

Утверждаю
директор школы — интерната

Т.В. Байгарина

ПЛАН РАБОТЫ СЛУЖБЫ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ

Цели:

1. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.
2. Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи по периодам обучения:

6-7 классы	8-10 классы
<ul style="list-style-type: none">- формирование информационной основы выбора профессии;- расширение знаний о мире профессионального труда;- формирование установки на самопознание и самооценку своих возможностей, первичных представлений о самом себе, о своих знаниях, умениях, физических и психологических качествах и свойствах;- воспитание готовности к трудовой деятельности.	<ul style="list-style-type: none">- формирование способности к обобщенному способу анализа профессии;- формирование установки на самопознание и самооценку своих возможностей при выборе профессии;- формирование умений и навыков оценивать себя и соотносить данные самооценки с требованиями, предъявляемыми различными профессиями к специалистам;- информирование школьников о средних специальных учебных заведениях;- более широкое знакомство с профессиями и требованиями;- информирование старшеклассников о потребностях региона в кадрах, о возможностях трудоустройства, обучения и переобучения, об изменениях в правилах приема в учебные заведения.

Основные направления организации профориентационной работы.

1. Информационная работа.
2. Психолого-педагогическая диагностика, консультация.
3. Рекламно-агитационная работа по рабочим профессиям.

Методы работы.

6-7 классы:

1. Индивидуальная работа с учащимися по вопросам выбора профессии.
2. Изучение состояния социально-производственной инфраструктуры региона.
3. Кружки технического и художественного творчества (дополнительные).

4. Работа с родителями.
5. Изучение и мониторинг профнамерений учащихся.
6. Классные часы.

8-10 классы:

1. Справочно-информационные групповые консультации.
2. Разработка и внедрение в образовательный процесс психолого-педагогических технологий.
3. Индивидуальная работа с учащимися по вопросам выбора профессии.
4. Развивающие профориентационные консультации.
5. Экскурсии на предприятия и организации.
6. Кружки технического и художественного творчества.
7. Изучение и мониторинг профнамерений.
8. Организация общественно полезного труда.
9. Встречи с представителями наиболее востребованных профессий, выпускниками школы, получающими профессиональное образование

План работы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Организационная работа в школе			
1	Создание школьного совета по профориентации.	Сентябрь	
2	Обновление стенда «Профориентация в школе – путь к успеху».	Сентябрь	
3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников X, XII классов)	Сентябрь	
4	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	Сентябрь	
5	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.	В течение года	
6	Пополнение библиотечного фонда литературной по профориентации и трудовому обучению.	В течение года	
7	Организация работы предметных кружков различной направленности	Сентябрь	
8	Вовлечение уч-ся в общественно-полезную деятельность	В течение года	
9	Осуществление взаимодействия с учреждениями: библиотекой, центром занятости населения	В течение года	
Работа с педагогическими кадрами			
1	Знакомство учителей с инструкциями, приказами, планами по проф. ориентации	В течение года	
2	Контроль и анализ состояния профориентационной работы	В течение года	
3	Взаимодействие школы с предприятиями, учреждениями по вопросам профориентации	В течение года	
4	Оказание помощи в определении тематики классных часов с учетом возрастных особенностей	Сентябрь	
5	Проведение круглого стола для классных руководи-	Февраль	

	телей по вопросам профориентационной работы с учащимися		
6	Координация деятельности учителей, работающих в классе, психолога, медика и других специалистов, решающих задачи профориентационной работы с учащимися	В течение года	
Работа с родителями			
1	Индивидуальные консультации по вопросу выбора профессий учащимися	В течение года	
2	Организовать встречи учащихся с их родителями -представителями различных профессий.	В течение года	
3	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	По необходимости	
Работа с учащимися			
1	Экскурсии на предприятия и в учебные заведения города		
3	Профориентационная диагностика	В течение года	
4	Индивидуальные и групповые консультации учащихся	В течение года	
5	Классные часы	В течение года	
6	День выпускника	Январь	
7	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	Ноябрь Апрель	
8	Встречи со специалистами районного центра занятости	2 раза в год	
9	Знакомство с профессиями в рамках урочной деятельности	В течение года	
10	Участие в работе школьных кружков	В течение года	
11	Общественно-полезный труд школьников, как проба сил дня выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.)	В течение года	