Колобок: Дорогие ребята, помните, мы с вами уже встречались? А сегодня я приглашаю вас в гости. *(слайд 2)*

Показать я вам хочу, как красиво говорю.

Научу вас не спешить и красиво говорить,

 Думать, правильно дышать, песни петь, стихи читать*. (слайд 3)*

Учитель: Ребята, вы хотите правильно и красиво говорить? Тогда мы сегодня отправляемся в гости к Колобку. Полетим на воздушном шаре! Но сначала его надо надуть. *Упражнение «надуй шар»- вдох через нос, плавный выдох через рот.(детям раздают шарики)* Учитель: Ребята, тяжело надувается шарик? Давайте возьмём насос.9учитель показывает насос, которым накачивают шарики)

*Дети становятся парами, вдыхают через нос, приседая – выдыхают (выносится большой шар*)

Учитель: Ребята, посмотрите, какой шар мы накачали! Большой? - Да! - Кто из вас полетит на воздушном шаре? *(слайд 24)* ( - Я. –Я) *(дети встают лицом в круг, берутся за руки )* - По очереди произносите свои имена тихо. Следите, чтобы не было остановок. - Ребята, а как можно произносить свое имя? (громко, тихо, шепотом). - Произнесите свое имя громко (дети по очереди громко произносят свои имена) - Сейчас произнесите свое имя тихо. - Отправляемся в полёт, да? - Да! - Шар воздушный накачали, за руки друг друга взяли и отправляемся в полёт! *(Дети встают лицом в круг, берутся за руки и по команде ведущего, бегут в середину круга, поднимая руки вверх, в руках у детей шары, которые они надули, выполняя упражнение «надуй шар». У учителя большой шар).*

Учитель: Вот мы и прилетели в деревню. Ребята, посмотрите, что это? *(слайд 5)* - Это река. - Называется она, Плавное Дыхание.(Скажи Яна, Соня, Кирилл, как называется рек? Давайте вместе скажем, как называется река? - Плавное Дыхание.

- Около реки растут красивые цветы, а на них сидят разноцветные бабочки. Давайте возьмём цветы и поиграем с бабочками. Мы будем на них *плавно дуть,* как лёгкий ветерок (*раздаю цветы с бабочками) -* Молодцы, ребята! *Упражнение «Чья бабочка дольше полетает»* Учитель: Ребята, хорошо у реки Плавное Дыхание? - Да. Учитель: Но мы прилетели в гости к Колобку. Где же он? *(слайд 6)* - Вон в том домике живёт Колобок. Ученик 1: Дружно в путь мы все пойдём,

 К Колобку сейчас придём.

 Ученик 2: Чтобы было веселей идти,

 Будем красиво говорить в пути:

Ученик 3: Са-са-са, мы идем в леса. *(слайд 7)*

 Ученик 4: Ша-ша-ша, шагаем не спеша. *(слайд 8)*

Ученик 5: Ра- ра – ра, вышли мы с утра. *(слайд 9)*

Ученик 6: Ры – ры – ры, кусают комары. *(слайд 10)*

Ученик 7: Ал – ал – ал, кто-то в пути устал? *(слайд 11)*

Все: Нет.

Ученик 8: Шли, шли, шли, к Колобку пришли. *(слайд 12)*

Учитель: Ребята, вот мы и пришли к Колобку. Поздоровайтесь с ним.

- Здравствуй, Колобок.

Колобок

-Здравствуйте, ребята. *(слайд 13)*

Очень вы меня развеселили,

И красивой речью удивили.

Чтобы речь и дальше развивать,

Предлагаю вам немного поиграть.

Хотите играть?

- Да!

- Я вот, бабушке помогаю в огороде пропалывать грядки. А вы знаете, что растёт в огороде? (дети перечисляют названия овощей)

Колобок

Первая игра «Назовите овощи». *(слайд 14 - 15)*

Ребята, так где - же растут овощи?

Дети:

Овощи растут в огороде на грядке. *(слайд 16)*

Колобок

Повтори на одном выдохе, Соня. (Кирилл, Юля) *(дети повторяют)*

Колобок

Вторая игра «Четвёртый лишний». *(слайд 17- 18)*

Ребята. Вы сказали, что яблоко – это фрукт. Это правильно. А где растут фрукты, в огороде?

Дети:

Нет, фрукты растут в саду на деревьях. *(слайд 19)*

Колобок

Повтори на одном выдохе, Яна.( Маша, Марина) *(дети повторяют)*

Колобок

Третья игра «Какие овощи по форме?» *(слайд 20)*

Ребята, возьмите карандаш. Соедините стрелочкой овощ и фигуру, на которую этот овощ похож *(дети выполняют задание).* А теперь проверьте себя. *(слайд 20 по щелчку).* Какая по форме капуста?

 - Капуста круглая. Похожа на большой круг.

- Какая по форме морковь?

- На что похож баклажан?

 - Баклажан похож на большой овал.

Колобок

Четвёртая игра «Различи по цвету». *(слайд 21)*

Ребята, как вы думаете, все овощи одного цвета?

Дети

- Нет.

- Овощи разные по цвету.

- Могут быть одинаковыми по цвету.

Колобок

- Посмотрите на экран. Какого цвета у нас помидор?

Дети

 - Красного цвета.

- Помидор красного цвета.

- У нас красный помидор.

Колобок

Посмотрите на экран. Какой ещё овощ красного цвета?

 Дети

 -Перец.

- Перец красного цвета.

Колобок

Какого цвета огурец?

Дети

- Огурец зелёного цвета.

- Огурец зелёный.

Колобок

Последняя, пятая игра называется «Расскажи об овоще». *(слайд 22)*

( ученик выходит к доске, достаёт из волшебного мешочка овощ и по схеме со слайда 22 рассказывает о нём)

Ребёнок

Это помидор. Помидор красного цвета. Он растёт в огороде на грядке. Из помидора можно приготовить салат.

Колобок

 Молодцы ребята. Мы с вами играли, вы хорошо выполняли все мои задания. Старались хорошо говорить. А сейчас вам пора возвращаться в школу. До свидания, друзья.

Дети

- До свидания, колобок.

 - До встречи.

Учитель.

Ребята, мы на воздушном шаре сейчас вернёмся в школу. *(слайд 23)*

Давайте посчитаем до пяти.

Дети

Один, два, три, четыре, пять.

Учитель.

 Вот мы и вернулись в школу. Вам понравилась встреча с колобком?

Дети

- Да.

 - Понравилась.

Учитель.

Что же вы там делали?

Дети

 - Правильно дышали.

- Внимательно слушали.

- Хорошо говорили.

- Читали.

- Играли.

 - Отвечали на вопросы.

 Учитель.

Мне очень понравилось, как вы работали на этом занятии. Я хочу подарить вам раскраски. Тут нарисованы овощи. Вы знаете, какой овощ, каким цветом нужно раскрасить. Мы об этом сегодня говорили. А сейчас я с вами прощаюсь. До встречи.

Учитель.

 - До свидания.

 - До встречи.