношения	Выполнение требований к ведению и заполнению журналов по развитию слухового восприятия и формированию звукопроизношения	Ответственный за слуховую работу	Учителя слуховой работы	Справка по результатам года
	Мониторинг ведения тетрадей инструктажей по технике безопасности с обучающимися	Выполнение требований к ведению тетрадей инструктажей по технике безопасности с обучающимися	Специалист по охране труда	Классные руководители	Справка по результатам года
	Мониторинг отчетной документации педагога-психолога, социального педагога	Контроль отчетной документации педагога-психолога, социального педагога	Заместитель директора по ВР	Педагог-Психолог, социальный педагог	Справка по результатам года
	Мониторинг отчетной документации ШМО	Контроль отчетной документации ШМО	Заместитель директора по УР, по ВР	Руководители ШМО	Справка по результатам года
<b>Внеурочная деятельность педагогов</b>	Анализ достижений обучающихся по результатам участия в общешкольных мероприятиях за 2018-2019 учебный год	Анализ достижений обучающихся по результатам участия в общешкольных мероприятиях за 2018-2019	Заместитель директора по ВР	Педагоги	Выступления на педагогическом совете
	Анкетирование родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности качеством и содержанием	Анализ анкетирования родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности качеством	Заместитель директора по ВР	Анкетирование	Результаты анкетирования. Справка
<b>Выполнение норм Трудового Кодекса РФ Соблюдение требований по</b>	Соблюдение трудовой дисциплины в ходе рабочего дня	Контроль соблюдения трудовой дисциплины	Заместитель директора по УР, по ВР, начальник хозяйственного отдела	Педагогические работники	Справка по результатам года

<b>охране труда и технике безопасности</b>	Контроль соблюдения инструкций по охране труда на рабочем мест	Контроль соблюдения инструкций по охране труда на рабочем мест	Специалист по охране труда	Работники школы	Справка по результатам года
--	--	--	----------------------------	-----------------	-----------------------------