

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГКОУ «Ленинская школа-интернат»



26.12.2016

Т. В. Байгарина



**ПАСПОРТ № 15000078**

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее - услуги)

## I. Краткая характеристика объекта.

Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

Волгоградская область, Ленинский район, г. Ленинск, ул. им. Ленина, 21

Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг) Образовательные услуги

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 4603 кв. м
- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или помещение на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 14153 кв. м

Адрес, места нахождения организации:

Волгоградская область, Ленинский район, г. Ленинск, ул. им. Ленина, 21

Название организации, которая предоставляет услугу населению (полное наименование согласно Уставу, сокращённое наименование):

Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Ленинская школа-интернат», ГКОУ «Ленинская школа-интернат»

Основание для пользования объекта (оперативное управление, аренда, в собственность):

Оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) государственная

Административно - территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная) региональная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Комитет образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области, г. Волгоград, ул. Огарёва, 6

## II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению.

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 130 человек

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): с длительным пребыванием, в том числе проживанием

Категория обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): дети

Категория обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха): нарушениями слуха

**III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	сменные кресла-коляски	нет
3.	адаптированные лифты	нет
4.	поручни	да
5.	пандусы	да
6.	подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	раздвижные двери	нет
8.	доступные входные группы	да
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	да
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	да
12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации, зрительной информацией	да
14	иные	нет

**IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг**

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	да
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для	да

	получения услуги действий	
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4.	наличие работников организаций на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	да
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6.	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	да
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	да
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12	Иные	нет

**V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Создание условий архитектурной доступности объекта системы образования (адаптация помещений ОО в порядке текущего ремонта)	Август - ноябрь, 2016
1.1.	Оборудование санитарно-гигиенического помещения	Ноябрь, 2016
1.2.	Устройство пандуса; подъездных путей к пандусу и разворотной площадки.	Август, 2016
1.3.	Создание архитектурной доступности входной группы	Ноябрь, 2016

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства	Сроки

	Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	
1	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности образовательной услуги для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Весь срок действия "дорожной карты"
2.	Мониторинг готовности к созданию условий безбарьерной среды и доступности образовательной услуги в ОО.	Весь срок действия "дорожной карты"
3.	Создание рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей - инвалидов и их родителей.	Январь, 2016 г.
4.	Разработка дорожной карты (либо корректировка имеющейся).	Июнь ,2016 год
5.	Реализация мероприятий дорожной карты по созданию уровня доступности образовательной услуги	Август - ноябрь, 2016
5.1	Мониторинг получателей образовательной услуги (по итогам комплектования и изучения потребностей населения муниципалитета). Создание базы данных на обучающихся детей - инвалидов и регулярное её обновление .	Весь срок действия "дорожной карты"
5.2	Создание условий доступности образовательной услуги (обучение обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам)	Весь срок действия "дорожной карты"
5.3	Повышение уровня квалификации педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми - инвалидами в рамках инклюзивного образования (курсовая переподготовка, проведение семинаров, участие в вебинарах)	В течение учебного года, согласно графику
5.4	Приобретение оборудования в рамках реализации АООП (использование учебников и учебных пособий по адаптированным программам, дидактических материалов, специальных технических средств обучения для в рамках разработки специальных образовательных программ и методов обучения, индивидуальных и коллективных коррекционных занятий)	Весь срок действия "дорожной карты"
5.5	Обеспечение предоставления услуги психолого-педагогического консультирования (разработка положения об оказании психологической помощи детям-инвалидам и их семьям, мониторинг потребности предоставления данной услуги)	Весь срок действия "дорожной карты"